

TEMA	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.DÖNEM				2.DÖNEM													
			1. Sınav		2. Sınav		1. Sınav		2. Sınav											
			İl/İçerisinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İçerisinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İçerisinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İçerisinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav										
	1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo												
1. TEMA: ETKİNLİKLER	Dinleme-Anlama	1. Dinlediği, tema konularına ilişkin kısa, basit metinleri/diyalogları anlamlandırır. 2. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu tanıır. 3. Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanıır.																		
	Konuşma	1. Karşılıklı konuşmalarda ihtiyaçlarını ifade eder. 2. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 3. İletişim esnasında sözcük öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.																		
	Okuma	4. Konuşmalarında betimlemeler yapar. 1. Okuduğu metinlerdeki diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. 2. Acık ve basit yazılı yönergeleri anlamlandırır. 3. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda geçen temel bağlaçları tanıır.	4	2	1															
	Yazma	4. Tam saat ve küçük saatleri tanıır. 1. Yazılarında betimleyici ifadeler kullanır. 2. Basit ve acık yönergeler yazır. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazır.	3	2	2															
2. TEMA: KÜLTÜR VE SANAT	Dinleme-Anlama	1. Dinlediği kültür sanatla ilgili metinleri anlamlandırır. 2. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu tanıır. 3. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder. 4. Dinlediği komuya uygun başlık belirler.																		
	Konuşma	1. Konuşmalarında betimlemeler yapar. 2. İletişim esnasında temel kalıp ifadelerden faydalanır. 3. Hoslanıp hoslanmadıkları hakkında konuşur. 4. Olayları oluş sırasına göre anlatır.																		
	Okuma	1. Okuduğu metinlerdeki diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. 2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 3. Basit betimlemeleri tanıır.				2	1													
	Yazma	1. Yazılarında betimleyici ifadeler kullanır. 2. Basit ve acık yönergeler yazır. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazır.	3	2	1															
3. TEMA: DEĞERLERİM	Dinleme-Anlama	1. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 2. Dinlediği, günlük hayatta sık kullanılan somut, bildik konularla ilgili kısa, basit metinleri/diyalogları anlamlandırır. 3. Dinlediği değerler ile ilgili metinleri/diyalogları anlamlandırır. 4. Dinlediği kısa mesaj ve duyuruları anlamlandırır.																		
	Konuşma	1. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 2. Diyaloglarda gündelik nezaket ve hitap biçimlerini kullanır.																		
	Okuma	1. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda geçen bağlaçları anlamlandırır. 2. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda geçen yeni kelimeleri önceden öğrendiği kalıp ifadelerle birlikte kullanır. 3. Okuduğu metinlerdeki diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler.				1	1	1												
	Yazma	1. Basit tebrik veya kutlama mesajı yazır. 2. Sözcük öbeklerini ve basit kısa cümleleri bağlaçlarla bağlar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazır.				1	1	2												
4. TEMA: DOĞA	Dinleme-Anlama	1. Dinlediklerinde konuyu sebep-sonuç ilişkisi içerisinde anlamlandırır. 2. Dinlediklerinden çıkarıldığı ibareleri cümle içinde kullanır. 3. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 4. Dinlediklerinde olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.																		
	Konuşma	1. Yasadığı yer/ovre hakkında bilgi verir. 2. Sözlü ifade esnasında basit betimlemeler yapar.																		
	Okuma	1. Günlük dil ile yazılmış, ortak uluslararası sözcükleri içeren kısa ve basit yazılı metinleri diyalogları anlamlandırır. 2. Okuduğu metinlerdeki diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. 3. Okuduğu metinlerdeki diyalogda geçen kelimelerden yola çıkarak metine ait temayı gösterir.				2	1	1												
	Yazma	1. Kendisi veya çevresiyle ilgili basit cümleler yazır. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazır.				5	2	3												
5. TEMA: SPOR	Dinleme-Anlama	1. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 2. Dinlediklerinde olayın devamını ve sonucunu tahmin eder. 3. Tanıdığı durumlardaki basit nesnel bilgilerle sayısal verileri tanıır.																		
	Konuşma	1. Yalnız ve somut bir iletişime yönelik başlatılmış bir konuşmayı tamamlar. 2. Karşılıklı konuşma esnasında basit ifadelerle nerede bulunduğunu ya da neyiye gideceğini tarif eder.																		
	Okuma	1. Okuduğu metinlerdeki diyaloglardaki sayısal bilgileri ayırt eder. 2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 3. Okuduğu komuya uygun başlık belirler. 4. Konuyla ilgili basit şarkılar söyler. 5. Okuduklarında geçen yönerge ifadelerini tanıır.																		
	Yazma	1. Spor, ilk yardım, Zihin sporları ile ilgili basit cümleler yazır. 2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazır. 3. Basit ve acık yönergeler yazır.																		
6. TEMA: OKULA VEDA	Dinleme-Anlama	1. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 2. Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanıır.																		
	Konuşma	1. Yalnız ve somut bir iletişime yönelik başlatılmış bir konuşmayı tamamlar. 2. Serbest zaman etkinlikleri hakkında konuşur. 3. Bir konu hakkındaki duygu ve düşüncelerini basit ve yalnız ifadelerle belirtir.																		
	Okuma	1. Okuduğu metinlerdeki diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. 2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 1. Temada geçen metinlerde/diyaloglarda bulunan anahtar sözcük ve cümlelerden yola çıkarak yeni bir metin oluşturur.																		
	Yazma	2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazır.																		

Burdur Ölçme Değerlendirme Merkezi