



T.C.

Milli Eğitim Bakanlığı

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Soru Oluşturma ve Geliştirme Dairesi

Eğitim Sunuları





4-Beceri Temelli Madde Hazırlama

Becerilerin Ölçülmesi





Eğitim kafayı geliştirmek demektir. Belleği doldurmak değil.

Mark Twain





Beceri Temelli Madde

Beceri nedir? Beceri Temelli Madde ne demektir? TEOG' tan LGS' ye geçiş süreci





Ölçmenin Gerekliliği

Psikolojik Özellik

Maksimum Performans

Davranışlar (Beceriler, Kazanımlar, Öğrenme Çıktıları)

Davranış Evreni

Davranış Örneklemi

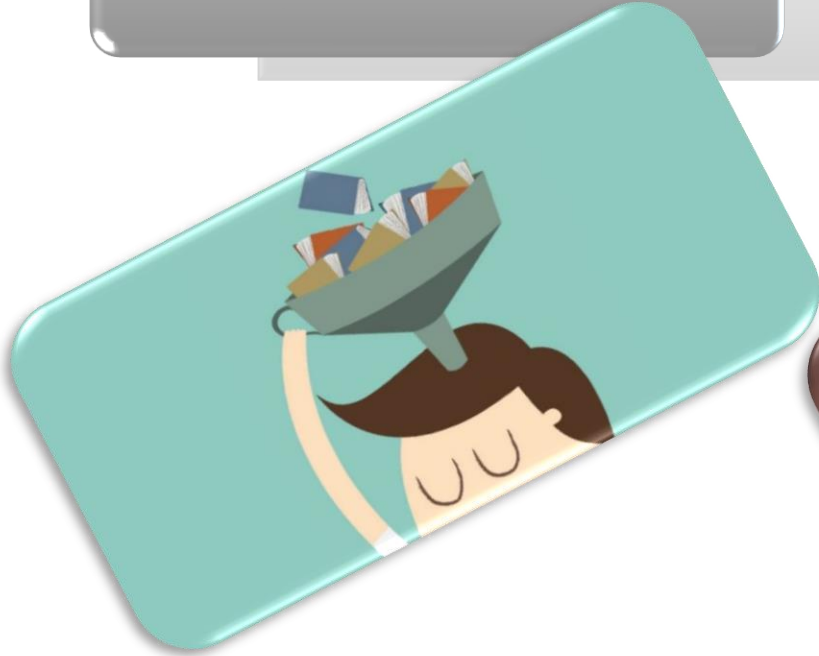
Uyarıcılar (Maddeler)



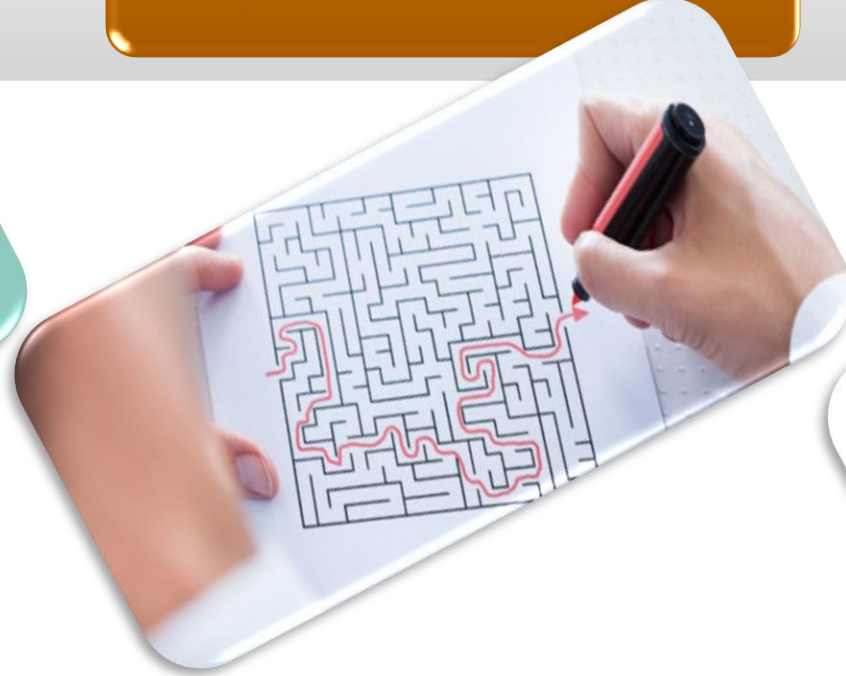


Bilişsel Düzey

BİLGİ



BECERİ



YETERLİK





Bilgi, Beceri ve Yeterlilik

BİLGİ

Araştırma, inceleme, gözlem veya deneyimle elde edilen gerçekler veya fikirlerdir ve öğrencilerin anladıkları bir bilgi kümesi anlamına gelir.

BECERİ

Bir kişinin sahip olduğu bilgiyi nispeten basit görevleri yerine getirmek üzere nispeten kolay bir şekilde kullanabilme yeteneğidir;

YETERLİK

Belirli bir bağlamda kaynaklara (bilgi, beceri ve tutumlar gibi) dayanarak ve onları harekete geçirerek karmaşık talepleri karşılayabilme yeteneğidir.





Bilgi, Beceri ve Yeterlilik

- Bilgi, beceri ve yeterlik terimleri arasındaki çizgi her zaman net değildir.
- Özellikle konuşma dilinde üç terim birbirinin yerine bile kullanılabilir.
- Yine de terimler arasında kavramsal farklılıklar, özellikle bilgi ve beceriden daha karışık ve karmaşık olarak kabul edildiğinden yeterlik kavramı için gerçekten mevcuttur.





Neden becerileri ölçmeliyiz?

BECERİ,

- *Bireyin bir işi yapma gücüdür.*
- *Bilmek, harekete geçmek ve bir işi yapmak aşamalarını içermektedir.*
- *Bireyin bilinçli, aktif ve istekli olarak yürüttüğü, bütün zihinsel ve fiziksel kaynaklarını hareket geçirdiği bir süreçtir.*
- *Beceri, eğitim yoluyla basit bir şekilde aktarılamaz, bireyin aktif çabalarıyla ve gerçek uygulamalara dayalı geliştirilir.*
- *Bu nedenle beceri yaklaşımında eğitimin amacı öğrenciye çeşitli bilgileri aktarmak değil, tam tersine öğrenenin bir işi yapma gücüne ulaşmasını sağlamaktır (akt. Güneş, 2012).*





Neden becerileri ölçmeliyiz?

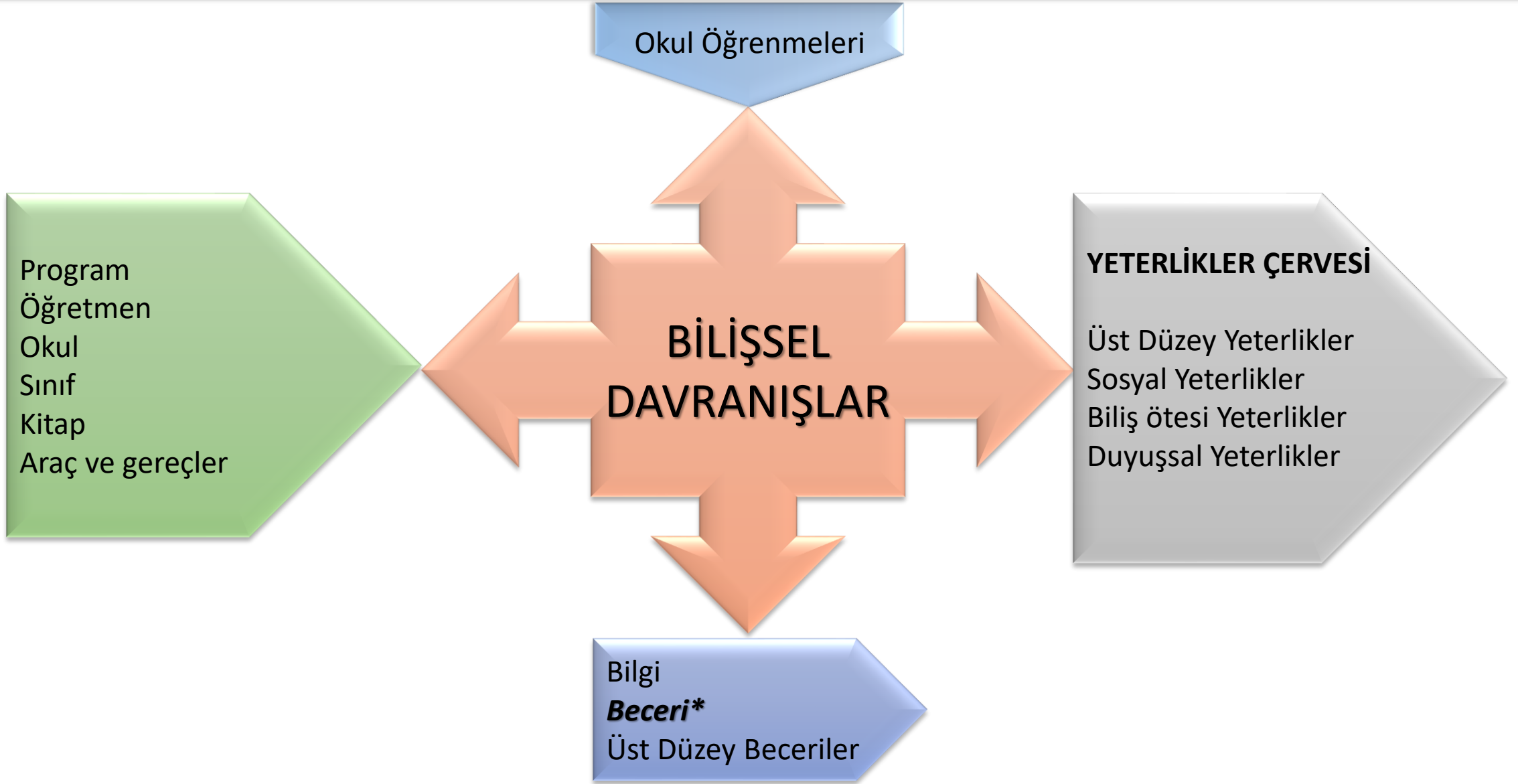
BECERİLER,

- Karmaşıktır (komplekstir). *(Bilişsel yapılarla bağımlı içsel yapılardır.)*
- Bir bütündürler.
- Dayanıklı yapılardır. *(Uzun zamanda gelişen)*
- Değişime karşı dirençlidirler. *(Uzun zamanda değişmeyen)*
- Sürekli geliştirilebilirler.
- Başka bir duruma aktarılabilirler.
- Kapsamdan bağımsız bir şekilde gözlenebilir ve ölçülebilir yapılardır.





Eğitim Sistemi Süreci



Beceri Temelli Çoktan Seçmeli Maddeler

Durum

Türk Dil Kurumunun e-sözlüğünde yer alan "testi" sözcüğüyle ilgili bazı açıklamalar aşağıda verilmiştir.

testi
Köken: <i>Farsça destî</i>
Geniş gövdeli, dar boğazlı, emzikli veya emziksiz olabilen, toprak, cam, metal vb. maddelerden yapılan su kabı.
<i>Çeşme başında dizleri üstüne çökmüş bir ihtiyar kadın, testisini dolduran genç kıza bakıyordu.</i>
testi kırılmadan
testi kırılrsa da kulpu elde kalır - testiyi kıran da bir, suyu getiren de
"testi" Sözcüğünün Parmak Alfabetiyle Gösterilişi

t e s t i

Buna göre "testi" sözcüğünün açıklamalarında, sözlüklerde bulunması beklenen;

- Sözcüğün tanımlanması ve tanıma uygun kullanımının örneklendirilmesi,
- Sözcüğün, içinde kullanıldığı deyim ve atasözlerine yer verilmesi,
- Kimi kavramların ifade ettiği anlamların resimle gösterilmesi,
- Sözcüğün ortaya çıktığı dil ve o dildeki hâli ile ilgili bilgi verilmesi,
- Sözcüğün yöresel kullanımlarının belirtilmesi

niteliklerinden hangileri örneklenmiştir?

- A) I, II ve IV. B) I, II ve V. C) II, III ve IV. D) III, IV ve V.

**Doğru
Yanıt**

Çeldiriciler

Özellikler

- ✓ Madde, ilgili bir senaryo ya da durum ile başlamalıdır.
- ✓ Madde içinde kullanılacak formüllerin ya da sembollerin kullanım şekilleri açıklanmalıdır.
- ✓ Durumda verilen senaryoyla ilgili örnek varsa sunulmalıdır.
- ✓ Maddenin çözümü için gerekli görsel varsa eklenmelidir.
- ✓ Yönerge, ilgili bir kazanıma bağlı olarak bir beceriye dönük ve ölçülebilir bir yapıda olmalıdır.
- ✓ Seçenekler, yönergedeki beceriyi açık ve net yansıtmalıdır.

Aynı kazanımlar üzerine oluşturulan TEOG ve LGS soruları

M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.

EKİM 2019 ÖRNEK SORU

Elektrik devrelerinde akımı sınırlamak ve devre elemanlarının yüksek akımdan zarar görmesini engellemek için dirençler kullanılır. Her direncin bir ohm değeri vardır.

Aşağıda bu değer, dirençlerin üzerinde bulunan renkli şeritler kullanılarak nasıl hesaplanacağı açıklanmıştır.

Tablo: Direnç Üzerindeki Şeritlerin Anlamları

Renk	Siyah	Kahverengi	Kırmızı	Turuncu	Sarı	Yeşil	Mavi	Mor	Gri	Beyaz	Altın	Gümüş
Rakam	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	–	–
Çarpan	10^0	10^1	10^2	10^3	10^4	10^5	10^6	10^7	10^8	10^9	–	–
Tolerans	–	% 1	% 2	–	–	% 0,5	% 0,25	–	–	–	% 5	% 10

Direnç üzerinde bulunan soldan sağa doğru ilk iki şerit renginin tablodaki rakam karşılıkları aynı sıra ile yazılarak oluşan iki basamaklı sayı, üçüncü şerit renginin tablodaki çarpan karşılığı ile çarpılarak direncin ohm değeri hesaplanır. Dördüncü şerit renginin tablodaki tolerans karşılığı, direncin değerinde hesaplanan bu değere göre hangi oranda sapma olabileceğini gösterir.

Örnek:



Yukarıdaki direncin ilk iki şeridi kahverengi-siyah olduğundan sayı 10, üçüncü şeridi turuncu olduğundan çarpan 10^3 olur. Bu sayılar çarpılarak direncin değeri 10 000 ohm olarak hesaplanır. Dördüncü şerit, altın olduğundan direncin değerinde hesaplanan bu değere göre %5 oranında sapma olabilir. Yani direncin değeri hesaplanan değerden 500 ohm az veya çok olabilir. Buna göre bu direncin değeri en az 9500 ohm, en çok 10 500 ohm olabilir.



Üzerindeki şeritlerin renkleri soldan sağa doğru sırasıyla yeşil, kahverengi, sarı ve gümüş olan yukarıdaki direncin değeri, ohm cinsinden aşağıdakilerden hangisine eşit olabilir?

- A) $4,3 \cdot 10^4$ B) $4,9 \cdot 10^4$ C) $5,2 \cdot 10^5$ D) $6,2 \cdot 10^5$

28/11/2013 MATEMATİK

Bir kuş tüyünün kütlesi 0,000005 gramdır. Bu kuş tüyünün kütlesinin kilogram olarak bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $5 \cdot 10^{-9}$ B) 0,005
C) $5 \cdot 10^{-8}$ D) $50 \cdot 10^{-10}$

14/12/2013 MATEMATİK

0,000018 sayısının bilimsel gösterimi $a \cdot 10^x$ ve 0,005 sayısının bilimsel gösterimi $b \cdot 10^y$ dir. Buna göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

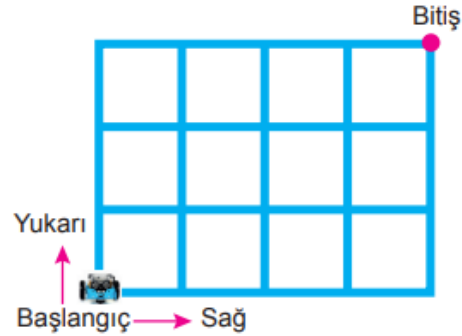
- A) $y < x$
B) $b > a$
C) a bir doğal sayıdır.
D) x bir doğal sayıdır.

Aynı kazanımlar üzerine oluşturulan TEOG ve LGS soruları

M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.

KASIM 2019 ÖRNEK SORU

Aşağıdaki robot, sistemine yüklenen yazılımdan aldığı talimata göre birim kareleri oluşturan çizgiler üzerinde hareket etmektedir.



Sisteme tam kare olmayan bir kareköklü sayı girildiğinde yazılımın robota verdiği talimat; birim cinsinden, kareköklü sayının en yakın olduğu doğal sayı değeri kadar, kareköklü sayı bu doğal sayıdan büyük ise sağa doğru, küçük ise yukarı doğru hareket etmesi şeklindedir.

Buna göre yazılıma aşağıdaki kareköklü sayılardan hangilerinin girilmesi durumunda robot, başlangıç noktasından bitiş noktasına ulaşır?

- A) $\sqrt{15}$ ile $\sqrt{10}$ B) $\sqrt{15}$ ile $\sqrt{8}$ C) $\sqrt{17}$ ile $\sqrt{10}$ D) $\sqrt{17}$ ile $\sqrt{8}$

28/11/2013 MATEMATİK

Aşağıdakilerden hangisi, alanı $12\sqrt{6}$ cm² olan bir dikdörtgen levhanın santimetre cinsinden kenar uzunlukları olabilir?

- A) $4\sqrt{6}$ ve $6\sqrt{6}$ B) $4\sqrt{3}$ ve $3\sqrt{2}$
C) $12\sqrt{3}$ ve $12\sqrt{2}$ D) $6\sqrt{6}$ ve $2\sqrt{6}$

14/12/2013 MATEMATİK

Sena'nın evi ile okulu arasındaki mesafe 5 km'den fazla 6 km'den azdır. Buna göre, Sena'nın evi ile okulu arasındaki mesafe kilometre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) $\sqrt{18}$ B) $\sqrt{24}$ C) $\sqrt{34}$ D) $\sqrt{40}$

Aynı kazanımlar üzerine oluşturulan TEOG ve LGS soruları

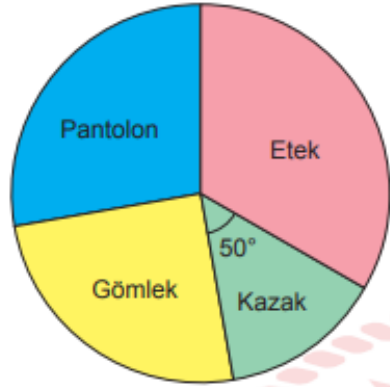
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.

NİSAN 2020 ÖRNEK SORU

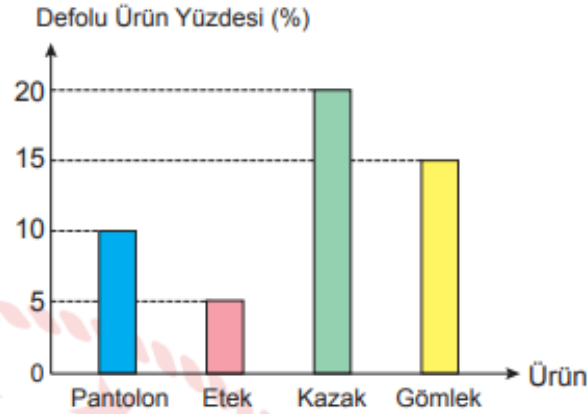
Bir konfeksiyon atölyesinde mart ayı boyunca toplam 3600 tane ürün dikilmiştir.

Aşağıdaki daire grafiğinde bu ürünlerin türlerine göre dağılımı, sütun grafiğinde ise türlerine göre bu ürünlerin yüzde kaçının defolu çıktığı gösterilmiştir.

Grafik: Ürünlerin Türlerine Göre Dağılımı



Grafik: Türlerine Göre Defolu Ürün Yüzdeleri



Atölyede mart ayında dikilen gömleklerin 135 tanesi defolu olup, defolu kazak sayısı, defolu pantolon sayısına eşittir.

Buna göre atölyede mart ayında dikilen eteklerin kaç tanesi defoludur?

A) 105

B) 90

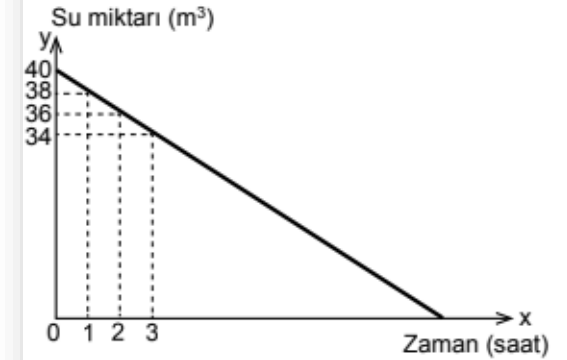
C) 75

D) 60

26/04/2017 MATEMATİK

Tamamı dolu iken boşaltma musluğu açılan bir depoda bulunan su miktarının zamana göre değişimini gösteren grafik aşağıda verilmiştir.

