



1. SINAV

ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ

ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 1

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayıları |
|---------------|--|---------------|
| İNSAN VE DOĞA | ÇEİD.1.1 Yaşadığı çevrenin bir parçası olduğunu gözlemlerine dayanarak ifade eder. | 1 |
| | ÇEİD.1.2. İnsan ve doğa arasındaki etkileşimin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır. | 1 |
| | ÇEİD.1.3. Yaşadığı çevrede canlı ve cansız varlıklar arasındaki sürekli etkileşime örnekler verir. | 1 |
| | ÇEİD.1.4. Doğanın hassas bir dengeye sahip olduğu ile ilgili çıkarım yapar. | 1 |
| | ÇEİD.1.5. Doğal dengenin korunmasına yönelik toplumsal farkındalık oluşturacak bir proje tasarlar. | 1 |
| | ÇEİD.1.6. Doğal dengeyi olumsuz etkileyecek davranışları güncel örnekler üzerinden tartışır. | 1 |
| DÖNGÜSEL DOĞA | ÇEİD.2.1. Yakın çevresindeki doğal kaynaklara gözlem sonuçlarından faydalanarak örnek verir. | 1 |
| | ÇEİD.2.2. Yeryüzündeki doğal kaynakları yaptığı araştırma sonuçlarına dayanarak gruplandırır. | 1 |

Burdur Ölçme Değerlendirme Merkezi

**2. SINAV****ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ****ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ****1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1**

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayıları |
|-----------------|---|---------------|
| DÖNGÜSEL DOĞA | ÇEİD.2.3.Doğal kaynakların madde döngüsü ve enerji akışı ile süreklilik kazandığını fark eder. | 1 |
| | ÇEİD.2.4. Madde döngüsü ve enerji akışındaki aksamının doğal yaşama etkisi ile ilgili çıkarımlar yapar. | 1 |
| ÇEVRE SORUNLARI | ÇEİD.3.1. Günlük hayattaki üretim ve tüketim arasındaki dengenin önemini fark eder. | 1 |
| | ÇEİD.3.2.Atık, çöp ve kirlilik kavramlarını ayırt eder. | 1 |
| | ÇEİD.3.3. Atık ve çöpün hava, su, toprak kirliliğine ve radyoaktif kirliliğe neden olduğunu fark eder. | 1 |
| | ÇEİD.3.4. Ekolojik ayak izi kavramını örneklerle açıklar. | 1 |
| | ÇEİD.3.5. Yerel ve küresel çevre sorunlarını örneklerle açıklar. | 1 |