

**1. SINAV****ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ****BURDUR İL ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ****ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ****1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

		SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayıları	Soru Sayıları	Soru Sayıları
İNSAN VE DOĞA	ÇEİD.1.1 Yaşadığı çevrenin bir parçası olduğunu gözlemlerine dayanarak ifade eder.	1	1	2
	ÇEİD.1.2. İnsan ve doğa arasındaki etkileşimin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.	1	2	2
	ÇEİD.1.3. Yaşadığı çevrede canlı ve cansız varlıklar arasındaki sürekli etkileşime örnekler verir.	1	1	1
	ÇEİD.1.4. Doğanın hassas bir dengeye sahip olduğu ile ilgili çıkarım yapar.	1	1	2
	ÇEİD.1.5. Doğal dengenin korunmasına yönelik toplumsal farkındalık oluşturacak bir proje tasarlar.	1	1	1
	ÇEİD.1.6. Doğal dengeyi olumsuz etkileyecek davranışları güncel örnekler üzerinden tartışır.	1	2	1
DÖNGÜSEL DOĞA	ÇEİD.2.1. Yakın çevresindeki doğal kaynaklara gözlem sonuçlarından faydalanan örnek verir.	1	1	1
	ÇEİD.2.2. Yeryüzündeki doğal kaynakları yaptığı araştırma sonuçlarına dayanarak gruplandırır.	1	1	1

**2. SINAV****ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ****BURDUR İL ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ****ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ****1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

		SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayıları	Soru Sayıları	Soru Sayıları
DÖNGÜSEL DOĞA	ÇEİD.2.3.Doğal kaynakların madde döngüsü ve enerji akışı ile süreklilik kazandığını fark eder.	1	1	1
	ÇEİD.2.4. Madde döngüsü ve enerji akışındaki aksamın doğal yaşama etkisi ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	2
ÇEVRE SORUNLARI	ÇEİD.3.1. Günlük hayattaki üretim ve tüketim arasındaki dengenin önemini fark eder.	1	1	1
	ÇEİD.3.2.Atık, çöp ve kirlilik kavramlarını ayırt eder.	1	1	1
	ÇEİD.3.3. Atık ve çöpün hava, su, toprak kirliliğine ve radyoaktif kirliliğe neden olduğunu fark eder.	1	1	2
	ÇEİD.3.4. Ekolojik ayak izi kavramını örneklerle açıklar.	1	2	2
	ÇEİD.3.5. Yerel ve küresel çevre sorunlarını örneklerle açıklar.	1	2	2