Grafik: Depodaki Su Miktarının Zamana Göre Değişimi



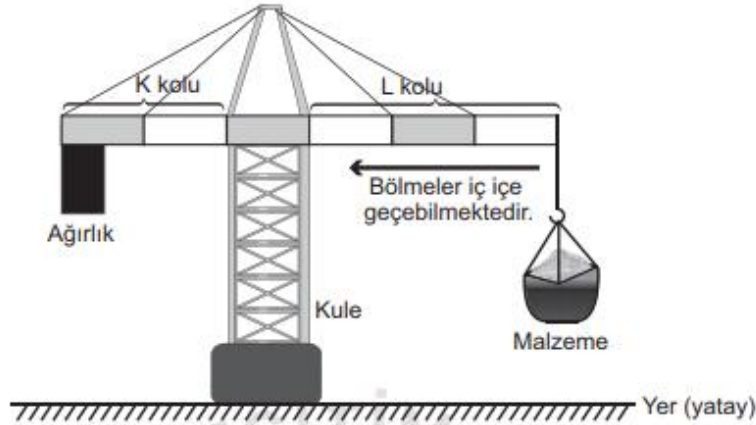
Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Depo en fazla 40 m^3 su almaktadır.
- B) 10 saat sonunda depodaki suyun yarısı boşalır.
- C) Grafik x eksenini kestiğinde depoda 2 m^3 su kalır.
- D) 13 saat sonunda depoda 14 m^3 su kalır.

Aynı kazanımlar üzerine oluşturulan TEOG ve LGS soruları

F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.

Bir inşaatta malzemelerin taşınabilmesi için şekildeki gibi ağırlık asılı kuleli vinç kullanılmaktadır. Bu vinçte K ve L kollarındaki bölmeler gerektiğinde iç içe geçebilmektedir.



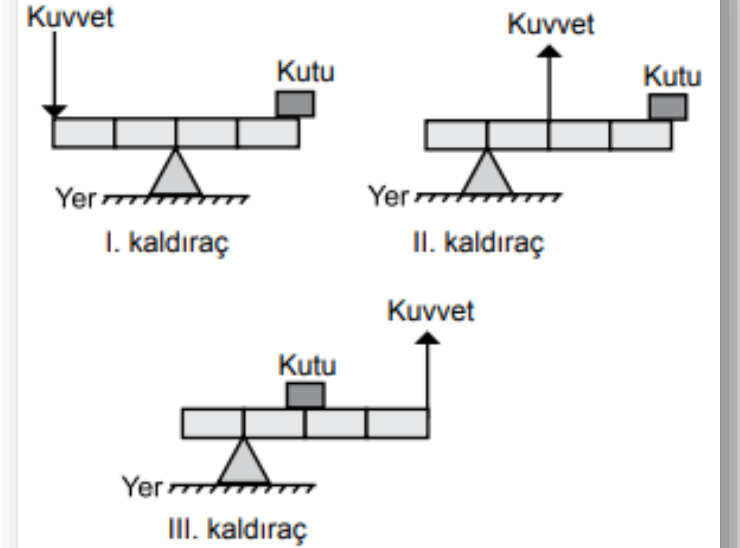
Malzeme taşınırken K kolundaki ağırlık yukarı doğru kalktığında kulenin dengesi bozulur.

Bu vinç şekildeki gibi dengesi bozulmadan taşıdığı malzemeyi bıraktıktan sonra kütlesi daha fazla olan başka bir malzeme taşıyacaktır.

Aşağıdaki işlemlerden hangisi vincin dengesi bozulmadan kütlesi daha fazla olan malzemenin yukarı taşınmasını sağlar? (Kollardaki bölmeler eşit olup kolların ağırlığı ve sürtünmeler önemsizdir.)

- A) K kolunun kısaltılması
- B) L kolunun kısaltılması
- C) Kule yüksekliğinin artırılması
- D) K kolundaki ağırlığın azaltılması

1. Aşağıda bazı kaldıraç örnekleri verilmiştir.



Bu kaldıraçların hangilerinde kuvvetten kazanç vardır? (Kaldıraç çubukları özdeş ve eşit bölmeli olup ağırlıkları önemsizdir.)

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II.
- D) II ve III.

Aynı kazanımlar üzerine oluşturulan TEOG ve LGS soruları

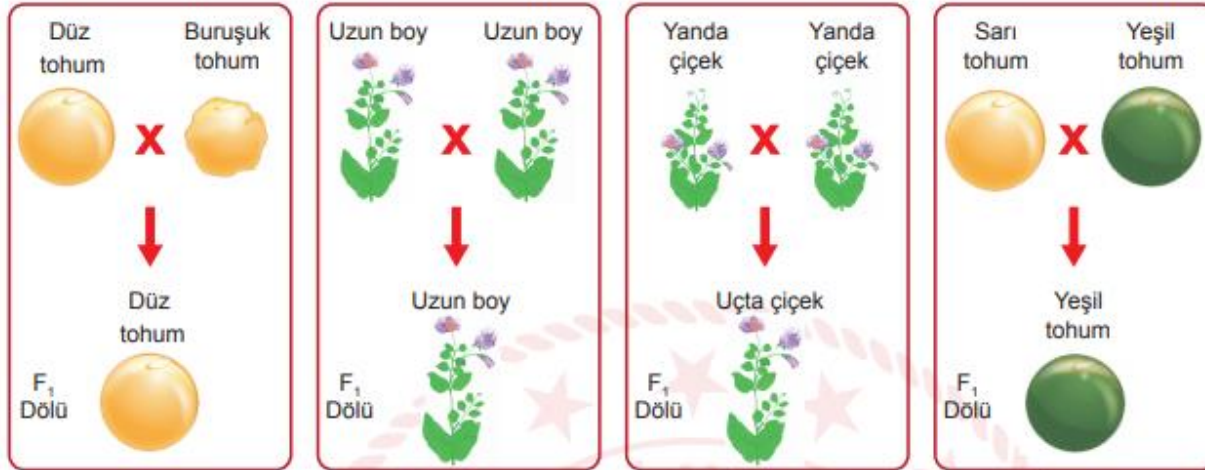
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.

EKİM 2019 ÖRNEK SORU

Baskın Alel: Bir karakterin oluşumunda etkisini her zaman fenotipte gösteren alellere denir.

Çekinik Alel: Genotipte baskın bir alelle bulunduğu fenotipte etkisini göstermeyen alellere denir.

Bezelyelerde bazı karakterlere ait özelliklerin çaprazlanması ve oluşan F₁ dölünün özellikleri aşağıda verilmiştir.

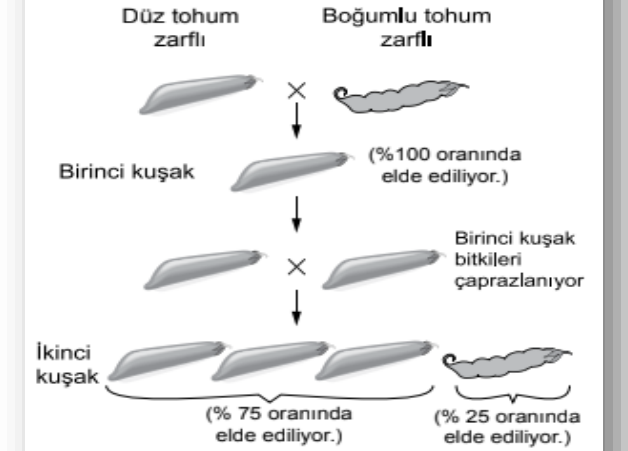


Karakterlere ait özelliklerin baskınlık ve çekiniklik durumunu önceden bilmeyen bir öğrenci sadece bu çaprazlamalar ve F₁ dölüne bakarak hangi özellikten sorumlu alelin kesinlikle çekinik olduğunu söyleyebilir?

- A) Uçta çiçek
- B) Uzun boy
- C) Yeşil tohum
- D) Buruşuk tohum

13/12/2015 FEN BİLİMLERİ

Bir araştırmacı deneylerinde düz tohum zarfı ve boğumlu tohum zarfı bezelyelerle aşağıdaki çaprazlamaları yapıyor.



Araştırmacı aşağıdakilerden hangisine 1. çaprazlama sonucunda değil, sadece 2. çaprazlama sonucunda ulaşabilir?

- A) Melez bireylerde baskın özelliğin fenotipte etkisini gösterdiğine
- B) Baskın özelliğin sadece arı döl halde kendini gösterdiğine
- C) Boğumlu tohum zarfına sahip olan bezelyelerin bu özellik bakımından büyük olasılıkla homozigot çekinik olduğuna
- D) Melez dölde çekinik özellikten sorumlu genin korunarak bir sonraki kuşağa aktarılabilceğine

Aynı kazanımlar üzerine oluşturulan TEOG ve LGS soruları

F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.

NİSAN 2020 ÖRNEK SORU

Bir kesiğe ya da açık yaraya oksijenli su (hidrojen peroksit) temas ettiğinde hemen köpürmeye başladığı görülür. Köpürme, oksijenli suyun enzim etkisiyle parçalanmasından kaynaklanır.

Aşağıda oksijenli suyu açık yaraya döktükten sonra oluşan durumlar gösterilmiştir.



Buna göre,

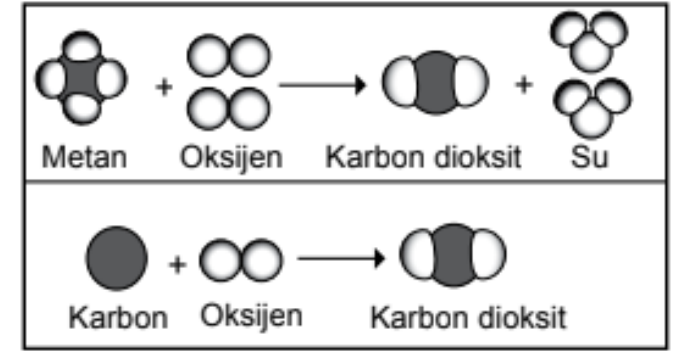
- I. Bu olay kimyasal tepkimeye örnek olarak verilebilir.
- II. Bu olay sonucunda oksijenli suyu oluşturan atomlar arası bağlar korunur.
- III. Oksijenli su, oksijen ve suyun özelliklerini gösterir.

Çıkarımlardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

21/05/2017 FEN BİLİMLERİ

Şekilde iki tepkime modeli verilmiştir.



Aşağıda verilenlerden hangisi bu tepkimelerin ortak özelliklerinden değildir?

- A) Tepkime sonucu yeni atomlar oluşmuştur.
- B) Bağlar kırılıp, yeni bağlar oluşmuştur.
- C) Toplam atom sayısı korunmuştur.
- D) Yanma tepkimesi örnekleridir.

Aynı kazanımlar üzerine oluşturulan TEOG ve LGS soruları

T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.

EKİM 2018 ÖRNEK SORU

Özne; yüklem bildirdiği işi yapan, yüklem bildirdiği durumu üzerine alan ögedir. Nesne ise cümlede öznenin yaptığı "eylemden" etkilenen ögedir. "Seda kütüphaneden kitap aldı." cümlesinde alma işini yapan "Seda"dır ve cümledeki öznesidir. Seda'nın alma eyleminden etkilenen "kitap"tır ve cümledeki nesnesidir.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde "nesne" yanlış gösterilmiştir?

- A) Babam ceketinin cebinden bir davetiye çıkardı.
- B) Karşı komşumuz kurabiyeyi çok güzel yapıyor.
- C) Dere kenarında bir güvercin su içiyordu.
- D) Her seferinde bize taze meyveler getirirdi.

OCAK 2020 ÖRNEK SORU

Cümlede yüklem bildirdiği işi yapan veya o durumda bulunan ögeye "özne" denir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde özne yanlış gösterilmiştir?

- A) Çocukluk tüm insanların gizli hazinesidir.
Özne
- B) Son yıllarda hızla gelişen teknoloji kimi riskleri beraberinde getiriyor.
Özne
- C) Hayatımızın en önemli gününü bir şölene çevirmek en büyük hayalimizdir.
Özne
- D) Çiçek dikiminde görevlendirilmek üzere işçiler alınacaktır.
Özne

23/11/2016 TÜRKÇE

Yazar, doğup büyüdüğü coğrafyada yaşananları canlı bir atmosfer içinde anlatmış.

Bu cümledeki öğe dizilişi aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Özne - Yer tamlayıcısı - Zarf tamlayıcısı - Yüklem
- B) Özne - Nesne - Zarf tamlayıcısı - Yüklem
- C) Nesne - Zarf tamlayıcısı - Yer tamlayıcısı - Yüklem
- D) Yer tamlayıcısı - Nesne - Yer tamlayıcısı - Yüklem

17/12/2016 TÜRKÇE

Şair, bu olağanüstü manzarayı gördüğünde

Bu cümle aşağıdakilerin hangisiyle tamamlırsa öğe dizilişi "Özne - Zarf tamlayıcısı - Yer tamlayıcısı - Nesne - Yüklem" şeklinde olur?

- A) ilham perilerini yanına çağıracaktır.
- B) ruhunda bir gurbet akşamı yaşayacaktır.
- C) yeni bir şiirin ilk kıvılcıklarını yakalayacaktır.
- D) duygularına hâkim olamayacaktır.

Aynı kazanımlar üzerine oluşturulan TEOG ve LGS soruları

T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.

EKİM 2019 ÖRNEK SORU

Fiil kökünden türediği ve olumsuzu, fiiller gibi "-ma /-me" eki ile yapılabildiği hâlde kip eki alamayan sözcüklere "fiilimsi" denir.

Buna göre,

- I. Bağışlar sayesinde bir kütüphane dolusu kitap birikmiş.
- II. Suyun birikmesi birkaç saati bulacak gibi görünüyor.
- III. Tarih ve arkeoloji alanlarında büyük birikim sahibidir.

cümlelerinin hangilerindeki altı çizili sözcükler fiilimsi değildir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) I ve III. D) II ve III.

NİSAN 2020 ÖRNEK SORU

Fiil kök veya gövdelerine -an /-en, -ası /-esi, -maz /-mez gibi belirli eklerin getirilmesiyle sıfat-fiil oluşturulur. Sıfat-fiiller tıpkı sıfatlar gibi isimleri niteleme görevi üstlenir.

Bu açıklamaya göre,

Büyük bir bahçe... Ortasında köşk biçiminde yapılmış bir ev... Sağ köşesinde her zaman oturduğumuz beyaz perdeli

oda... Sabahları annem beni bir bebek gibi pencerenin kenarına oturtur, dersimi tekrarlatır, sütümü içirirdi. Bu pencereden görünen avlunun öbür yanındaki büyük toprak rengi yapının camsız, kapaksız tek bir penceresi vardı.

metninde numaralanmış sözcüklerden hangisi sıfat-fiil değildir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

17/12/2016 TÜRKÇE

Ne zaman gelsem kapıların açık

Bereketi sofranda
Ruhu doyuran o bereketli iksir
Bütün dertlere derman

Bir fısıltı gibi
İçimize üflenen mana

Bu dizelerde numaralanmış kelimelerden hangisi fiilimsidir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

25/11/2015 TÜRKÇE

Sesin nerde kaldı, her günkü sesin
Unutulmuş güzel şarkılar için

Bu dizelerdeki fiilimsinin türce özdeşi aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Bir yer var, biliyorum
Her şeyi söylemek mümkün
B) Yıllardır görmediğimiz kentin
Yürümüşlük anısıyla eski cumbalı evlerin
C) Niçin oyun biterken en sonra hatırlanır
Hatıralarımızın en tatlı oyunları
D) Kaç gündür gözlerimi bile kırpmadan
Yağmur altında bir şehre bakıyorum

Aynı kazanımlar üzerine oluşturulan TEOG ve LGS soruları

T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.

EKİM 2019 ÖRNEK SORU

Küçürek hikâye; az sayıda kelimeyle yoğun anlamlar aktarma gücüne sahip, mesaj kaygısı taşımayan, yalnızca bir anın saptaması olan anlatılardır.

Bu açıklamaya göre,

- I. Küçükken her tarafta "Suyu Koruyun, İdareli Kullanın" yazan afişler vardı. Televizyon ve radyolar sık sık bu konuyu gündeme getirir, insanları uyarırdı. Ama hiç kimse bu ikazlara aldırış etmezdi. Şimdi büyüdük, suyun sonsuza kadar yetmeyeceğini anladık.
- II. Ağaç dikmekle meşgul, yaşlı birine sorarlar:
— Diktiğin ağaçların meyvesini büyük ihtimalle yiyemeyeceksin, o hâlde ne diye ağaç dikmekle uğraşıyorsun?
Yaşlı adam:
— Bizden evvelkilerin ağaçlarının meyvesini biz yedik, bizim diktiklerimizin meyvesini de bizden sonrakiler yesin diye uğraşıyorum.
- III. Sadece kemanını vermedim... Yıllar sonra yeğenine armağan ettim. O da öğrenememiş doğru dürüst, evlerinin bir duvarına asmış. Ben zaten hiç beceremedim... Hiçbir şey... İç yangını anılara yol açmaktan başka.

metinlerinden hangileri küçürek hikâye örneğidir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız III. C) I ve II. D) II ve III.

23/11/2016 TÜRKÇE

Babası Dacat Bey'in ecza deposu vardır, gayet varlıklı bir ailede büyür Ara Güler. Pangaltı Lisesi, Galatasaray Lisesi, ardından da Ermeni Lisesine gider. Ancak babası kendisinin hayal ettiği gibi onun doktor ya da eczacı olmayacağını anlamıştır. Çünkü Ara Güler en çok sinemaya ilgi duyar. Babasının yılbaşında hediye ettiği film gösterme makinesiyle yazlık evlerinin alt katını sinema salonuna dönüştürür. Arkadaşlarını toplar, onlara bedava film izletir. Tek sorunu makinesinin, filmleri sessiz oynatmasıdır.

Bu parça aşağıdaki metin türlerinden hangisine örnektir?

- A) Anıya
B) Günlüğe
C) Biyografiye
D) Otobiyografiye

Aynı kazanımlar üzerine oluşturulan TEOG ve LGS soruları

İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

b) 31 Mart Olayı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları'na kısaca değinilir.

KASIM 2019 ÖRNEK SORU

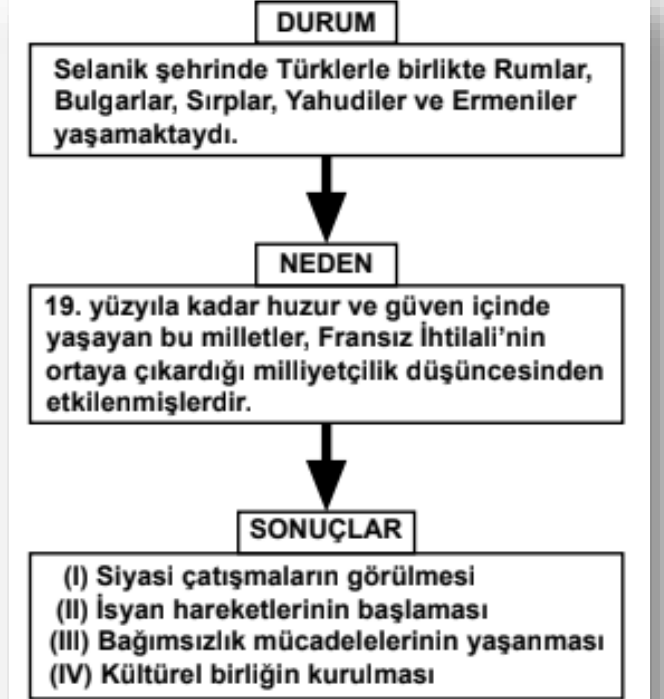
Aşağıda I. Balkan Savaşı öncesinde ve sonrasında Osmanlı Devleti ve Balkan ülkelerini gösteren haritalara yer verilmiştir.



Bu haritalara göre I. Balkan Savaşı'nın sonuçları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sırbistan, Karadağ ve Yunanistan, sınırlarını genişletmiştir.
- B) Karadağ'ın Osmanlı Devleti ile kara bağlantısı kalmamıştır.
- C) Osmanlı'nın Balkanlardaki tek sınır komşusu Bulgaristan olmuştur.
- D) Osmanlı Devleti Avrupa kıtasındaki topraklarının tamamını kaybetmiştir.

14/12/2014 TC İNK. TAR.



Diyagramdaki durum - neden ilişkisinden yukarıdaki sonuçların hangisi çıkarılamaz?

- A) IV
- B) III
- C) II
- D) I

Aynı kazanımlar üzerine oluşturulan TEOG ve LGS soruları

İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.

a) *Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı, Havza Genelgesi, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi ve Amasya Görüşmeleri ele alınır.*

NİSAN 2020 ÖRNEK SORU

Sivas Kongresi kararlarından bazıları şunlardır:

- ▶ Manda ve himaye kesin olarak reddedilmiştir.
- ▶ Yurttaki tüm cemiyetler Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adı altında birleştirilmiştir.
- ▶ Erzurum Kongresi'nde doğu illerini temsilen seçilen 9 kişilik Temsil Heyeti Sivas Kongresi'nde 6 kişi daha seçilerek genişletilmiş, bütün ulus adına söz söyleme yetkisi verilmiştir.

Kongre kararlarına göre;

- Temsil Heyeti bütün vatani temsil eder hâle getirilmiştir.
- Ulusal örgütlenme tüm vatani kapsayacak şekilde genişletilmiştir.
- Tam bağımsızlık hedeflenmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

13/12/2015 TC İNK. TAR.

Sivas Kongresi öncesi işgal kuvvetleri ve Osmanlı Hükûmeti, Mustafa Kemal hakkında tutuklama kararı çıkartarak kongrenin toplanmasını engellemeye çalışmışlardır. Bu olumsuzluklara rağmen Mustafa Kemal, aldığı tedbirlerle kongrenin gerçekleşmesini sağlamıştır.

Buna göre Mustafa Kemal hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yenilikçi bir kişiliğe sahiptir.
B) Gurura yer vermeyen bir askerdir.
C) Hukukun üstünlüğünü benimseyen bir devlet adamıdır.
D) Karşılaştığı sorunları kararlılıkla aşmasını bilen bir liderdir.

18/12/2016 TC İNK. TAR.

Sivas Kongresi'yle yurt genelinde faaliyet gösteren cemiyetler, *Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti* adı altında birleştirilmiştir.

Bu kararla aşağıdakilerden hangisi amaçlanmamıştır?

- A) Güç birliğinin sağlanması
B) Ülke bütünlüğünün korunması
C) Bölgesel mücadelenin sürdürülmesi
D) Millî Mücadele'nin tek bir merkezden yürütülmesi

Aynı kazanımlar üzerine oluşturulan TEOG ve LGS soruları

8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.

Sünnetullah kavramı kapsamında evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasalara yer verilir.

MART 2019 ÖRNEK SORU

Yetiştirdiği mısırlarla her yıl "en kaliteli mısır" ödülünü alan bir çiftçi bu mısırların tohumlarını, ekmeleri için komşularına da dağıtmaktadır. Bunu öğrenen bir gazeteci, çiftçiye şöyle sorar: "Seninle her yıl aynı yarışmaya giren komşularına, kaliteli tohumlarından vermeyi nasıl göze alabiliyorsun?" Çiftçi şu cevabı verir: "Yoksa bilmiyor musunuz? Olgunlaşan mısırların polenleri farklı yollarla tarlalara dağılır. Eğer komşularım kalitesiz mısır yetiştirirse benim ürettiğim mısırın kaliteside çapraz tozlaşmanın etkisiyle her geçen yıl düşer. Kaliteli mısır yetiştirmek istiyorsam komşularıma da kaliteli mısır yetiştirmeleri için yardım etmeliyim."

Bu çiftçinin, farklı tarlaları bir bütünün parçaları olarak görmesi gibi Hz. Muhammed de (sav.) Müslümanları aynı beden organları olarak görür. Organlar arasındaki bağ ne kadar sağlıklı ve güçlü olursa beden de o derece güçlü olur. Bu sebeple İslam dini, insanların birbirleriyle yardımlaşmasını, dayanışma içinde olmasını ve iyi ilişkiler kurmasını ister.

Bu metin, evrendeki;

- I. toplumsal,
- II. biyolojik,
- III. fiziksel

yasalardan hangileriyle ilgili bilgi içermektedir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız III. C) I ve II. D) I, II ve III.

25/11/2015 D.K.A.B.

	Evrensel Yasalar	Ayetler
I.	Fiziksel	"Allah bir kimseyi ancak gücünün yettiği ölçüde yükümlü kılar..." (Bakara suresi, 286. ayet)
II.	Toplumsal	"... Yeryüzünde gezin, dolaşın; Allah'ın ayetlerini yalanlayanların durumunu görün." (Âl-i İmrân suresi, 137. ayet)
III.	Fiziksel	"Denizde dağlar gibi yüzen (gemiler) de O'nun varlığının delillerindendir." (Şûrâ suresi, 32. ayet)
IV.	Toplumsal	"Ey iman edenler! Allah için hakkı ayakta tutan, adaletle şahitlik eden kimselerden olun..." (Mâide suresi, 8. ayet)

Bu tablodaki evrensel yasalar ile ayetlerden hangisi yanlış eşleştirilmiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

Aynı kazanımlar üzerine oluşturulan TEOG ve LGS soruları

8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.

Zekâtın nisap miktarı, zekât verecek ve zekât verilecek kişiler fıkhi ayrıntılara girilmeden öğrenci seviyesi gözetilerek ele alınır.

ŞUBAT 2019 ÖRNEK SORU

Semih Bey'in 100 gr altını bulunmaktadır. Bu malın zekâtını, ihtiyaç sahibi komşusuna $\frac{1}{50}$ (%2) oranında vermiştir.

Buna göre Semih Bey, zekât ile ilgili aşağıdakilerden hangisinde yanlışlık yapmıştır?

- A) Zekât verdiği malın cinsinde
- B) Zekât verdiği oranda
- C) Zekât verdiği kişide
- D) Nisap miktarında

NİSAN 2019 ÖRNEK SORU

Meyve ağaçlarının budanma zamanıydı. Babasına yardım eden Ömer, merakla sordu: "Baba! Dalları neden kesiyorsun, yazık değil mi?" Baba, oğluna gülümseyerek şöyle dedi: "Budama işlemi, ağaçlarımızın daha iyi gelişmesi ve verimini artırması için kullandığımız bir yöntemdir. Şöyle ki kestiğimiz yerlerden yeni dallar çıkar, zamanla büyür ve gürleşir. Bu sayede ağaçlarımızdan daha çok ürün alabiliriz."

Bu metne göre budama işleminin faydaları ile zekât ibadetinin aşağıdaki sonuçlarından hangisi benzeşmektedir?

- A) Malı bereketlendirmesi
- B) İnsanın iç huzurunu artırması
- C) Toplumsal barışa katkı sağlaması
- D) Toplumdaki gelir dağılımını dengelemesi

14/12/2013 D.K.A.B.

Zengin bir iş adamı olan Cemil Bey zekâtını, aşağıdakilerden hangisine verebilir?

- A) Dedesine
- B) Torununa
- C) Oğluna
- D) Kardeşine

14/12/2013 D.K.A.B.

Aşağıdakilerden hangisi "zekât" kavramının sözlük anlamları arasında yer almaz?

- A) Artma
- B) Arınma
- C) Bereket
- D) Yakınlaşma

Aynı kazanımlar üzerine oluşturulan TEOG ve LGS soruları

E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.

E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.

MAYIS 2020 ÖRNEK SORU

Customer Service : Hello, how can I help you?
Alice : Hi, I want to book a flight ticket from London to New York.
Customer Service : Sure. One way or return?
Alice : Return.
Customer Service : Can you tell me the dates on which you want to travel?
Alice : June 15th and June 26th.
Customer Service : Can I have your name and phone number, please?
Alice : Alice Black, 09502345678.
Customer Service : Your flight is reserved. Have a good flight.

Which of the following does NOT have an answer in the conversation above?

- A) What is the phone conversation about?
- B) What is the destination of the flight?
- C) What are the dates of the flights?
- D) What is Alice's reason for travelling?



21/05/2017 İNGİLİZCE

Your aunt calls and after a short conversation with you, she wants to speak to your mother. You will get your mother, but she is in the kitchen. How do you tell your aunt to wait for a while on the phone?

- A) Hold on a minute.
- B) Pick up the phone.
- C) Hang up the phone.
- D) Try to call her again.

Aynı kazanımlar üzerine oluşturulan TEOG ve LGS soruları

E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.

E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.

ARALIK 2019 ÖRNEK SORU

Kingston family is in the kitchen. They are talking about their dinner. They want to eat chicken.



Which of the following cooking methods is suitable for all the family members?

A) roasting

B) grilling

C) boiling

D) frying

24/11/2016 İNGİLİZCE

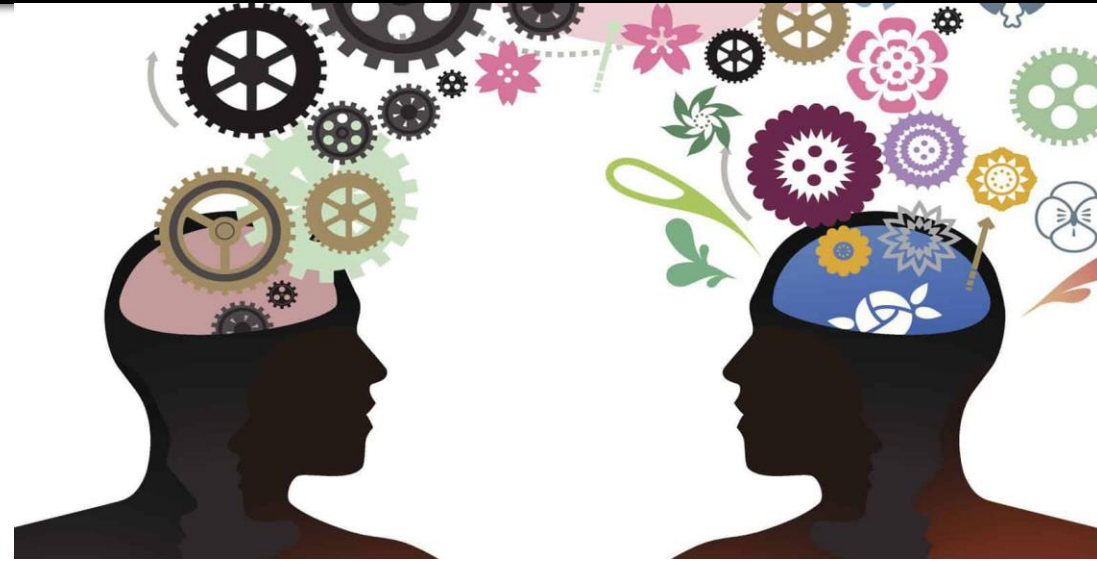


A) jug

C) cooker

B) bowl

D) knife



Bilişsel Beceriler İçin Taksonomileri

Okuma Becerileri
Matematiksel Beceriler
Fen Bilimleri Becerileri





Davranışın Parçalanabilirliği

Eğitim ve öğretimde ölçülecek en küçük birim *davranış*tır.
Davranış, belirli bir uyarıcıya karşılık gösterilen tepki ya da tepkiler bütünüdür.

Davranış Değişikliği ve Kalıcılığı

$U_1 \rightarrow D1$

$U_2 \rightarrow D2$

$U_3 \rightarrow D3$

$U_4 \rightarrow D4$

$U_5 \rightarrow D5$

$U_{\text{toplam}} \rightarrow D_{\text{toplam}}$

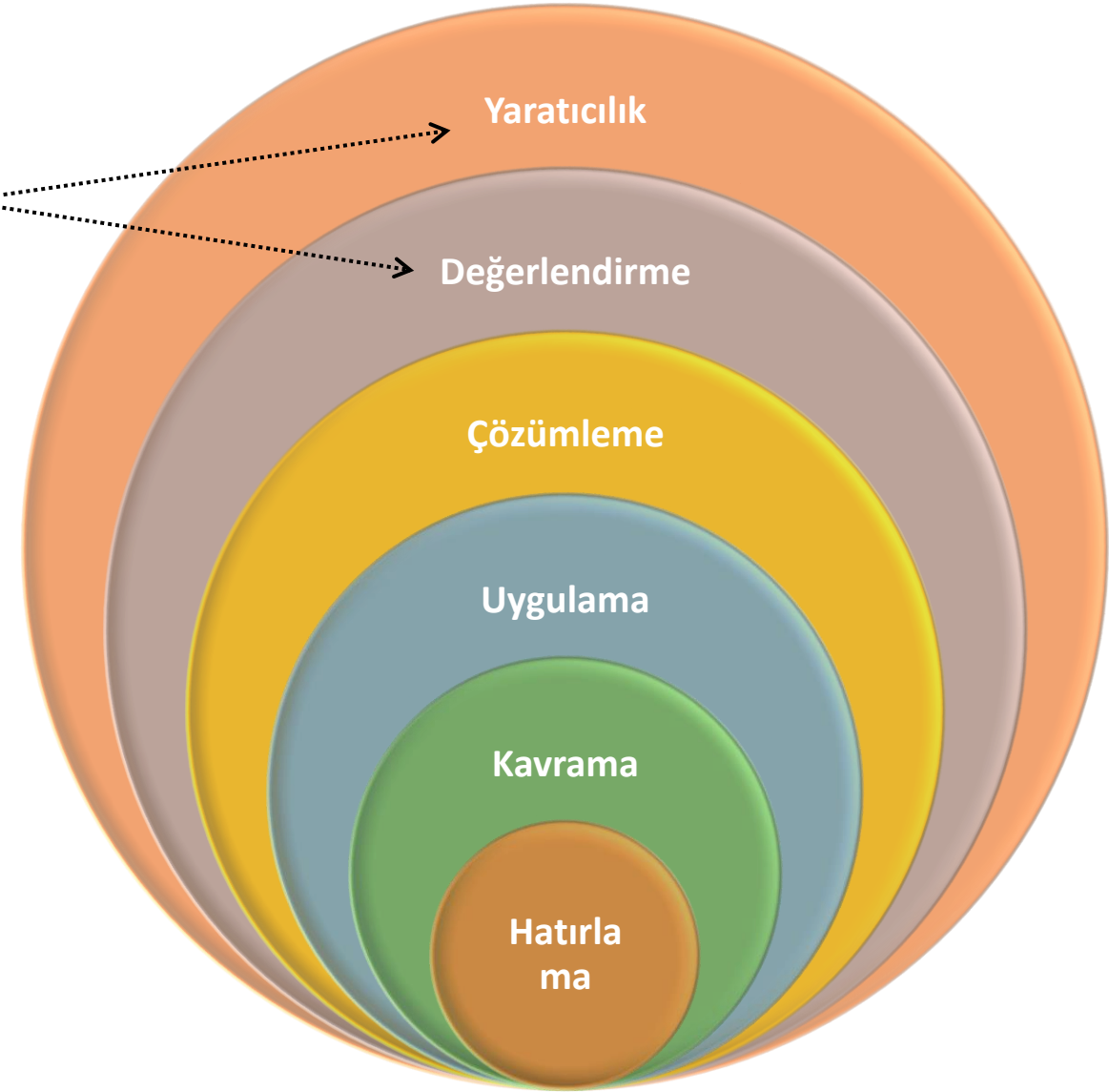
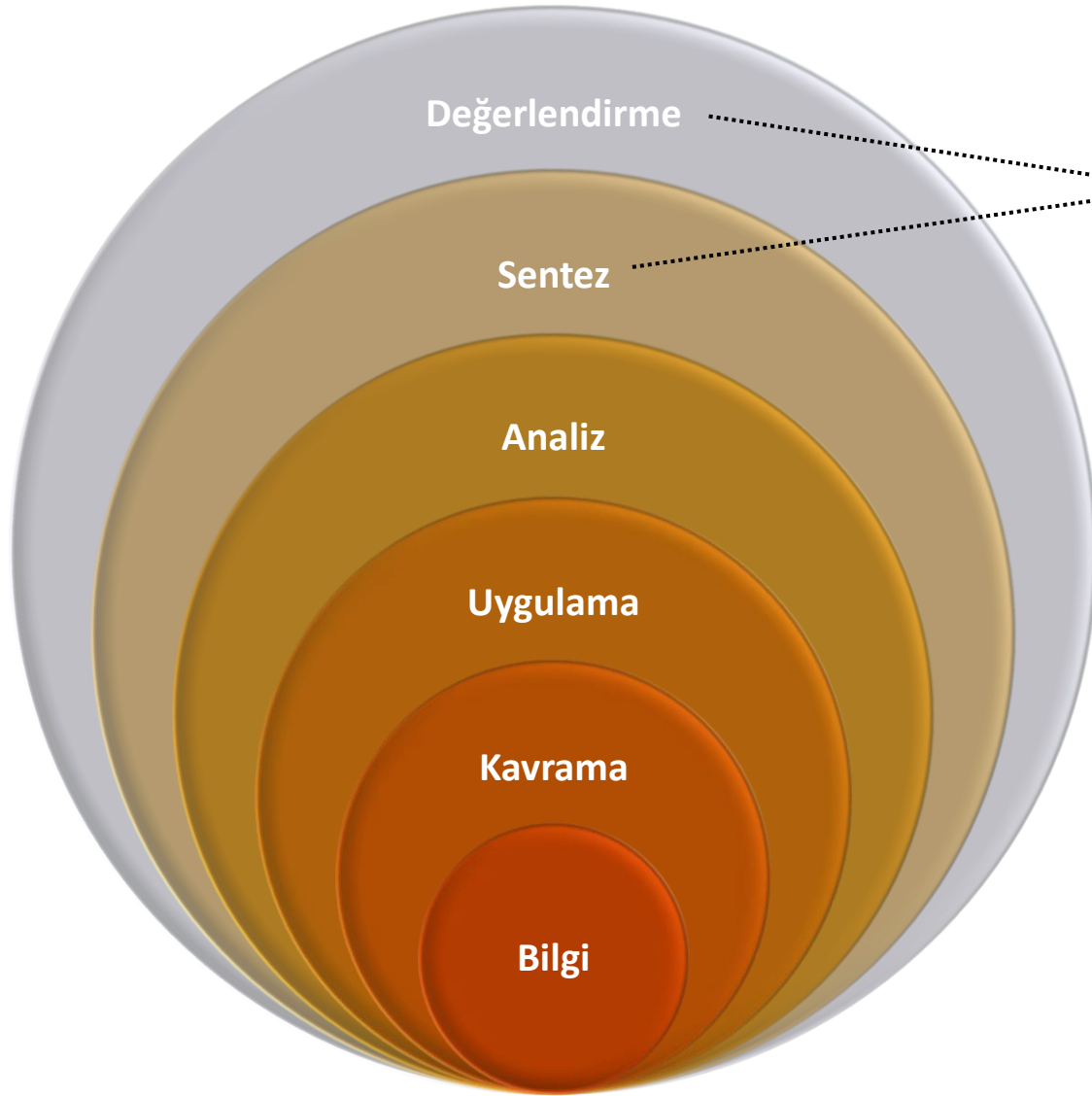
Bilişsel
Düzeylerin
Farklılaşması

(Bloomist
Yaklaşım)

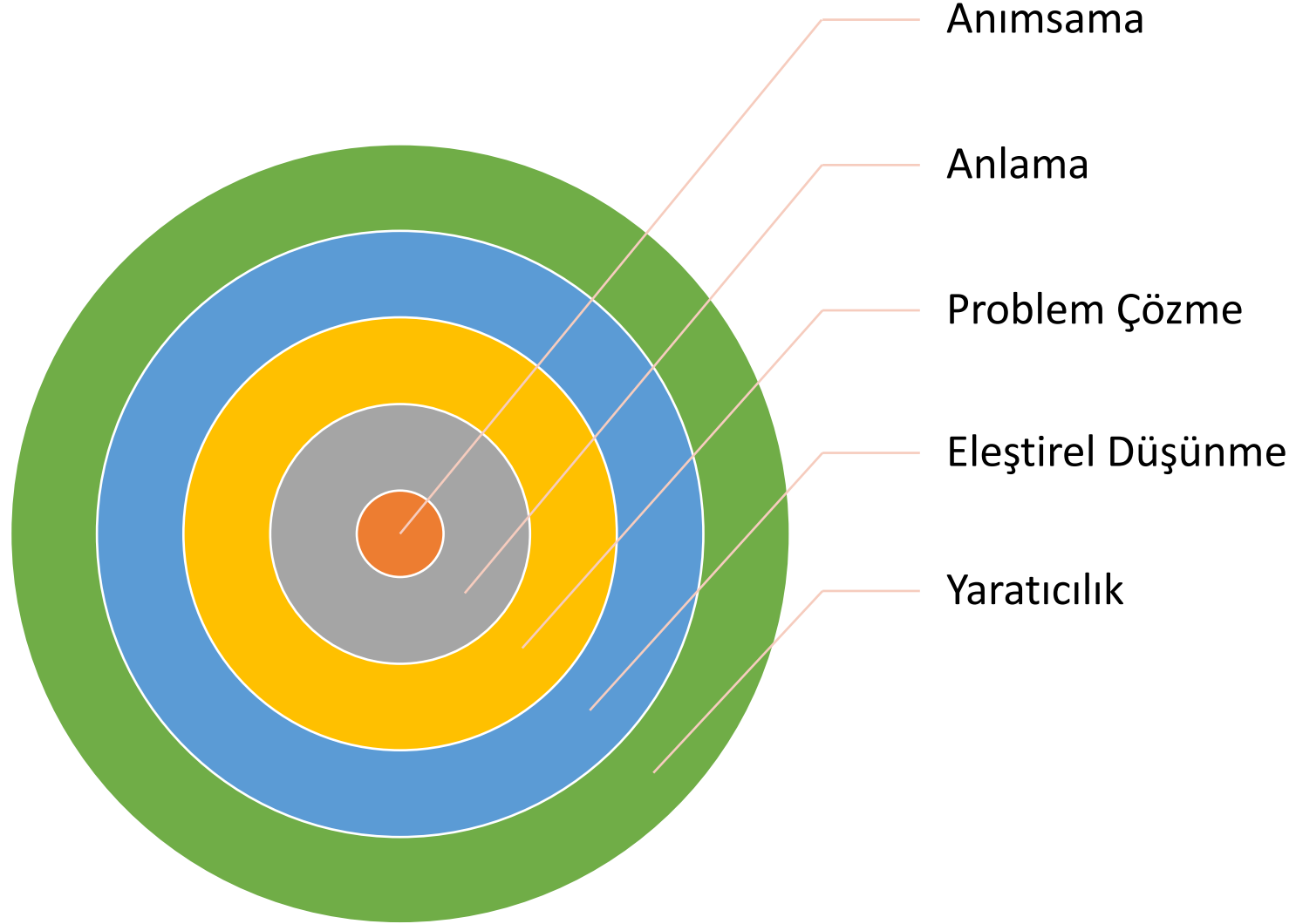
- ✓ Madde Türlerinin
Kendi İçinde
Çeşitlenmesi
- ✓ Maddeyi Doğru
Yanıta Götüren
Bilişsel Stratejilerin
Çeşitlenmesi



Bloom Taksonomisi (1956) ve Revizyonu (2001)



Haladayna Taksonomisi (1997)





PISA Taksonomisi

ÖĞRENME ALANLARI				
Hatırlama	<u>Prosedürel</u> beceriler	Anladığını gösterme/Uygulama	Analiz	Değerlendirme/Sentez/ birleştirme
Düşünme süreçleri ise genel olarak şöyledir:				
İLGİLİ DÜŞÜNME SÜREÇLERİ	FEN	OKUMA	MATEMATİK	
	Bilimsel durumları ayırt etme	Bilgiyi hatırlama	Yeniden oluştur (basit matematiksel işlemler)	
	Olguları bilimsel olarak açıklama	Metinleri yorumlama	İlişkilendirme (basit problemleri çözmek için fikirleri bir araya getirme)	
	Bilimsel kanıtları kullanma	Metinler üzerinde düşünme ve onları değerlendirme	Derinlemesine düşünme	





TIMSS Taksonomisi

MATEMATİK Becerileri	ÖĞRENME ALANLARI		
	BİLME	UYGULAMA	AKIL YÜRÜTME
	Hatırlama/Tanıma	Seçme	Analiz
	Ayırt etme	Gösterim	Genelleme
	İşlem yapma	Modelleme	Sentez
	Çıkarım yapma	Yürütme	Neden gösterme
	Ölçme	Rutin problemleri çözme	Rutin olmayan problemleri çözme
	Sınıflandırma		

Fen alanına ilişkin tablo aşağıdadır:

Fen Becerileri	ÖĞRENME ALANLARI		
	BİLME	UYGULAMA	AKIL YÜRÜTME
	Hatırlama/Tanıma	Karşılaştırma/ karşıtlık/sınıflama	Analiz/problem çözme
	Tanımlama	Modellerin kullanımı	Bütünleme/sentez
	Betimleyerek anlatma	İlişkilendirme	Hipotez/tahmin
	Örnekler verme	Bilgiyi yorumlama	Tasarı/plan
	Araç ve yöntem kullanma	Çözüm bulma	Sonuç
		Açıklama	Genelleme yapma Değerlendirme Doğrulama



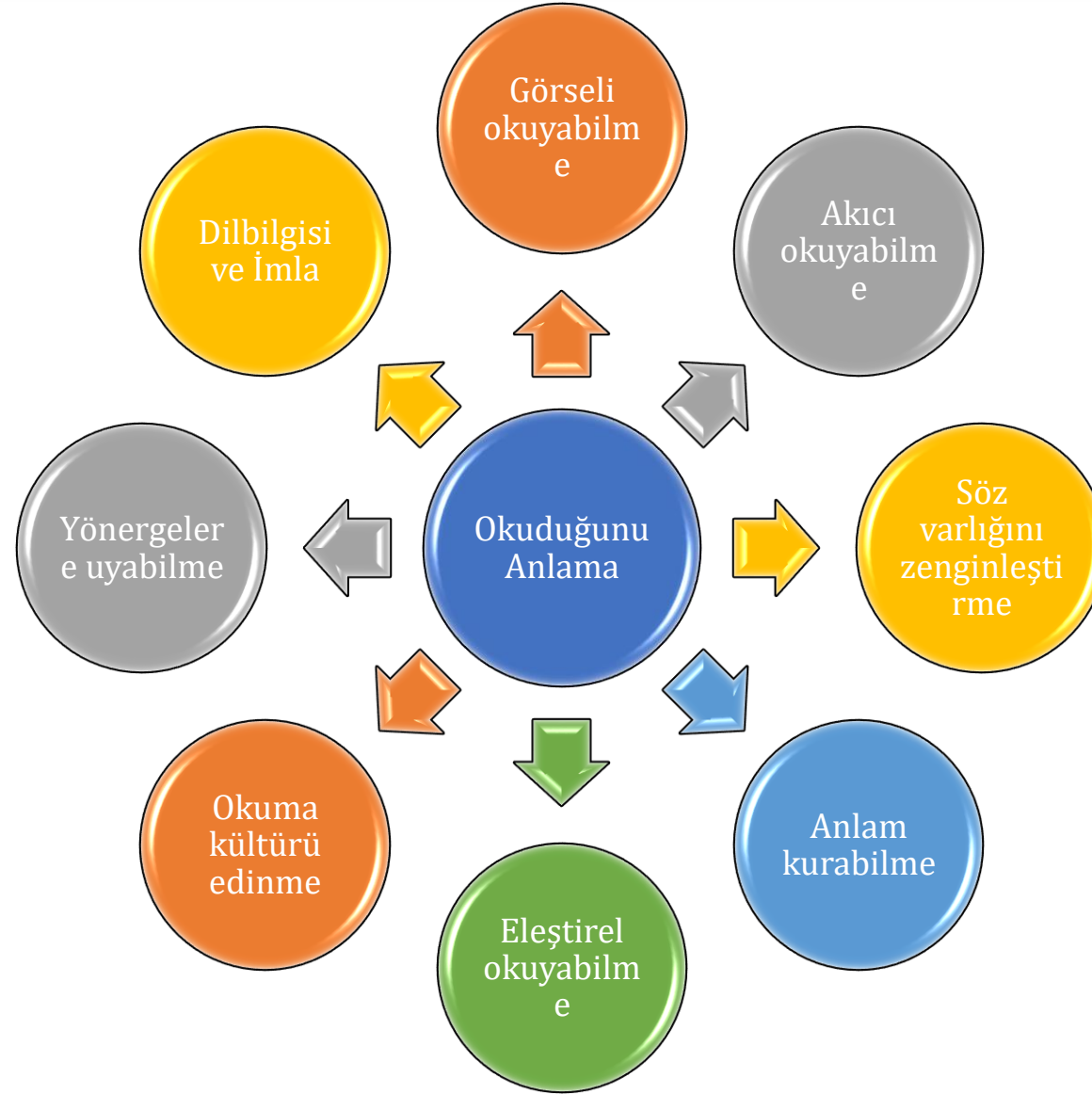


Diğer Taksonomiler

Norman Webb (2002)	SOLO taksonomi (Biggs&Collis,1982)	Gagne (1958)	Jonassen ve Tessmer (1997)
Geri getirme ve yeniden kullanma	Yapı öncesi	Entelektüel beceriler (ayrıştırma, kavramlar ve kurallar)	Yapısal bilgi
Beceri ve kavramlar	Birleştirilmiş yapı	Problem çözme	Mental modeller (bilgiyi yorumlama ve uygulama)
Stratejik düşünme	Çoklu yapı	Bilişsel stratejiler	Sorun merkezli yapılar (problem çözme)
Genişletilmiş düşünme	İlişkisellik	Sözel bilgiler (olayları vs hatırlama, düzenleme becerileri)	Genişletilmiş beceriler (becerileri farklı alanlarda kullanma)
	Soyutlamanın genişletilmesi	Motor beceriler	Ben bilgisi (öğrencinin öğrenme stilini, tutumlarını, kişisel değerlerini vs bilmesi)
		Tutumlar	Kontrol stratejilerini yönetme (eleştirel düşünme)
			Motivasyon



Okuduğunu Anlama Becerileri





Okuduğunu Anlama Becerileri

Görseli Okuyabilme	Metnin görsellerine bakarak içeriği hakkında tahminde bulunma. Grafik, tablo, çizelge, şema, harita, kroki vb. ile sunulan bilgileri anlama ve yorumlama. Çoklu medya kaynaklarının güvenilirliğini sorgulama.
Akıcı Okuyabilme	Okuma amacını ve yöntemini belirleme (Metni, tür özelliklerine dikkat ederek okur.)
Söz Varlığını Zenginleştirme	Okunan metindeki sözcük ve sözcük gruplarının cümle içinde kazandığı anlamın kavranması. Deyim ve atasözlerinin metne katkısının belirlenmesi.
Anlam Kurabilme	Okunan metnin ana fikrini ve yardımcı fikirlerini bulma. Okunan metindeki kurgu unsurlarını belirleme. Metinde ortaya konan sorunları tespit etme ve onlara çözüm önerisi getirme. Okunan metindeki yönlendirici ifadeleri tespit etme. Metnin öncesine ve sonrasına ait kurgular yapabilme.
Eleştirel Okuyabilme	Metindeki örneklere, ayrıntılara ve açıklamalara atıf yaparak metnin yorumlanması. Metinler arasında karşılaştırma ve değerlendirme yapma. Metindeki çelişkili ve tutarsız ifadeleri belirleme.
Okuma Kültürü Edinme	Okunan metinle ilgili duygu ve düşünceleri çevreyle paylaşma.
Yönergelere Uyabilme	Yönerge şeklinde verilen görev adımlarını mantıklı bir şekilde takip edilmesi.
Dilbilgisi ve imla	Metinde kullanılan dil ile ilgili yapı ve kavramları doğru ve yerinde kullanma.



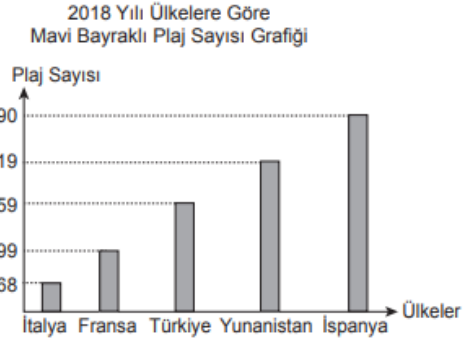
Görseli Okuyabilme



Bilim insanları, tarihî mağaralardan birinin duvarında yukarıdaki şekilleri buluyorlar. Bu şekillerin bilinmeyen bir yazı sistemi olduğuna karar veriyorlar. Bu yazı sisteminde her şeklin bir sözcük olduğu ve sözcüklerin soldan sağa dizildiği sonucuna varıyorlar.

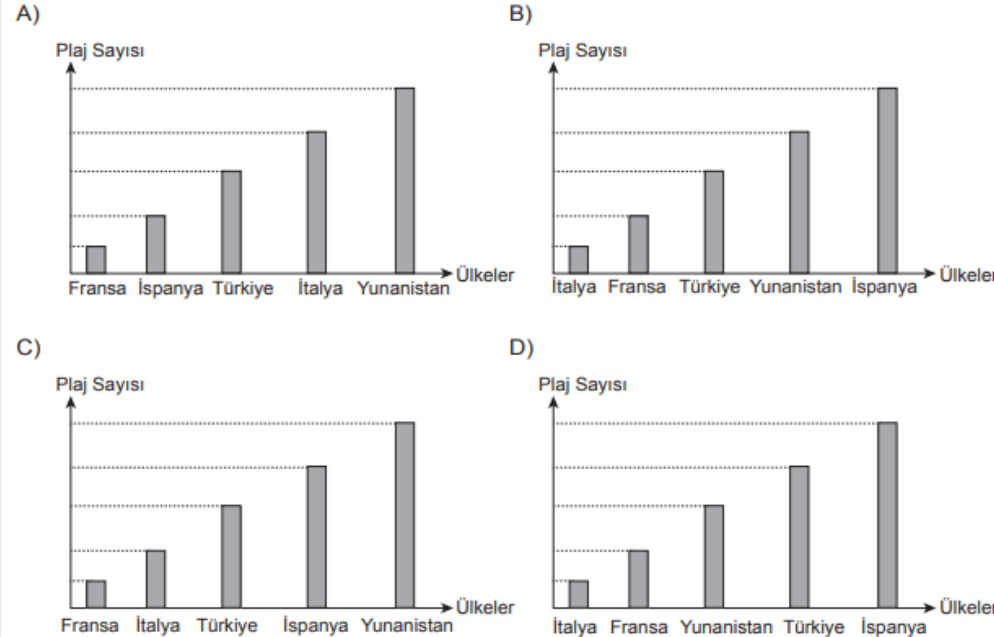
Bu bilgilere göre aşağıdaki şiirlerden hangisi mağara duvarında bulunan sembollerin düzenine uygun yazılmıştır?

- A) Bu bir türkü
Toprak çanaklarda
Güneşi içenlerin türküsü
- B) Görmek koklamak hissetmek
Alabildiğine koşmak
Alabildiğine koşmak gökyüzüne
- C) Kuşlar kanat çırpıyor
Süzülüyor gökyüzünde
Gökyüzünde süzülüyor kuşlar
- D) Sözlerin özlem kokulu
Beni yüreklendirir
Beni yüreklendirir sözlerin

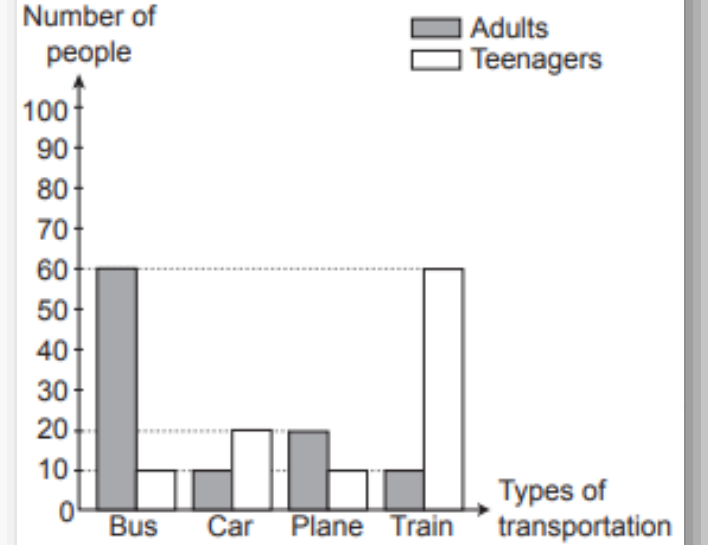


- Türkiye 2018'de sıralamadaki yerini korumuştur.
- 2018'de Fransa, İtalya'yı geçerek son sıradan kurtulmuştur.
- Yunanistan 2018'de liderliğini kaybetmiştir.
- İspanya 2018'de Yunanistan'ı geçerek bir sıra yükselmiştir.

Bu bilgilere göre 2017 yılına ait "Ülkelere Göre Mavi Bayraklı Plaj Sayısı"nı gösteren grafik aşağıdakilerden hangisi olabilir?



Researchers asked teenagers and adults about the types of transportation they preferred. Here are the results:



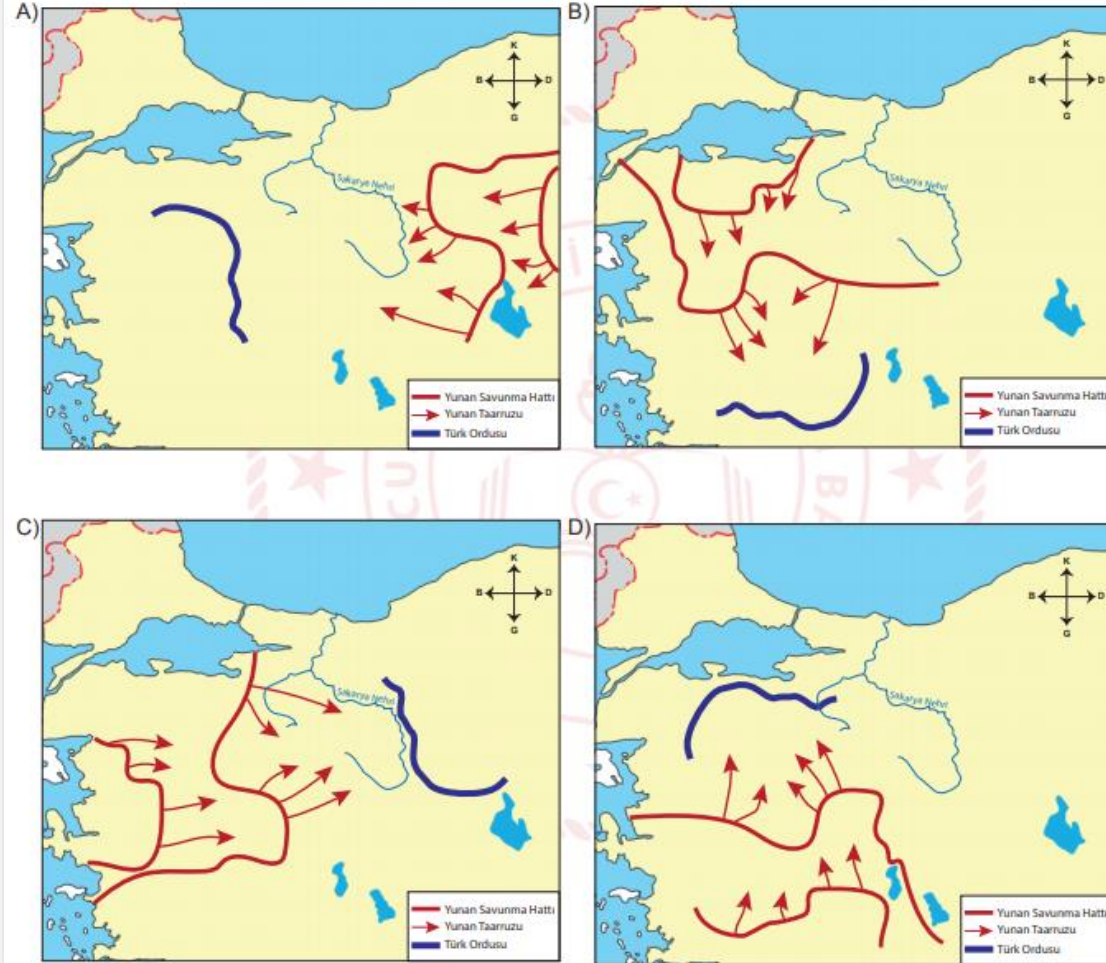
Which of the following is CORRECT according to the results?

- A) Travelling by bus is popular among teenagers.
- B) Teenagers mostly travel by train.
- C) Adults always travel by plane.
- D) Adults never travel by car.

Görseli Okuyabilme

Sakarya Savaşı'ndan önce Türk ordusu, Kütahya-Eskişehir Savaşları'ndaki kayıp sayısını azaltmak, ihtiyaçlarını gidermek, zaman kazanmak ve savunma için daha elverişli koşullar sağlamak üzere, Sakarya Nehri'nin doğusuna çekilmiştir.

Buna göre aşağıdaki haritalardan hangisi Sakarya Savaşı'ndan önce Türk ve Yunan ordusunun durumunu göstermektedir?

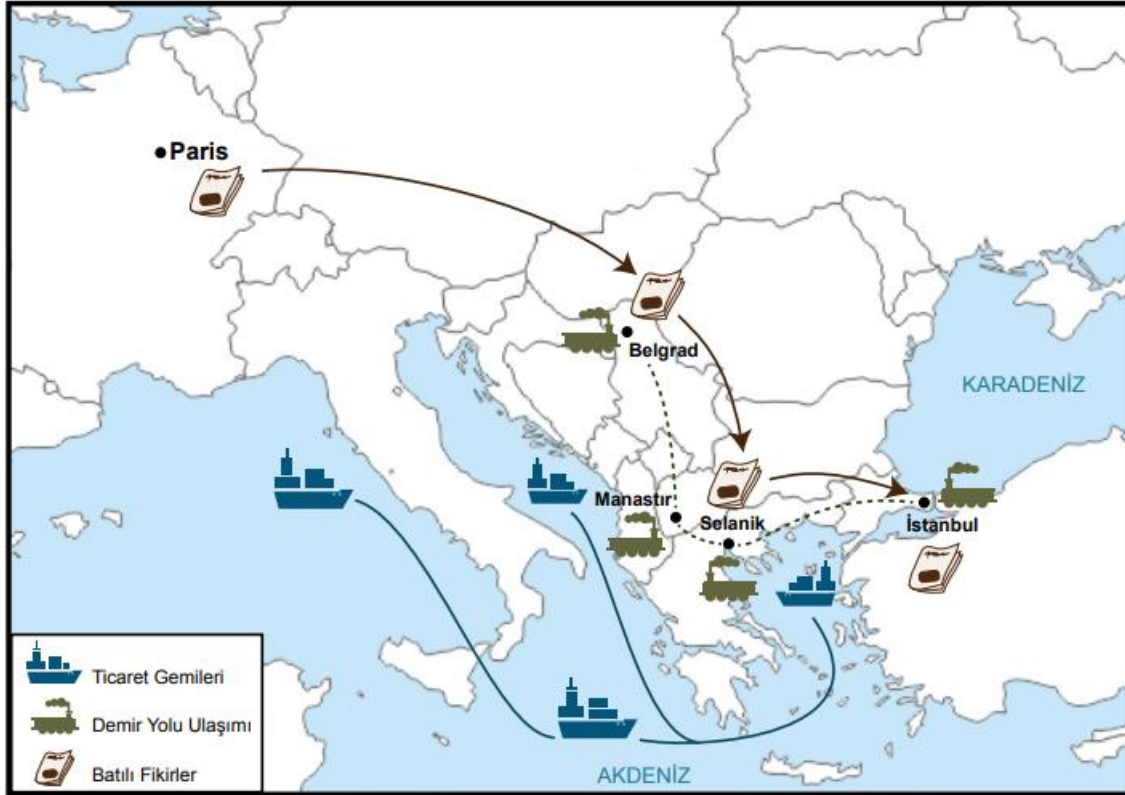


According to the conversation, Sophie - - - .

- A) tells Nathalie what she is doing now
- B) makes an excuse for not going there
- C) cannot go there because she is busy
- D) asks for some details about the event

Görseli Okuyabilme

Aşağıdaki haritada Mustafa Kemal'in doğduğu ve ilk çocukluk yıllarının geçtiği Selanik şehrine ait bazı bilgiler verilmiştir.



Bu haritaya göre Selanik ile ilgili,

- I. Ticaretin en yoğun yaşandığı şehirdir.
- II. Kültürel gelişmeler yayılma imkânı bulmuştur.
- III. Farklı dinlere mensup insanların kaynaştığı bir şehirdir.

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II. B) Yalnız III. C) I ve III. D) I, II ve III.

Look at the visual and answer the question.



Which of the following is CORRECT according to the poster above?

- A) You have to bring your own food.
B) For more information, you can call Dean.
C) If you want to attend the event, you must pay \$50.
D) To join, you should be at Shine Café in the morning.

Akıcı Okuyabilme

Deneme, bir konu üzerinde yazarın kesin yargılara varmadan, kanıtlama amacı gütmeyen kişisel görüşlerini ifade ettiği yazı türüdür.

Aşağıdakilerden hangisi bu açıklamayı örneklendiren bir metindir?

- A) Bir melodi duyduğumuzda beynimizde, farklı işlevleri olan birçok bölge etkinleşir. Bir müzik aleti çaldığımızda ise bu etki çok daha belirgindir. Çünkü bir müzik aleti çalabilmek için kas hareketlerinin kontrollü ve uyum hâlinde olması gerekir. Bunun için de beyin daha aktif çalışır.
- B) Herkes kendi hayatından bilir ki her gün birbirini görmenin tadı başka, ayrılıp kavuşmanın tadı başkadır. Ayrılıklar benim yakınlarıma sevgimi tazeler, ev hayatımın tadını artırır. Unutulmamalı ki sevginin kolları, birbirimizi dünyanın bir ucundan bir ucuna kucaklayabilecek kadar uzundur.
- C) Şefika Kutluer adına 1-21 Aralık tarihleri arasında uluslararası festival düzenleniyor. "Sihirli Flüt" unvanlı, Türk sanatçı Şefika Kutluer adına düzenlenen bu festivale bu yıl ABD, Çin, Portekiz, Slovakya, Polonya, Avusturya ve Filistin'den sanatçılar katılacak.
- D) On yıl kadar önce, annemin gençlik arkadaşı Bedia Muvahhit'le karşılaşmıştım bir lokantada. Yanına gittim, eğildim "Bedia Teyze, yetmişimi aştım." diye fısıldadım kulağına. Bu münasebetsiz lafımla onun da yetmişini çoktan aştığını söylemek istediğimi hemen anladı. "Sus kız! Herkese ilan edeceksin." diye beni şakadan azarladı.

Aşağıda İsmet Bey'in Doğu Cephesi'nde kazanılan zaferden sonra Kâzım Karabekir Paşa'ya yazdığı mektuba yer verilmiştir:

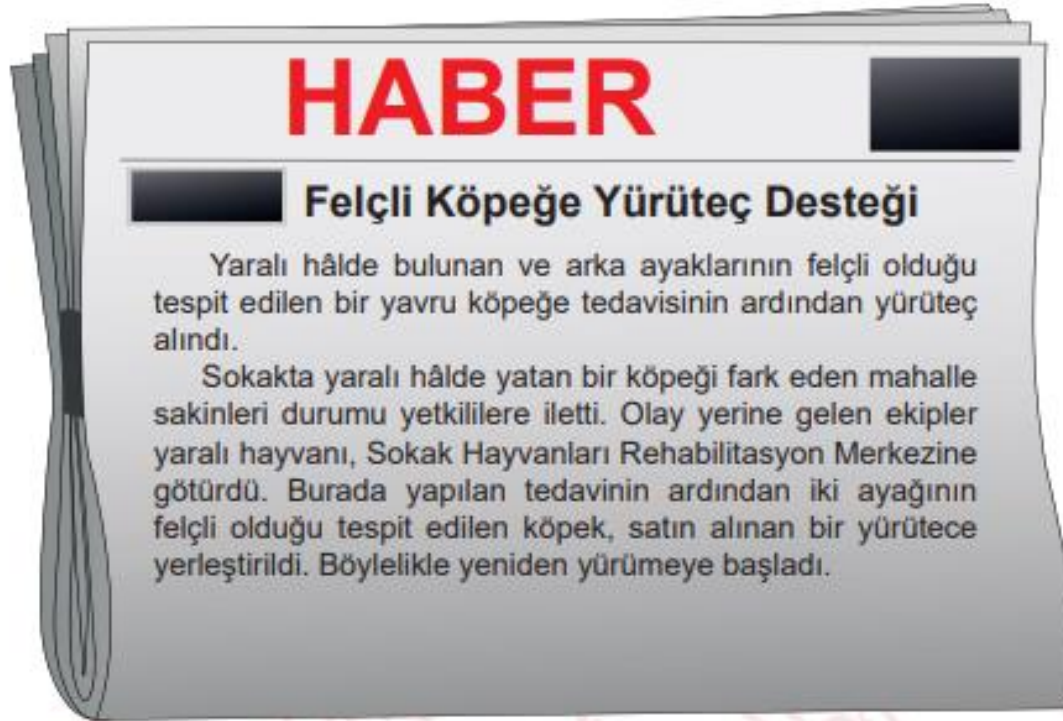


"Sevgili Kardeşim! Şark Harekâtı bizi ve davamızı ihya etti. O kadar sıkılmış idik, o kadar daralmış idik ki nefes alacak bir korunağa ihtiyacımız vardı. Allah'ın yardımıyla bunu büyük bir zaferle sen başardın. Sen, milletimize daha büyük hizmetler edeceksin. Allah seni milletimize bağışlasın."

Bu mektuba göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Kazanılan zafer ile Milli Mücadele tamamlanmıştır.
- B) Kâzım Karabekir Paşa'nın askerî rütbesi yükselmiştir.
- C) Doğu'daki zafer kurtuluş mücadelesine umut olmuştur.
- D) Elde edilen başarının sonucunda Yunanlılar geri çekilmiştir.

Akıcı Okuyabilme



Bu haberin konusu aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek oluşturur?

- A) Sadaka B) Zekât C) Fitre D) Fidyeye

Bir kişinin, kendi yaşam öyküsünü anlattığı şiirlere "otobiyografik şiir" denir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi otobiyografik şiirdir?

- A) Yeşil, ipek gömleğinin yakası
Büyük zamana düşer
Her şeyin fazlası zararlıdır ya
Fazla şiirden öldü Edip Cansever
- B) Yaş otuz beş! Yolun yarısı eder
Dante gibi ortasındayız ömrün
Delikanlı çağımızdaki cevher
Yalvarmak, yakarmak nafiye bugün
Gözünün yaşına bakmadan gider
- C) Anam Nergiz, babam Hacı
Üç kardeşiz, iki bacı
Şeref der, konuşmam acı
Yumuşaktır huyum benim
Bir doksan bir boyum benim
- D) Adı soyadı
Açılır parantez
Doğduğu yıl, çizgi, öldüğü yıl, bitti
Kapanır parantez
O şimdi kitaplarda bir isim, bir soyadı
Bir parantez içinde doğum, ölüm yılları



Akıc Okuyabilme

Kız kardeşi Makbule Atadan, Mustafa Kemal'in çocukluğuna dair şunları anlatıyor:

"Hiç unutmam. Bir kiş gecesini, büyük kardeşim sobaya birkaç odun attıktan sonra mindere oturmuş ve kitaplarını karıştırmaya başlamıştı. Annem sordu:

— Ne okuyorsun oğlum?

Büyük kardeşim hemen cevap verdi:

— Tarih... Plevne Muharebeleri, Osman Paşa...

Annem bir şey söylemedi ve derin düşüncelere daldı. Sonra yerinden kalkarak büyük kardeşimin saçlarını okşadı:

— İnşallah sen de onun gibi olursun Mustafa'm, dedi."

Bu hatıradan,

- I. Mustafa Kemal, ğrenmeye meraklı bir kişiliğe sahiptir.
- II. Zübeyde Hanım oğlunun tarih okuma hevesinden etkilenmiştir.
- III. Mustafa Kemal'de çocukluk yaşlarından itibaren tarih bilinci oluşmaya başlamıştır.

yargılarından hangileri çıkarılabilir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve II

D) I, II ve III



Söz Varlığını Zenginleştirme

1. I. Tedirgin etmek, sataşmak
II. İnsanın içine işlemek, duygulandırmak, etkilemek
III. İlişkin olmak, ilgili olmak, değinmek
- “Dokunmak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde numaralanmış anlamlarından herhangi biriyle kullanılmamıştır?**

- A) Masamın üzerindeki evraklara kimse dokunmasın.
B) Bugün ona dokunmayın, keyfi yerinde değil.
C) Bu konuya dokunduklarını pek görmedim eleştirmenlerin.
D) Hiçbir şiirin bana bu kadar dokunduğunu hatırlamıyorum.

2. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “tecrübe”yi anlatan bir söz kullanılmamıştır?**

- A) Bizim takımın teknik direktörü eski kurttur, maçlarda takıma iyi taktik veriyor.
B) Sütten ağzı yandı, yoğurdu üfleyerek yiyor; artık arkadaş seçiminde daha dikkatli.
C) Ben insan sarrafı oldum, beni kolay kolay kandıramazlar.
D) İnce eleyip sık dokuduğundan işlerinde başarılı oluyor.

Okuru olmayan bir ülkede dergi çıkartmak, suya yazı yazmak gibidir. Tutku olmasa ne kadar da imkânsız bir iş. Bu, kitap eleştirisi üzerine çıkan bir dergiyse hele... Malum, özellikle genç okurların yönelimi daha çok edebiyat ve şiir dergilerine olurken eleştiri dergileri maalesef rafların arkasında kalıyor.

Bu metinde altı çizili sözlerle anlatılmak istenenler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) büyük çaba gerektirmek — satış amacı gütmemek
B) kalıcı olmaya çalışmak — ilgi çekmemek
C) boş yere uğraşmak — yeterince tercih edilmemek
D) sıkıntılara göğüs germek — köklü bir geçmişe sahip olmak



Söz Varlığını Zenginleştirme

Yazarın, hikâyede süslü anlatımı öne çıkarması okura yüküdür. Süslü dil, konuyu gölgede bırakarak okurun kafasını karıştırır. Bu yüzden yazarın anlatımıyla hikâye arasında mesafe olması gerektiğine inanıyorum. Başka bir deyişle üslubun cüssesi hikâyeyi gölgelememeli.

Bu metindeki altı çizili sözle, aşağıdakilerden hangisinin yanlışlığı vurgulanmaktadır?

- A) Hikâyelerin, yazarın yaşamından izler taşımasının
- B) Hikâye dilini, okurun beğenisi doğrultusunda oluşturmanın
- C) Sanatlı dilin, hikâyede anlatılanların önüne geçmesinin
- D) Hikâye yazarlarının, okuru yönlendirmeye çalışmasının

"Bir insan öldüğünde şu üç şey dışında amel defteri kapanır: Kalıcı hayır işleri, faydalanılan ilim ve kendisine dua eden hayırlı evlat."

Hadisteki altı çizili bölüm aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ifade edilir?

- A) Sadaka-i fitr
- B) Sadaka-i cariye
- C) İnfak
- D) Zekât





Anlam Kurma

Koca bir ömür yaşamış tecrübeli insanlar, gençlerin umursamaz hareketlerini gördükçe onlara "- - - ." diye nasihat etmekten geri durmazlar. Ama kaç genç bu sözün önemini kavrayabilir? Hâlbuki hayat ilerledikten sonra insanların duydukları birçok pişmanlık, gençlikte bile kaybettikleri imkânlar yüzündendir. "O zamanlar niçin daha çok okumadım? Niçin daha çok çalışmadım?" diye dizlerini döven insanlara hayatta çok rastlanıyor. Bu insanların neden bu kadar üzüldüklerini gençler anlamasa bile feleğin çemberinden geçmiş yaşlılar çok iyi anlıyor.

Bu metinde boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Büyüklerin sözünü dinleyin
- B) Elinizdeki olanakların kıymetini bilin
- C) Geçmişe takılıp kalmayın, geleceğe odaklanın
- D) Hayatta hep mutlu olmaya çalışın

Atatürk ilke ve inkılapları, yaşanan tecrübeler ve geleceğe dair hedefler üzerine kurulmuştur. Bu ilke ve inkılaplar Amasya Genelgesi'yle başlayan, Erzurum ve Sivas Kongreleriyle devam eden ve TBMM'nin açılmasıyla ortaya çıkan ulusal iradenin her şeyin üzerinde tutulmasını esas alır. Aynı zamanda hiçbir devletin himayesi ve etkisi altına girmeyi kabul etmez.

Bu bilgide Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı temel esaslardan hangisi vurgulanmıştır?

- A) Millî egemenlik ve tam bağımsızlık
- B) Millî kültürün korunması ve geliştirilmesi
- C) Sürekli gelişim ve değişimi öngörmesi
- D) Uluslararası ilişkilerde saygı ve eşitliği esas alması

Hiz. Muhammed (sav.), Muaz bin Cebel'i Yemen'e vali olarak görevlendirdiğinde "Bir sorunla karşılaştığında nasıl çözersin?" diye sorar. Muaz da: "Öncelikle Allah'ın Kitab'ı ile, eğer onda bulamazsam sizden duyduklarım ve gördüklerimle, şayet onda da bulamazsam kendi görüşlerimle." diye cevap verir. Hiz. Muhammed (sav.) onun bu cevabından memnun olur.

Bu metin aşağıdakilerden hangisi hakkında bilgi vermektedir?

- A) Dinin temel gayesi
- B) Kur'an-ı Kerim'in ana konuları
- C) Kur'an-ı Kerim'in özellikleri
- D) İslam dininin temel kaynakları



Anlam Kurma

- - - - Chicago Üniversitesinden Prof. Dr. Benjamin Bloom ve ekibi de 1985 yılında yaptıkları çalışmada bir konuda çok başarılı olan kişilerin bu seviyeye nasıl geldiklerini belirlemeye çalıştı. Araştırmada; aralarında piyanistlerin, olimpik yüzücülerin ve matematikçilerin olduğu, dünya çapında başarı kazanmış yüzlerce kişi ile görüşmeler yapıldı. Araştırmanın başında bu kişilerin, sözü edilen alanlarda doğuştan yetenekli olduğu varsayılmıştı. Ancak araştırma sonuçları; bu kişilerin, çevreleri (anne, baba, öğretmen...) tarafından teşvik edildikleri ve onlardan destek gördükleri için, ilgilendikleri alanlarda başarılı olduklarını göstermiştir.

Bu parçanın başına anlam akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Bilim insanları deneyimin niceliğinin önemli olduğunu belirtse de araştırmalar, niteliğinin daha değerli olduğunu gösteriyor.
- B) Bazı araştırmacılar bir kişinin başarılı olması için farklı alanlarda yetenekli olması gerektiğini öne sürmüştür.
- C) Önceleri bir alanda başarılı olmak için o alanda doğuştan yetenekli olmanın yeterli olduğu düşünülürdü.
- D) Bir konuda uzmanlaşmak için deneyimin en az yetenek kadar önemli olduğu uzun zamandır biliniyor.



Anlam Kurma

İslam dini, sadece Allah'a kulluk etmeyi, ona güvenmeyi ve yalnız ondan yardım dilemeyi emreder. Türbe ve yatırlardan medet ummak, dileğin kabulü için ağaçlara bez bağlamak gibi akla ve mantığa uymayan, insanları dinin özünden uzaklaştıran yanlış anlayış ve inanışlardan uzak durulmasını ve dinin yalnızca Allah'a tahsis edilerek ibadet edilmesini öğütler. Bu durum Kur'an-ı Kerim'de şu şekilde ifade edilmiştir: - - -

Metindeki boşluğa anlam akışına göre aşağıdaki ayetlerden hangisi getirilmelidir?

A) "De ki: 'Rabb'im adaletle davranmayı emretti.'..."

(Âraf suresi, 29. ayet)

B) "... O hâlde sen de dini Allah'a has kılarak (ihlâs ile) kulluk et."

(Zümer suresi, 2. ayet)

C) "Ey iman edenler, mallarınızı, sizden karşılıklı anlaşmadan (doğan) bir ticaretten başka haksız 'nedenler ve yollarla' (batılca) yemeyin."

(Nisâ suresi, 29. ayet)

D) Eğer Allah'ın dünyada ve ahirette sizin üzerinizde fazlı ve rahmeti olmasaydı içine daldığınız dedikodudan dolayı size büyük bir azap dokunurdu.

(Nûr suresi, 14. ayet)



Anlam Kurma



Philip : Hi, mom. I need your help. - - - -?

Mom : Sure, honey.

Philip : - - - -?

Mom : You need a cup of red lentil, a carrot, a potato, an onion, a tablespoon of olive oil, four cups of water and a pinch of salt.

Philip : They're ready. - - - -?

Mom : First, peel and cut the carrot, potato and onion. Second, wash the lentil. Put all of them into a pot. Then add water and cook them. After that, mix it with a blender. Finally, add olive oil and salt.

Philip : Thanks mom.



Which of the following does NOT complete the conversation?

- A) Can you give me a recipe for lentil soup
- B) How long does it take to cook
- C) What are the preparation steps
- D) What are the ingredients



Anlam Kurma

Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in düşünce dünyasını etkileyen önemli olaylardan biri de 1897'deki Türk-Yunan Savaşı'dır. Osmanlı ordularının ilerleyişi karşısında tutunamayan Yunan kuvvetleri ateşkes istemek zorunda kalmış ve Rusya'nın da talebi üzerine Osmanlı ordusu, ilerleyişini durdurmuştur. Ancak savaş meydanında elde edilen zafere karşılık masa başında aynı başarı gösterilememiştir. İmzalanan İstanbul Antlaşması'na göre Osmanlı Devleti savaş sırasında ele geçirmiş olduğu bölgeleri boşaltacak ve kendisine ait olan Girit Adası'na özerklik verecektir. Tüm bu gelişmeleri yakından takip eden Mustafa Kemal antlaşmanın sonucundan büyük bir üzüntü duymuştur.

Bu durum Mustafa Kemal'in aşağıdakilerden hangisinin önemini kavramasını sağlamıştır?

- A) Eğitimin B) Askerliğin C) Diplomasinin D) Ekonominin

"Allah, kendisinden başka hiçbir ilah olmayandır. Diridir, her şeyin varlığı ona bağlı ve dayalıdır. Ne uykusu gelir ne de uyur. Göklerde ve yerde ne varsa hepsi onundur. Onun izni olmadıkça katında hiçbir kimse şefaath edemez. Onların önlerinde ve arkalarında olanları o bilir. Onun ilminden hiçbir şeyi -dilediği müstesna- kimse bilgisi içine sığdıramaz. Onun kürsüsü gökleri ve yeri içine almıştır. Onları korumak kendisine zor gelmez. O yücedir, mutlak büyüktür."

(Bakara suresi, 255. ayet)

Bu ayette aşağıdaki konuların hangisinden bahsedilmektedir?

- A) Tevhit inancı
B) İslam'ın şartları
C) Evrensel ahlak yasaları
D) İbadetlerin temel ilkeleri





Eleştirel Okuma

Tannı bütün kullara rızkını dağıtırken
Kimi sırtüstü yatar, kimi boşta gezerken
Kul Ahmet erken kalkar, haydi ya nasip derdi
Kimseler anlamazdı, ya nasip ne demektir

Mahalleli kahvede muhabbet peşindeyken
Leylekler lak lak edip peynir gemisi yüklerken
Kul Ahmet erken yatar, sabaha ya kısmet derdi
Kimseler anlamazdı, ya kısmet ne demektir

Bu dizelerde aşağıdaki tutumlardan hangisi eleştirilmektedir?

- A) Ahiretin yok sayılması
- B) Adaletsizlik yapılması
- C) Sorumluluktan kaçılması
- D) Rızkı verenin unutulması

2. Atatürk milliyetçiliği ayrıştırıcı değil, bütünleştiricidir. Yayılmacılık veya saldırganlıktan yana değildir. Toplum ve devlet düzeni içerisinde inanç ve mezhep ayrımcılığını reddeder.

Bu bilgilere göre Atatürk milliyetçiliği ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Birlik ve beraberliği sağlayıcıdır.
- B) Laik ve eşitlikçi bir düşünceye sahiptir.
- C) Irk birliğini temel almıştır.
- D) Barışçı bir politika hedeflemiştir.



Eleştirel Okuma

Kişinin bazı olay ve durumlar karşısında kararsızlık yaşaması çatışmaya neden olur. Bu durum üç şekilde ortaya çıkabilir:

Yaklaşma-Yaklaşma Çatışması: Birey, yapmak istediği iki şey arasında kararsızlık yaşar. Futbol oynamayı ve konsere gitmeyi seven birinin aynı saatte gerçekleşen bu iki etkinlik arasında kararsızlık yaşaması, bu çatışma türüne örnektir.

Yaklaşma-Kaçınma Çatışması: Birey, bir şeye karşı istek duyar ancak bu istek, bireyin hoşuna gitmeyen bir durumu ortaya çıkarır. Dondurma yemek isteyen birinin, boğazı ağrıdığı için yemekten çekinmesi bu çatışma türüne örnektir.

Kaçınma-Kaçınma Çatışması: Birey, istemediği iki durumdan birini seçmek zorunda kalır. Diş tedavisinden korkan birinin bu ağrıyı çekmek ile doktora gitmek arasında bir seçim yapma durumunda kalması, bu çatışma türüne örnektir.

Aşağıdaki atasözlerinden hangisi bu metinde sözü edilen çatışma türlerinden herhangi biriyle ilgili değildir?

- A) Ya bu deveyi gütmeli ya bu diyardan gitmeli.
- B) Gülü seven dikenine katlanır.
- C) Kır atın yanında duran ya huyundan ya suyundan...
- D) Ne yârden geçilir ne serden.

There was a rock concert of a famous singer last weekend. After the concert, some people wrote notes and threw them to the singer. Here are the comments:

It's the worst performance I've ever seen. Your behavior during the concert was insulting.
SAM

I think your concert was magnificent. At the end of the concert, I was really happy.
JANE

Your music is impressive. I cannot stop listening to your songs.
JOHN

Your concerts are always terrific. I am fond of your voice.
MARY

Whose comment was disappointing for the singer?

- A) Sam
- B) John
- C) Jane
- D) Mary

Bir din görevlisi, kötü alışkanlıkları bulunan çevresindeki gençlerle ilgilenerek onların bağımlılıktan kurtulmalarına yardımcı olmuştur. Bağımlılık düzeyi yüksek olanları tedaviye yönlendirmiştir. Okulu bırakmış olanlardan bazılarının ise eğitim hayatına dönmelerini sağlamıştır. Aileleriyle problem yaşayan gençlerin velileri ile iletişime geçerek bu süreçte çocuklarına destek olmalarını istemiştir. Ayrıca gençleri sosyal aktivitelere yönlendirerek topluma kazandırılmalarında etkili olmuştur.

Din görevlisinin bu davranışı, aşağıdaki hadislerden hangisinin mesajına örnek oluşturmaktadır?

- A) Hiçbir baba evladına güzel ahlaktan daha üstün bir miras bırakmamıştır.
- B) Ana babanın çocuklara olan vazifeleri onlara yüzmeyi, ok atmayı öğretmeleri ve helâl yiyecekler temin etmeleridir.
- C) Sizden biriniz bir kötülük gördüğünde onu eliyle düzeltsin, buna gücü yetmiyorsa diliyle düzeltsin.
- D) Allah'a ve ahiret gününe inanan kişi, akrabaları ile ilişkisini sürdürsün.



Eleştirel Okuma

"İcat" ve "keşif" kelimeleri çoğu zaman aynı anlamda kullanılsa da aslında anlamları birbirinden çok farklıdır. Keşif, zaten var olan bir şeyin bulunmasıdır. Örneğin yer çekimi her zaman vardı ama biz onu Newton sayesinde fark ettik. İnsanlar olmasa da yer çekimi olacaktı. İcatta ise daha önce var olmayan bir şeyin ortaya çıkarılması söz konusudur.

Buna göre aşağıdaki metinlerin hangisinde icat veya keşif kavramı yanlış kullanılmıştır?

- A) Pusula, temel olarak yeryüzünün manyetik alanına göre hareket eden bir iğneden oluşur. İğnenin ucu her zaman dünyanın kuzeyini gösterir. Çinliler tarafından bulunup Araplar vasıtasıyla Avrupa'ya ulaşan bu keşif, günümüzde de kullanılmaya devam etmektedir.
- B) Yazıyı icat eden topluluğun Sümerler olduğu söylene de yazının ilk defa Mısır'da kullanıldığını iddia eden bilim insanları da var. Her ne olursa olsun yazının insanlık tarihinde bilim adına atılmış ilk ve en büyük adım olduğu söylenebilir.
- C) "Biyçeşitlilik, Bilim ve Sürdürülebilirlik Enstitüsü" yeni türlerin keşfine ilişkin raporunda canlı sınıflandırmalarına yüz otuz üç yeni türün eklendiğini açıkladı. Bu türler arasında otuz altı böcek, yirmi üç balık, bir kum yosunu, bir kertenkele, bir de vatoz yer alıyor.
- D) Graham Bell, işitme kaybı olan kişilerle ilgili çalışmaları sırasında seslerin havadaki titreşimlerle nasıl oluştuğunu araştırmaya yönelmiş. Bu araştırma onun, konuşmaları teller aracılığıyla ileten telefonu icat etmesini sağlamıştır.





Eleştirel Okuma

- İnsanlar, 46 kromozoma sahiptir.
- Su molekülü, 2 hidrojen ve 1 oksijen atomundan oluşur.
- Ay, Dünya etrafındaki dönüşünü belirli bir yörünge ve zamanda gerçekleştirir.

Bu bilgiler, aşağıdaki ayetlerden hangisinin vermek istediği temel mesaja örnektir?

A) "O, göklerin ve yerin eşsiz yaratıcısıdır."

(En'âm suresi, 101. ayet)

B) "Şüphesiz biz her şeyi bir ölçüye göre yarattık."

(Kamer suresi, 49. ayet)

C) "Gökleri ve yeri yaratan Allah, onların benzerini yaratmaya kadir değil mi?"

(Yâsîn suresi, 81. ayet)

D) "Biz gökleri, yeri ve bunlar arasında bulunanları ancak hak ve adalet temelinde yarattık...."

(Hicr suresi, 85. ayet)





Eleştirel Okuma

Read the text and answer the question.

Alice's best friend, Sally, invites her to an art exhibition on Sunday. She really wants to go, but her mother's birthday party is on the same day. So, Alice sends her a message to apologize and explain why she cannot attend the event.

Which of the following CANNOT be Alice's message?

A)

Thanks for the invitation. I'd love to but I can't make it. I'm busy at the weekend. Have a great time!

B)

Hey Sally, I was so happy to receive your invitation. I always have fun at exhibitions, but on that day, I have to be at a birthday party.

C)

Thanks a lot! I cannot refuse your invitation because I love you and I love art. I will text you to learn the details in the evening.

D)

Dear Sally, that's very kind of you! I really want to come, but I am afraid I cannot. I must join another special event on that day.



Okuma Kültürü Edinme

Miyop, gözün uzaktaki cisimleri net olarak göremediği bir göz hastalığıdır. Uzağı yani geleceği göremeyen şirketler de "pazarlama miyobu" olarak adlandırılmıştır. Pazarlama miyopluğunun nedeni şirketlerin pazara ve müşterilere eski usul yaklaşmaya devam etmeleridir. Bunun en açık belirtisi de reklamlarında, ürünün müşterilere fayda sağlayacak özelliklerini ön plana çıkarmamalarıdır.

Bu metne göre, aşağıdaki reklam afişlerinden hangisi "pazarlama miyopluğu" yaşayan bir firmaya ait olabilir?

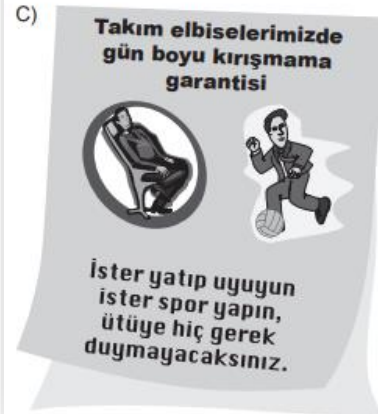
A)



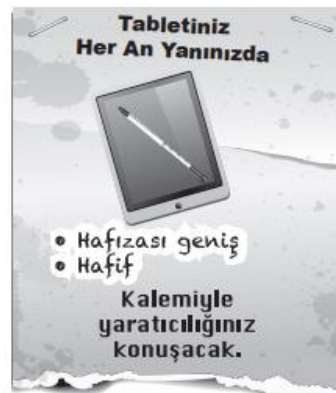
B)



C)



D)





Okuma Kültürü Edinme

Read the conversation and answer the question.

Jack : What do you think of Tim?

Mary : I think he is the best person in our office because he always supports us.

George : He never lies to us, so we can count on him.

Ted : He also says 'please' when he wants us to do something.

According to the conversation above, which of the following is NOT one of the characteristics of Tim?

A) amusing

B) helpful

C) honest

D) kind





Dilbilgisi ve İmla

Birden çok yüklemlı cümlelerde öznenin bütün yüklemlerle uyumlu olması gerekir. Aksi takdirde özne eksikliğinden kaynaklanan anlatım bozukluğu meydana gelir.

Aşağıdakilerin hangisinde bu açıklamayı örnekleyen bir anlatım bozukluğu vardır?

- A) Tarlaya tohumlar ekimde atılacak, ürün hazıranda toplanacak.
- B) Bu hastalığın tedavisi bulunmalı, insanlığa tehdit olmaktan çıkarılmalı.
- C) Yazarın her kitabını okuyorum ve takdir ediyorum.
- D) Her akşam bizimle ilgilenir, yemek getirirdi.

“Dedesinin elini öptü.” cümlesinde “öptü” sözcüğü *çekimli fiil*dir ve cümlenin yüklemidir. “Dedesinin öpülesi ellerini hatırladı.” cümlesinde ise “öpülesi” sözcüğü fiil anlamını korumakla birlikte kendisinden sonra gelen ismi nitelediği için *sıfat-fiil*dir.

Buna göre aşağıdakilerin hangisinde sıfat-fiil kullanılmıştır?

- A) Meyvesiz ağaca kimse taş atmaz.
- B) Menfaatleri için küçülmeyen insan büyüktür.
- C) Hayat ancak yaşayarak tecrübe edilir.
- D) Öğrenmenin sınırlarını genellikle kendiniz koyarsınız.

“Lavanta kokulu Kuyucak köyü, ziyaretçileri büyülüyor.” cümlesi; “büyülüyor” yüklemi fiil olduğu için yüklem türüne göre *fiil cümlesi*, yüklem sonda olduğu için yüklem yerine göre *kurallı cümle*dir.

Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi kurallı bir fiil cümlesidir?

- A) Güneşli, güzel günlerin hayalini kuruyorum.
- B) Adım atmaya mecalsiz bir ihtiyar oluyor böyle anlarda zaman.
- C) Soframıza bereket katan şey sıcak bir tebessümdür.
- D) Yapraklarından utanan solgun bir gül taşıyorum göğsümde.





Dilbilgisi ve İmla

- Kitap, dergi, gazete ve sanat eserlerinin her kelimesi büyük harfle başlar ancak özel ada dâhil olmayan gazete, dergi, heykel vb. sözler büyük harfle başlamaz.
- Yer bildiren özel isimlerde kısaltmalı söyleyiş söz konusu olduğunda yer adının ilk harfi büyük yazılır.
- Kitap, makale, tiyatro eseri, kurum adı vb. özel adlarda yer alan kelimelerin ilk harfleri büyük yazıldığında “ve, ile, ya, veya, yahut, ki, da, de” sözleriyle “mı, mi, mu, mü” soru eki küçük harfle yazılır.
- Cümle içinde özel adın yerine kullanılan makam veya unvan sözleri büyük harfle başlar.

Bu kurallara göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, yayınlarını yıl sonuna kadar ücretsiz olarak uzaktan erişime açıyor.
- B) Altın Köşk'te çeşitli saraylardan seçilen en güzel süslemelere yer verilmiş, Köşk'ün dış cephesinde kızılağaç kullanılmıştır.
- C) Dün öğle saatlerinde yapılan toplantıda Müdür'ümüz önümüzdeki yıl yapılacak kurslarla ilgili planlarını anlattı.
- D) Osman Hamdi Bey'in "İstanbul Hanımefendisi" Tablosu Avusturya'nın başkenti Viyana'da açık artırmayla satıldı.





Yönergelere Uyma Becerisi

Rıdvan, kitap sipariş etmek için bir siteye üye olacaktır. Bunun için şifre oluşturması gerekmektedir. Şifre belirleme kuralları aşağıda verilmiştir.

ŞİFRE

- Şifreniz en az bir büyük harf, bir küçük harf, bir özel karakter (#, @, &, ?, !) ve bir rakam içermelidir.
- Şifrenizde, alfabetik sıralamada art arda gelen harfler (AB, ab, Ab, aB gibi) yan yana yer almamalıdır.
- Şifreniz en az beş, en çok dokuz karakter uzunluğunda olmalıdır.
- Şifrenizde "ç, ğ, ı, ö, ü, ş" harfleri olmamalıdır.

Buna göre Rıdvan, aşağıdaki şifrelerden hangisini oluşturursa siteye üye olabilir?

A) 46KkLLIS

B) n27@ıRY

C) B?vM34c1

D) a#Ez60T9&G



Sözel Mantık Yürütme

EBA TV Ortaokul Haftalık Ders Programı						
Sınıf	Başlangıç Saati	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
5. Sınıf	09.00	Türkçe	Sosyal Bilgiler	İngilizce	Türkçe	İngilizce
	09.30	Matematik	Fen Bilimleri	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Matematik	Fen Bilimleri
6. Sınıf	10.00	Türkçe	Sosyal Bilgiler	İngilizce	Türkçe	İngilizce
	10.30	Matematik	Fen Bilimleri	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Matematik	Fen Bilimleri
7. Sınıf	11.00	Türkçe	Sosyal Bilgiler	İngilizce	Türkçe	Matematik
	11.30	Matematik	Fen Bilimleri	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Matematik	Fen Bilimleri
8. Sınıf	12.00	Türkçe	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	İngilizce	Türkçe	İngilizce
	12.30	Matematik	Fen Bilimleri	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Matematik	Fen Bilimleri
TEKRAR 13.30-21.30						

Ahmet 7. sınıf, kardeşi Eren ise 5. sınıf öğrencisidir. İki kardeş, MEB'in hazırladığı EBA TV Ortaokul Haftalık Ders Programı'na göre uzaktan eğitim alacaktır. Dersler 20 dakika sürmektedir ve her bir dersten sonra 10 dakikalık etkinlik kuşağı yer almaktadır.

Ahmet ve Eren ilk günkü ders yayınlarını verimli bir şekilde takip eder. Ancak oturdukları apartmanın elektrik tesisatındaki arıza nedeniyle salı günü 09.30-11.30, cuma günü ise 09.00-09.30 ve 11.00-11.30 saatleri arasındaki derslerin yayınlarını izleyemez ve bu derslere ait yayınların tekrarlarını izlemeye karar verir.

Buna göre Ahmet ve Eren'in, tekrar yayınlarını izleyecekleri dersler aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

Salı		Cuma	
A) Eren: Sosyal Bilgiler	Ahmet: Fen Bilimleri	Eren: Fen Bilimleri	Ahmet: Matematik
B) Eren: Fen Bilimleri	Ahmet: Sosyal Bilgiler	Eren: İngilizce	Ahmet: Fen Bilimleri
C) Eren: Sosyal Bilgiler	Ahmet: Sosyal Bilgiler	Eren: Fen Bilimleri	Ahmet: İngilizce
D) Eren: Fen Bilimleri	Ahmet: Sosyal Bilgiler	Eren: İngilizce	Ahmet: Matematik

Sayısal Beceriler (Matematik)





Sayısal Beceriler (Matematik)

Problem Çözme	Problem çözme sürecinde öğrenci problemi dikkatli okumalı, problemi anlamalı (verilenleri istenenleri belirlemeli, kendi cümleleri ile problemi açıklamalı, ne sorulduğunu belirlemeli), plan yapmalı (plan yaparken eksik veri olup olmadığına dikkat etmeli kullanacağı stratejilere karar vermeli), planı uygulamalı ve ulaştığı sonucun doğruluğunu veya anlamlılığını kontrol etmelidir.
İletişim ve Modelleme	Matematik aralarında anlamlı ilişkiler bulunan, kendine özgü sembolleri ve terminolojisi olan evrensel bir dildir. Matematik dilinin doğru ve etkili bir şekilde kullanılabilmesi için öğrenciler için anlamlı olmalı ve ihtiyaç hissetmelidir. Matematikle uğraşma sürecinde ve sonrasında sözlü anlatımdan, yazılı ifadeden, resimden, grafikten ve somut modellerden yararlanmak büyük önem taşımaktadır.
Akıl Yürütme	Bir olguyu açıklamak ve tahmin edebilmek için matematiksel kavramları, işlemleri ve araçları kullanmayı içerir.
Tahmin Stratejileri	Yuvarlama Gruplandırma Uyuşan Sayıları Kullanma İlk veya Son Basamakları Kullanma
İlişkilendirme	Matematik kavramlarının kendi aralarında, bir matematiksel kavramın diğer disiplinlerle ve günlük hayatla ilişkilendirilmesini kapsamaktadır.
Yönergelere Uyma	Yönerge şeklinde verilen görev adımlarını mantıklı bir şekilde takip edilmesi.



Problem Çözme

Aşağıda bir teknoloji mağazasında satılan iki farklı marka cep telefonunun Ekim ayı boyunca geçerli olan maliyet ve satış fiyatları verilmiştir.

	Maliyet (TL)	Satış Fiyatı (TL)
A Marka Cep Telefonu 	4800	6000
B Marka Cep Telefonu 	5200	6700

Bu mağazanın Ekim ayı boyunca A marka cep telefonlarının satışından elde ettiği toplam kâr, B marka cep telefonlarının satışından elde ettiği toplam kâra eşit olmuştur.

Buna göre bu mağazada Ekim ayı boyunca satılan A ve B marka cep telefonlarının toplam sayısı en az kaçtır?

A) 5

B) 7

C) 9

D) 11

Problem Çözme

A ve B marka ayçiçek yağları sadece aşağıda verilen şişeler içerisinde satılmaktadır.



Bir markette bu ayçiçek yağlarının birer şişelerinin TL cinsinden satış fiyatları birbirine eşit tam sayılardır.

Bu marketin 05.10.2020 tarihinde A marka ayçiçek yağı satışından elde ettiği gelir 252 TL, B marka ayçiçek yağı satışından elde ettiği gelir ise 198 TL'dir.

Bu markette 05.10.2020 tarihinde satılan B marka ayçiçek yağı miktarı, A marka ayçiçek yağı miktarından en az kaç litre daha fazladır?

A) 0,5

B) 1

C) 1,5

D) 2

Problem Çözme

Aşağıda Ankara'daki bir otobüs firmasının İstanbul ve İzmir'e gidecek olan otobüsleri ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Gideceği Yer	İlk Otobüsün Hareket Saati	Son Otobüsün Hareket Saati
İstanbul	06.00	00.00
İzmir	07.00	23.00

Bu otobüs firması; her 90 dakikada bir İstanbul'a her 120 dakikada bir ise İzmir'e gidecek otobüs hareket ettirmektedir.

Buna göre bu otobüs firmasının 1 gün içinde kaç defa İstanbul'a ve İzmir'e gidecek olan otobüsleri aynı anda hareket eder?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

Bir fabrikada kalın ve ince olmak üzere iki çeşit inşaat demiri üretilmektedir. Aşağıda bu demir çeşitlerinin birer tanesinin kilogram cinsinden kütleleri verilmiştir.

Demir Çeşidi	1 Tanesinin Kütlesi (kg)
Kalın Demir	35
İnce Demir	25

Üretilen bu demirler, kütleleri toplamaları eşit ve her birinde sadece aynı çeşit demirler bulunacak şekilde paketlenmektedir.

18 ton yük alabilen bir tıra bu paketlerden en çok 10 tanesi yüklenebilmektedir.

Buna göre ince demir bulunan bir paketteki demir sayısı ile kalın demir bulunan bir paketteki demir sayısı arasındaki fark kaçtır? (1 ton = 1000 kg)

- A) 2 B) 10 C) 16 D) 20

İletişim ve Modelleme

Braille alfabesi görme engellilerin okuyup yazmaları için geliştirilmiş bir yazı sistemidir. Braille rakamları da aşağıdaki gibi tanımlanmıştır.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Bu rakamlar kullanılarak aşağıdaki gibi dört haneli bir şifre oluşturulacaktır.

I.	II.	III.	IV.

Bu dikdörtgenlerden I. ile II. ve III. ile IV. dikdörtgen aşağıdaki gibi uzun kenarları boyunca çakıştırıldıklarında bu dikdörtgenlerin belirttiği Braille rakamları çakışma kenarlarına göre birbirinin yansıması olacaktır.

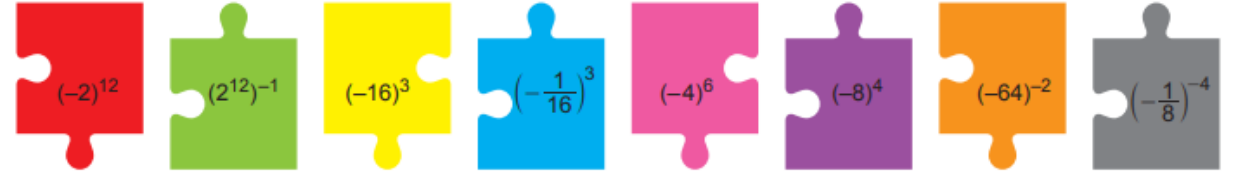
I.	II.	III.	IV.

Yukarıdaki gibi oluşturulacak bu şifrede I. ve II. dikdörtgenlerdeki Braille rakamlarından oluşan iki basamaklı sayı tam kare, III. ve IV. dikdörtgenlerdeki Braille rakamlarından oluşan iki basamaklı sayı asal sayı olacaktır.

Buna göre I. ve III. haneye gelmesi gereken Braille rakamları aşağıdakilerden hangisidir?

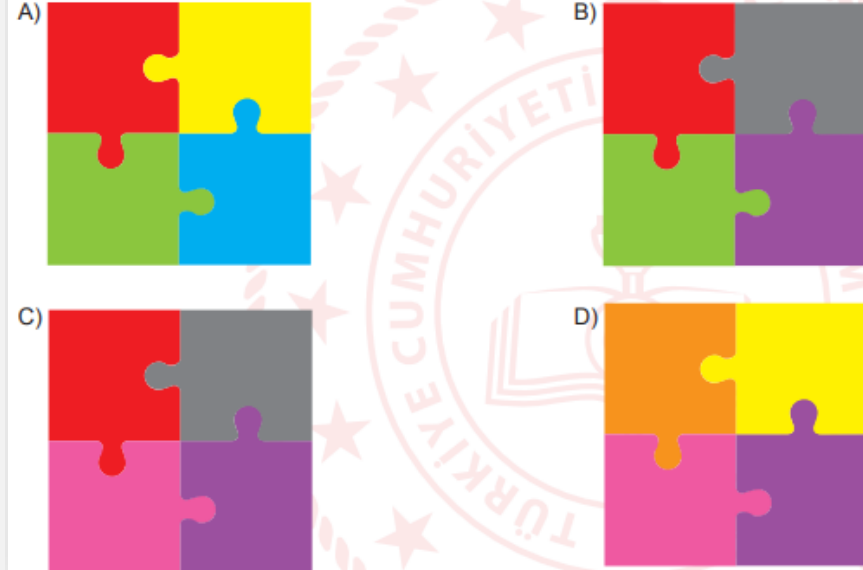
A)	I.	III.	B)	I.	III.	C)	I.	III.	D)	I.	III.

$a \neq 0$ ve n, m tam sayı olmak üzere $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ ve $(a^n)^m = a^{n \cdot m}$ şeklinde yazılır.



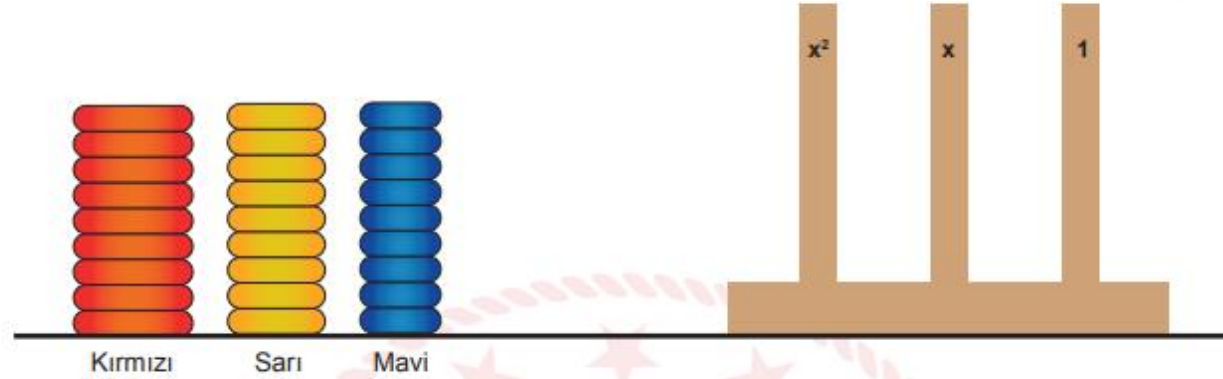
Matematik öğretmeni; Elif'e yukarıdaki yapboz parçalarını verip ondan üzerlerinde yazılı olan üslü ifadelerin değerleri birbirine eşit olan 4 parçayı birleştirerek bir yapboz modeli oluşturmasını istemiştir.

Buna göre Elif'in oluşturması gereken yapboz modeli aşağıdakilerden hangisidir?

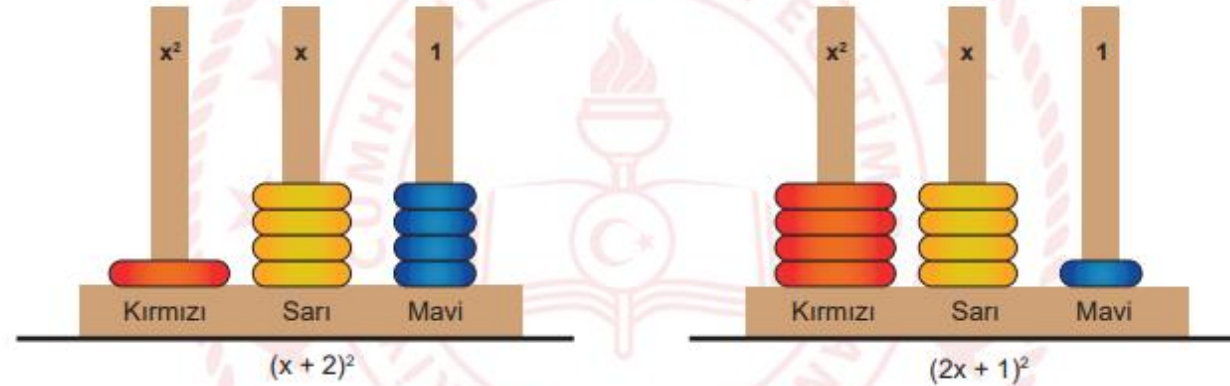


İletişim ve Modelleme

Gökçe Öğretmen sınıfa kırmızı, sarı ve mavi renkli dokuzar tane halka ve bu halkaları dizeceği bir tahta getirmiştir.



Gökçe Öğretmen aşağıdaki gibi tahtada x^2 yazan çubuğa sadece kırmızı, x yazan çubuğa sadece sarı ve 1 yazan çubuğa sadece mavi halkaları dizerek $(x + 2)^2$ ve $(2x + 1)^2$ cebirsel ifadelerine özdeş cebirsel ifadeler modellemiştir.



Buna göre Gökçe Öğretmen sadece sınıfa getirdiği halkaları ve tahtayı kullanarak aynı şekilde aşağıdaki cebirsel ifadelerden hangisine özdeş bir cebirsel ifade modelleyebilir?

A) $(x + 4)^2$

B) $(2x + 3)^2$

C) $(3x + 1)^2$

D) $(3x + 2)^2$

İletişim ve Modelleme

1'den başka ortak çarpanı (böleni) olmayan iki doğal sayıya aralarında asal sayılar denir.

Aşağıda 9 eş kareden oluşan bir tablo verilmiştir.

Bu tablodaki sarı renkli karelere birer doğal sayı yazıldıktan sonra;

- Mavi renkli karelerin her birine kendisiyle ortak kenarı olan sarı renkli karelerde yazan doğal sayılar ile aralarında asal ve iki tane asal çarpanı olan en küçük doğal sayı,
- Kırmızı renkli kareye ise mavi renkli karelere yazılan doğal sayıların toplamı

yazılacaktır.

32		45
66		91

Buna göre sarı renkli karelere yukarıdaki sayıların yazılması durumunda kırmızı renkli kareye yazılması gereken doğal sayı kaçtır?

A) 219

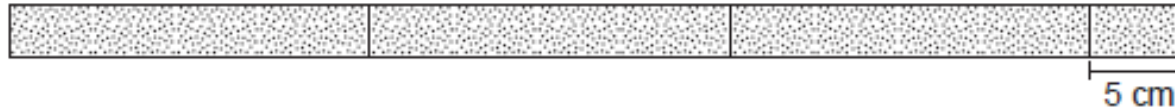
B) 234

C) 250

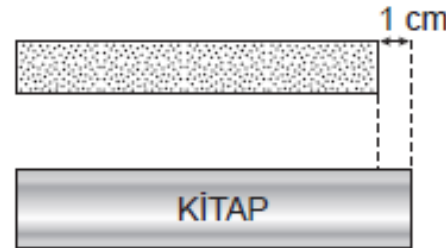
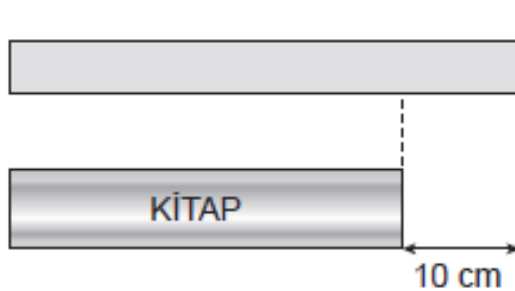
D) 284

Akıl Yürütme

11. Eşit uzunluktaki iki çubuğun birinden 8 cm'lik bir parça kesilerek kalan kısım iki eş parçaya, diğerinden 5 cm'lik bir parça kesilerek kalan kısım üç eş parçaya aşağıdaki gibi ayrılıyor.



Bu parçalardan birer tanesi ile bir kitabın aynı kenarı aşağıdaki gibi ölçüldüğünde parçalardan birinin uzunluğu kitabın kenar uzunluğundan 10 cm fazla, diğerinin uzunluğu ise 1 cm eksik oluyor.



Buna göre kesilmeden önce çubuklardan birinin uzunluğu kaç santimetredir?

A) 85

B) 80

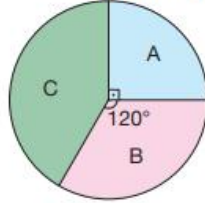
C) 75

D) 70

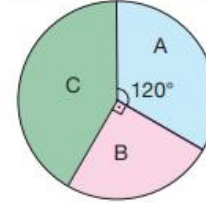
Akıl Yürütme

Aşağıdaki grafikler bir barınaktaki köpeklerin türlerine göre sayılarının ocak ve şubat aylarındaki dağılımını göstermektedir.

Grafik: Türlerine Göre Köpek Sayılarının Ocak Ayındaki Dağılımı



Grafik: Türlerine Göre Köpek Sayılarının Şubat Ayındaki Dağılımı



Şubat ayında barınaktaki köpek sayısı ocak ayındaki köpek sayısının 2 katıdır.

Buna göre bu barınaktaki köpeklerin türlerine göre sayılarının ocak ve şubat aylarındaki dağılımını gösteren sütun grafiği aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) **Grafik :** Türlerine Göre Köpek Sayıları



B) **Grafik :** Türlerine Göre Köpek Sayıları



C) **Grafik :** Türlerine Göre Köpek Sayıları

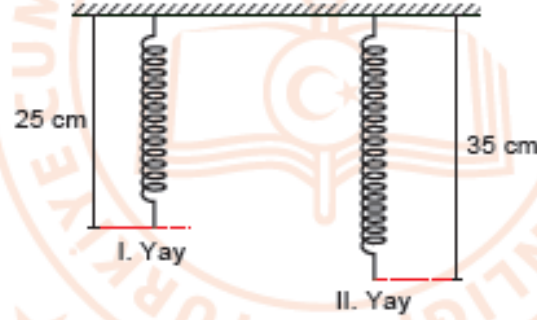


D) **Grafik :** Türlerine Göre Köpek Sayıları

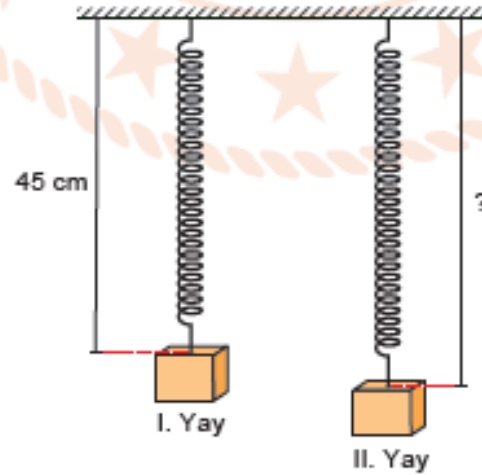


Akıllı Yürütme

1'den başka ortak çarpanı (böleni) olmayan iki doğal sayıya aralarında asal sayılar denir.



Yukarıda verilen iki yaya aşağıdaki gibi birer cisim asılmıştır.



Bu yaylarda gerçekleşen uzamaların santimetre cinsinden değerleri aralarında asal iki doğal sayıdır.

I. yayın son durumdaki uzunluğu 45 santimetre olduğuna göre II. yayın son durumdaki uzunluğunun santimetre cinsinden değeri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 60

B) 61

C) 65

D) 68



Tahmin Stratejileri

Bir ondalık gösterimin, basamak değerleri toplamı şeklinde yazılmasına ondalık gösterimin çözümlenmesi denir.

Uçakla seyahat eden bir yolcu, kütlesi 8 kg'dan az olan valizini kabine alabilmektedir.

Aycan'ın valizinin kütlesi 9,08 kg'dır. Bu valizdeki bazı eşyaların kütlelerinin çözümlenmiş şekli aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo: Valizdeki Eşyalardan Bazılarının Kütleleri

Eşya	Kütlesi (kg)
Ayakkabı	$9 \cdot 10^{-1} + 8 \cdot 10^{-2}$
Kitap	$1 \cdot 10^0 + 1 \cdot 10^{-1}$
Mont	$9 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-3}$
Tablet	$1 \cdot 10^0 + 9 \cdot 10^{-3}$

Aycan, valizinden bu dört eşyadan hangisini çıkarırsa valizini kabine alabilir?

A) Tablet

B) Ayakkabı

C) Kitap

D) Mont



Tahmin Stratejileri

3. Ondalık gösterimi verilen bir sayı birler basamağına yuvarlanırken virgülden sonraki ilk rakama bakılır. Bu rakam 5 veya 5'ten büyük ise birler basamağı 1 arttırılarak, 5'ten küçük ise birler basamağı aynen bırakılarak virgülden sonraki kısım silinir.

Örneğin 12,54 sayısının birler basamağına yuvarlanmış biçimi 13

105,18 sayısının birler basamağına yuvarlanmış biçimi 105'tir.

Aşağıda klavyeden bir sayı girildikten sonra bir bilgisayar programının işlemler zinciri verilmiştir.

1. Adım: Girilen sayıyı oku.
2. Adım: Sayının karekökünü al.
3. Adım: Sonuç tam sayı ise 5. adıma git, değilse 4. adımdan devam et.
4. Adım: Sonucu birler basamağına yuvarla ve 2. adımdan devam et.
5. Adım: Sonucu ekrana yaz.

Bu programa göre klavyeden 226 sayısı girildiğinde ekranda yazan sayı kaçtır?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 5

İlişkilendirme

Harita üzerindeki iki nokta arasındaki uzaklık, bu noktalar arasındaki gerçek uzaklığa bölünerek haritanın ölçeği bulunur.

Aşağıda ölçekleri farklı 4 harita ve bu haritalar üzerindeki bazı noktalar arasındaki mesafelerin aynı cetvel kullanılarak yapılmış ölçümleri verilmiştir.



1. Harita



2. Harita



3. Harita



4. Harita

Aşağıda bu haritalarda, aralarındaki uzaklıklar ölçülen noktalar arasındaki gerçek uzaklıklar verilmiştir.

Noktalar	Noktalar Arasındaki Gerçek Uzaklık (km)
A ile B	$0,21 \cdot 10^5$
C ile D	$1,2 \cdot 10^4$
E ile F	$0,015 \cdot 10^6$
G ile H	$0,0008 \cdot 10^7$

Buna göre bu haritalardan hangisinin ölçeği en küçüktür? (1 km = 10^5 cm)

A) 1. Harita

B) 2. Harita

C) 3. Harita

D) 4. Harita

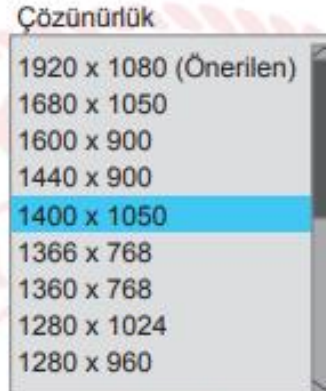
İlişkilendirme

Telefon ve bilgisayarlarda çözünürlük o cihazın ekranındaki piksel sayısını belirtmek için kullanılır.



Örneğin bir bilgisayarın çözünürlüğü yukarıdaki gibi ayarlandığında ekranında oluşan piksel sayısı

$1920 \times 1080 = 2\,073\,600$ olur.



Ahmet bilgisayarının çözünürlüğünü yukarıdaki gibi ayarladığında ekranında oluşan piksel sayısı aşağıdakilerden hangisi olur?

A) $1,47 \cdot 10^4$

B) $1,47 \cdot 10^5$

C) $1,47 \cdot 10^6$

D) $1,47 \cdot 10^7$

Yönergelere Uyma Becerisi

Bir şifreleme yönteminde alfabemizdeki 29 harf bulundukları sıranın karekökü bir tam sayı ise o tam sayı olarak, değil ise karekökünün en yakın olduğu tam sayı değeri olarak kodlanmaktadır.

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L	M	N	O	Ö	P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

Bir kelimedeki harfler sırasıyla yukarıdaki yönteme göre kodlanıp, bulunan kodlar yine aynı sırayla yan yana yazıldığında kelime kodlanmış olur.

Örneğin

A, 1. harf ve $\sqrt{1} = 1$ olduğundan 1 diye,

L, 15. harf ve $\sqrt{15}$ 'in en yakın olduğu tam sayı değeri 4 olduğundan 4 diye,

İ, 12. harf ve $\sqrt{12}$ 'nin en yakın olduğu tam sayı değeri 3 olduğundan 3 diye kodlandığından

ALİ ismi 143 olarak kodlanır.

Bu şifreleme yöntemine göre AHMET isminin kodu nedir?

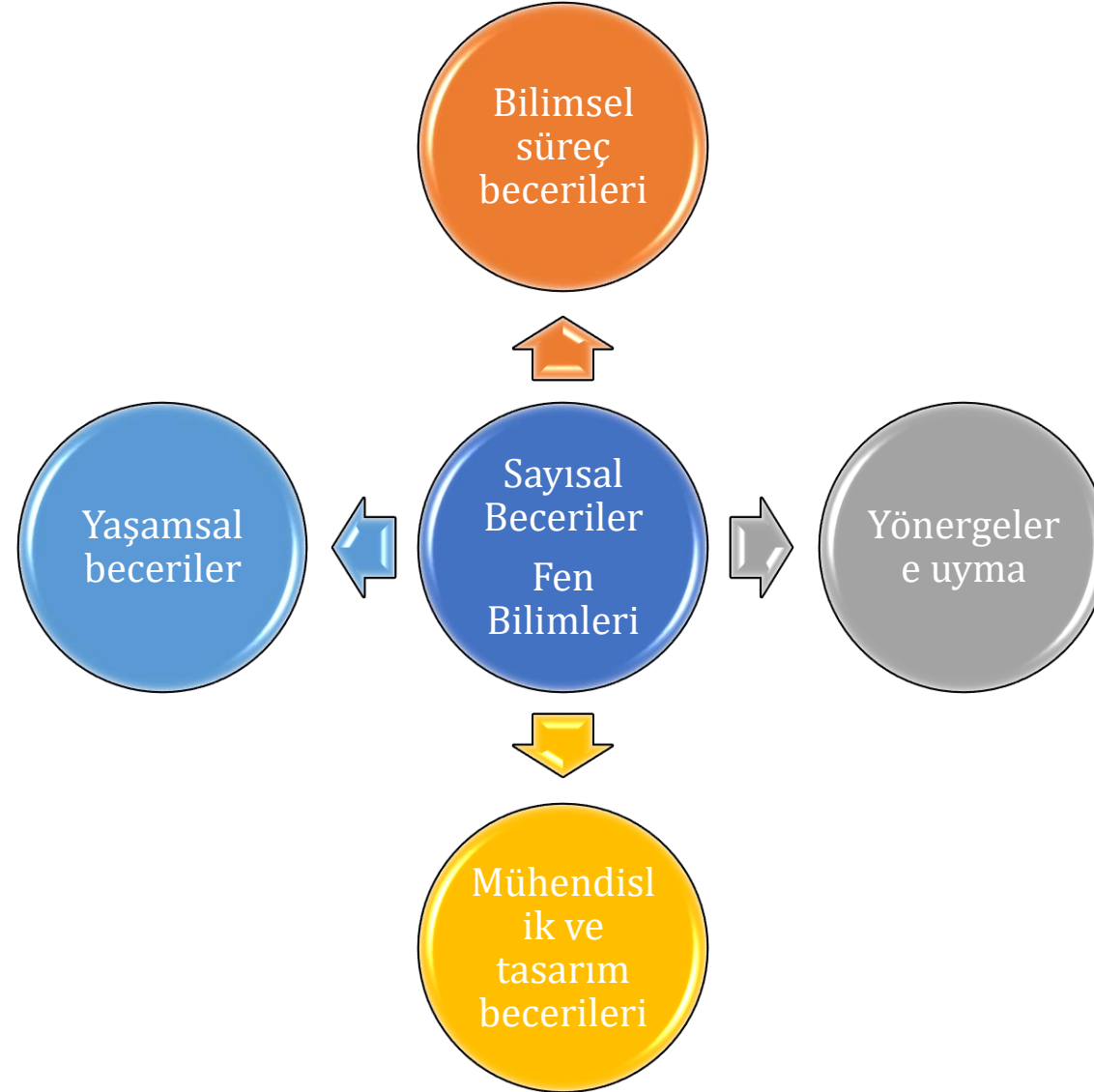
A) 12435

B) 13425

C) 13452

D) 14235

Sayısal Beceriler (Fen Bilimleri)





Sayısal Beceriler (Fen Bilimleri)

Bilimsel Süreç Becerileri

Bu alan; gözlem yapma, ölçme, sınıflama, verileri kaydetme, hipotez kurma, verileri kullanma ve model oluşturma, değişkenleri değiştirme ve kontrol etme, deney yapma gibi bilim insanlarının çalışmaları sırasında kullandıkları becerileri kapsamaktadır

Yaşam Becerileri

Bu alan; bilimsel bilgiye ulaşılması ve bilimsel bilginin kullanılmasına ilişkin analitik düşünme, karar verme, yaratıcılık, girişimcilik, iletişim ve takım çalışması gibi temel yaşam becerilerini kapsamaktadır.

Mühendislik ve Tasarım Becerileri

Bu alan, fen bilimlerini matematik, teknoloji ve mühendislikle bütünleştirmeyi sağlayarak, problemlere disiplinler arası bakış açısıyla, öğrencileri buluş ve inovasyon yapabilme seviyesine ulaştırarak, öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak ürün oluşturmalarını ve bu ürünlere nasıl katma değer kazandırılacakları konusunda stratejileri geliştirmesini kapsamaktadır.

Yönergelere Uyma Becerileri

Yönerge şeklinde verilen görev adımlarını mantıklı bir şekilde takip edilmesi.





Gözlem Yapma ve Ölçümleme

Bir araştırmacı yaşadığı yerdeki hava olaylarını gözlemlemek istemiştir. Bu amaçla dört gün boyunca aynı saatte hava olaylarını gözlemleyerek çizelgeye kaydetmiştir. Ancak daha sonra çizelgeyi kontrol ettiğinde bir hava olayına ilişkin gözlemini yanlış kaydettiğini farketmiştir.

GÜN	Açık	Bulutlu	Sağanak yağışlı	Kar yağışlı	Rüzgârlı
1.gün		+	+		+
2.gün		+		+	
3.gün	+		+		
4.gün	+				+

Bu araştırmacının hatalı işaretleme yaptığı gün aşağıdakilerden hangisidir?

A) 1. gün

B) 2. gün

C) 3. gün

D) 4. gün





Gözlem Yapma ve Ölçümleme

Dünya üzerinde yarım kürelere göre Güneş'in doğuş ve batış saatleri farklılık gösterir.

Bulunduğu yerde Güneş'in doğuş ve batış saatlerini gözlemleyen bir öğrenci elde ettiği değerlere ilişkin bir çizelge oluşturmuştur.

	Güneş'in doğuş saati	Güneş'in batış saati
.... / / 2019 Pazartesi	07.59	18.39
.... / / 2019 Salı	07.58	18.40
.... / / 2019 Çarşamba	07.57	18.41
.... / / 2019 Perşembe	07.55	18.42
.... / / 2019 Cuma	07.54	18.44
.... / / 2019 Cumartesi	07.53	18.45
.... / / 2019 Pazar	07.51	18.46

Buna göre öğrencinin verileri elde ettiği yer ve tarih aralığı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Kuzey yarım kürede ise 21 Aralık – 21 Mart
- B) Kuzey yarım kürede ise 23 Eylül – 21 Aralık
- C) Güney yarım kürede ise 23 Eylül – 21 Aralık
- D) Güney yarım kürede ise 21 Mart – 21 Haziran



Gözlem Yapma ve Ölçümleme

Hava durumu için kullanılan bazı semboller aşağıda verilmiştir.



Beş gün boyunca sabah, öğle ve akşam saatlerinde hava durumu gözlemlenmiş ve gözlem sonuçları aşağıdaki tabloya kaydedilmiştir.

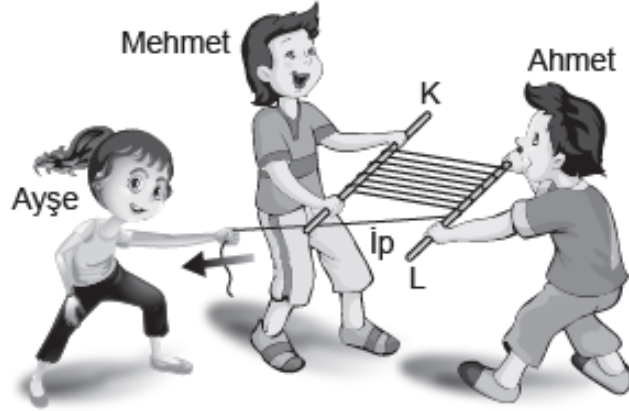
Gün	Sabah	Öğle	Akşam
Pazartesi			
Salı			
Çarşamba			
Perşembe			
Cuma			

Tablodaki verilere göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Çarşamba günü öğlen ve akşam saatlerinde hava belirgin şekilde rüzgârlıdır.
- B) Pazartesi ve cuma günü öğle saatlerinde yağış görülme olasılığı çok düşüktür.
- C) Perşembe günü akşam saatlerinde havadaki su buharı, buz kristalleri şeklinde yoğunlaşmıştır.
- D) Pazartesi ve salı günü sabah saatlerinde su damlacıkları yeryüzüne yakın yerlerde havada asılı kalmıştır.

Verileri Kullanma ve Model Oluşturma

15. Bir ucu L çubuğuna bağlanarak sabitlenen ip, şekildeki gibi Ahmet ve Mehmet tarafından tutulan K ve L çubuklarının etrafına sarılıyor. Ayşe ise Ahmet ve Mehmet'in çubuklara uyguladığı kuvvetlerden daha az kuvvet uygulayarak ipin boşta kalan ucundan çektiğinde çubukların birbirine yaklaştığını görüyor.

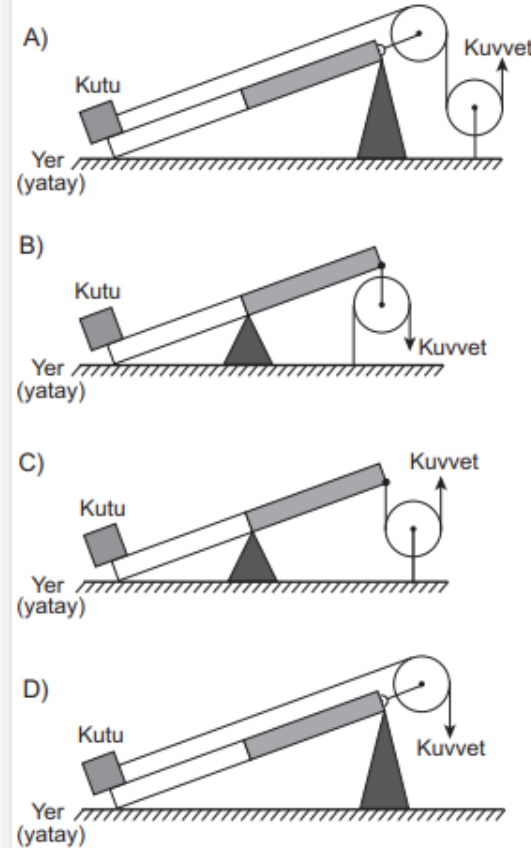


Bu sistemde kuvvet kazancını sağlayan basit makine aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sabit makara
- B) Eğik düzlem
- C) Kaldıraç
- D) Hareketli makara

Mert, bir kutuyu; özdeş makaralar, ipler ve eşit bölmeli kaldıraç çubukları kullanarak kuvvetten kazanç sağlayacak şekilde yerden yukarı çıkarmak istiyor.

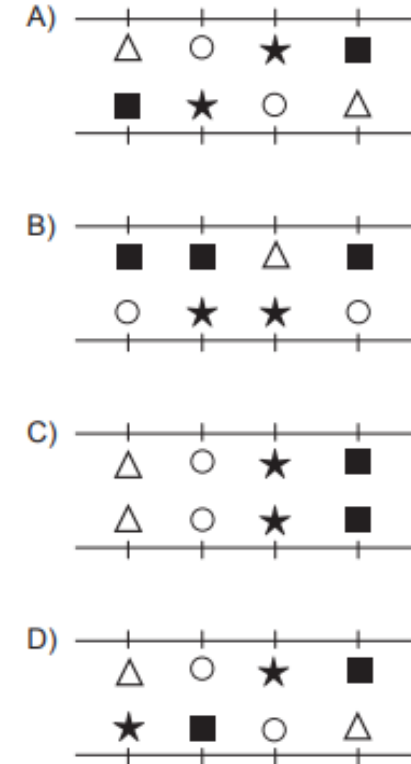
Makara ve ip ağırlıkları ile sürtünmenin önemsenmediği aşağıdaki düzeneklerden hangisi Mert'in amacına uygun değildir?



Bir öğretmen, öğrencilerinden Δ , $\blacksquare$, $\circ$, $\star$ şekillerini kullanarak DNA modeli oluşturmalarını istiyor.

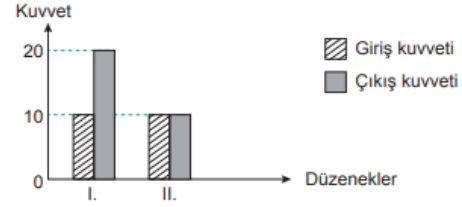
Buna göre öğrencilerin oluşturduğu aşağıdaki DNA modellerinden hangisi doğrudur?

(Zincirler üzerindeki şekiller nükleotitleri göstermektedir.)

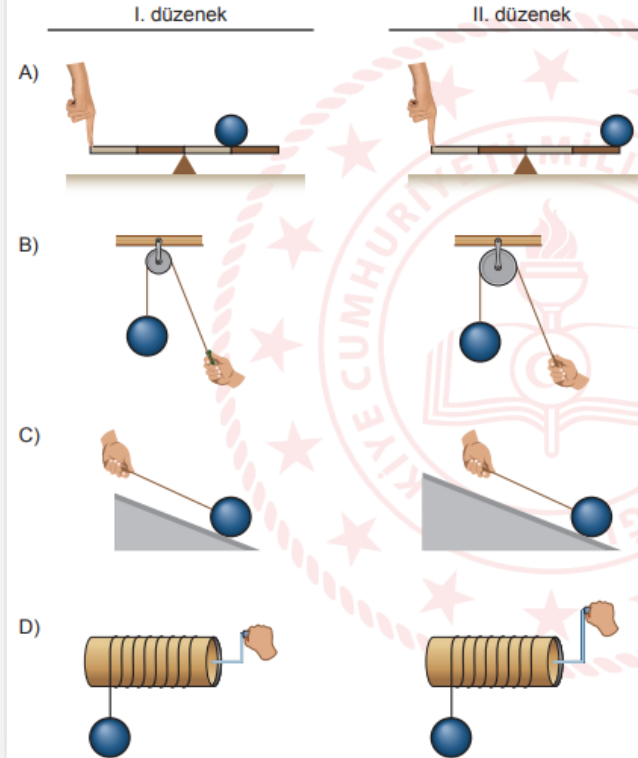


Verileri Kullanma ve Model Oluşturma

Bir öğrencinin ödevi için basit makine ile oluşturduğu iki farklı düzenekteki giriş (uygulanan) ve çıkış kuvvetlerinin büyüklükleri grafikte verilmiştir.



Buna göre öğrencinin kurduğu düzenekler aşağıdakilerden hangisi olabilir?



Değişkenleri Belirleme ve Kontrol Edebilme

Aysu, sabah okula gitmeden önce kahvaltı yapmak için su dolu çaydanlığı ocağa koymuş ve su kaynayınca çayını demlemiştir. Çaydanlık ağzına kadar su ile doluyken kaynamanın daha çok zaman aldığını düşünen Aysu, ertesi gün çaydanlığa daha az su koyduğunda daha kısa sürede kaynadığını gözlemlemiştir. Bu durumdan emin olmak için okul laboratuvarında aşamaları aşağıda verilen deneyi gerçekleştirmiştir:

- Özdeş iki behere aynı sıcaklıkta 200 mL ve 400 mL su koymuştur.
- Özdeş ısıtıcılarla kaynayınca kadar ısı vermiştir.
- Kaynamaya başladıkları süreleri kaydetmiştir.

Buna göre, verilen deneydeki bağımlı ve bağımsız değişkenler aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

Bağımlı Değişken	Bağımsız Değişken
A) Kaynama süresi	Sıvıların cinsi
B) Sıvıların cinsi	Sıvıların miktarı
C) Kaynama süresi	Sıvıların miktarı
D) Sıvıların miktarı	Kaynama süresi

18. Bir öğrenci, saf bir maddenin sıcaklık değişiminin kütleye bağlı olduğunu gözlemlemek için iki ayrı düzenek oluşturup bu düzenekleri belirli bir süre ısıtıyor.

Aşağıdakilerden hangisi öğrencinin hazırlayacağı deney düzeneklerinde sabit tuttuğu (kontrollü) değişkenlerden biri olamaz?

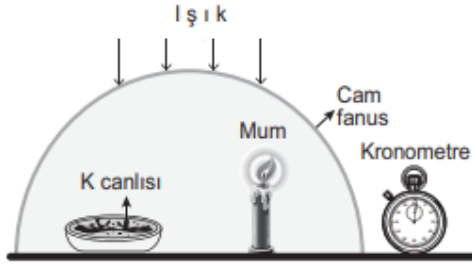
- A) Kullanılan maddelerin miktarı
- B) Düzeneklerde yer alan ısıtıcıların sayısı
- C) Kullanılan maddelerin cinsi
- D) Düzenekleri ısıtma süresi

Hipotez Test Etme

Klorofil taşıyan K canlısı ile ilgili şu hipotez öne sürülmüştür:

Hipotez: K canlısı bulunduğu ortama oksijen verir.

Bu hipotezin doğru olup olmadığını anlamak amacıyla yapılacak bir deneyde mumun yanma süresi ölçülecektir.



Bu hipotezin doğru olup olmadığını anlamak için şekildeki düzeneğin yeterliliği ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Bu düzenek kesinlikle yeterlidir çünkü mum vardır.
- B) Bu düzenek kesinlikle yeterlidir çünkü K canlısı vardır.
- C) Yeterli değildir çünkü bu düzeneğin yanında, K canlısının olmadığı ve diğer özellikleri aynı olan başka bir düzeneğin de bulunması gerekir.
- D) Yeterli değildir çünkü bu düzeneğin yanında, mumun olmadığı ve diğer özellikleri aynı olan başka bir düzeneğin de olması gerekir.

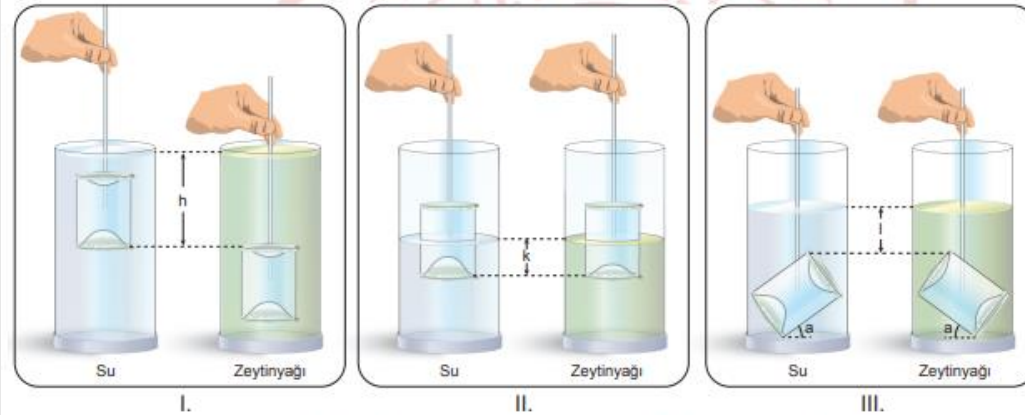
Hipotez: Sıvı basıncı, sıvının yoğunluğu arttıkça artar.

Öğrenci bu hipotezi test etmek için bir deney yapmak istiyor ve aşağıdaki aleti tasarlıyor.



Daha sonra bu aleti kullanarak aşağıdaki deney düzeneklerini hazırlıyor.

Buna göre hazırlamış olduğu,



deney düzeneklerinin hangileriyle hipotezin doğruluğunu ispatlar?

- A) Yalnız II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

Hipotez Test Etme

Bir öğrenci ceviz kıracağı ile aşağıdaki deneyi yapıyor.

Araştırma sorusu: Kuvvet kolunun kuvvet kazancına etkisi var mıdır?

Hipotez: Kuvvet kolunun kuvvet kazancına etkisi yoktur.

1. uygulama: I noktasından F büyüklüğünde kuvvet uygulanıyor.

2. uygulama: II noktasından F büyüklüğünde kuvvet uygulanıyor.

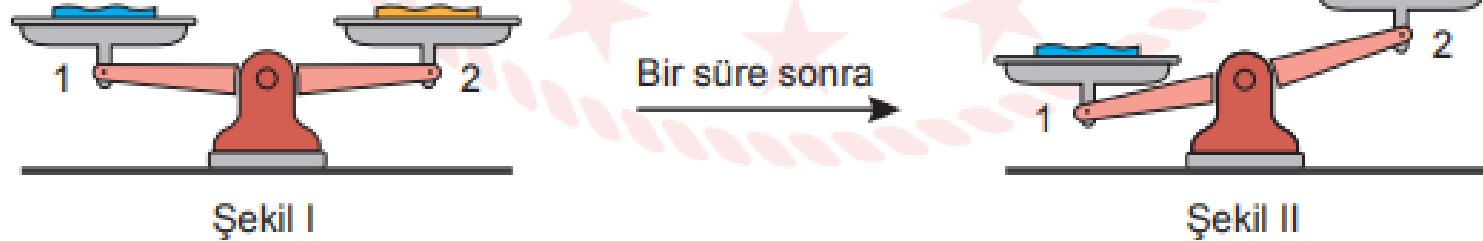


Bu öğrencinin hipotezin yanlış olduğunu anlaması için aşağıdaki gözlemlerden hangisi yeterlidir?

- A) 1. uygulamada cevizin kırılması
- B) 2. uygulamada cevizin kırılmaması
- C) 1 ve 2. uygulamalarda cevizin kırılması
- D) 1. uygulamada kırılmaması, 2. uygulamada kırılması

Çıkarımda Bulunma

Öğretmen "Maddenin Isı ile Etkileşimi" konusuyla ilgili sınıfa getirdiği terazinin 1. kefesine suyla ıslattığı, 2. kefesine de aynı miktarda kolonya ile ıslattığı özdeş mendilleri Şekil I'deki gibi koyuyor.



Bir süre bekledikten sonra terazinin dengesinin Şekil II'deki gibi bozulduğunu gözlemliyor.

Gözlem sonucu ile ilgili,

- I. 1. kefedeki mendil daha çabuk kurumuştur.
- II. Eşit kütledeki kolonya suya göre daha az ısı alarak buharlaşır.
- III. Suyun buharlaşma ısısı kolonyanınkinden daha fazladır.

çıkarımlarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız II.

B) I ve II.

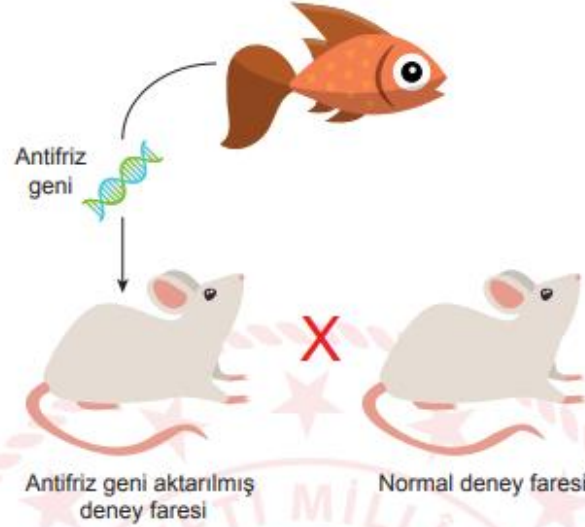
C) I ve III.

D) II ve III.

Çıkarımda Bulunma

Soğuk ortamlarda doku kaybına uğramadan yaşamlarını devam ettirebilen bazı canlılarda soğuğa karşı dirençli bir gen tespit edildi. Bu gene "antifriz geni" adı verildi.

Bir balık türünden alınan antifriz geni bu gene sahip olmayan bir deney faresine transfer edildi.



Bu fare normal deney fareleri ile çiftleştirilerek elde edilen yavrulardan antifriz geni özelliğini taşıyanlar seçildi. Seçilen fareler kendi aralarında çiftleştirilmeye uzun süre devam edildi ve yirmi kuşak sonra bulundurdıkları antifriz geni sayesinde soğukta yaşayabilen fareler elde edilmiş oldu.

Buna göre bu çalışmadan,

- I. Deney farelerine normalde sahip olmadıkları bir özellik, gen tedavisi ile kazandırılmıştır.
- II. Belli bir özellikten sorumlu kalıtım faktörü, farklı canlı türlerinde de benzer işlev görebilir.
- III. Yapılan bu işlemle antifriz geni taşıyan farelerin oda sıcaklığında yaşaması mümkün olmuştur.

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

A) Yalnız II.

B) Yalnız III.

C) I ve II.

D) II ve III.

Çıkarımda Bulunma

Sıcaklık, ışık, su ve besin gibi etkenler canlılarda modifikasyona sebep olur.

Bir çocuk ailesi ile birlikte dağa gezmeye gittiklerinde oradaki karahindiba bitkisinin boyunun, evinin bahçesinde çıkan karahindiba bitkilerinden daha kısa olduğunu gözlemliyor. Bu bitkilerden aldığı tohumları evinin bahçesine ekiyor.



Buna göre,

- I. Dağda yetişen karahindiba bitkisi ile evinin bahçesinde yetişen karahindiba bitkisindeki büyümeye neden olan genlerin işleyişi farklı olabilir.
- II. Dağda yetişen karahindiba bitkisinin tohumu, evinin bahçesine ekildikten sonra genlerinde yapısal değişiklik meydana gelmiştir.
- III. Karahindiba bitkisinin değişik ortamlardaki boylarının farklı olması modifikasyona örnek olarak verilir.

Çıkarımlarından hangileri doğrudur?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

Neden – Sonuç İlişkisi Kurabilme

Bir şişenin ağzına kenarlarından hava almayacak şekilde konulan huni ile şişeye su doldururken bir süre sonra su huninin tepesine kadar yükselmesine rağmen şişeye akmaz. Bu durumda huni biraz yukarı kaldırılarak suyun tekrar akması sağlanabilir.



Buna göre huninin havaya kaldırılmasıyla suyun şişeye akmasının sebebi aşağıdakilerden hangisi ile açıklanır?

- A) Şişe içindeki su basıncının artması
- B) Hunide yer alan suyun ağırlığının azalması
- C) Şişe içindeki boşluğun hava ile dolması
- D) Hunideki suya etki eden gaz basıncının dengelenmesi

Neden – Sonuç İlişkisi Kurabilme

Yanma olayının devam edebilmesi için yanan maddenin oksijen gazı ile temasının devam etmesi gerekir. Bu temas kesilirse yanan maddenin oksijen ile yapmış olduğu kimyasal tepkime engellenerek yangın söndürülebilir.

Bu olayı araştırmak için yapılan bir deneyin basamakları ve gözlemlenen olaylar aşağıda verilmiştir.



1. Basamak: İçerisinde sirke bulunan kaba karbonat ilave ediliyor. Kap içerisinde köpürme başlıyor.

2. Basamak: Kabin ağzı, gaz geçirmeyecek şekilde hızlıca kapatılıyor.

3. Basamak: Beher içerisinde yanan mum belli bir süre sonra sönüyor.

Yapılan bu deneyde sonuç olarak aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Tepkime sürecinde oluşan yeni ürün, alevin oksijenle temasını kesmiştir.
- B) Karbonat ve sirkeyi oluşturan bağlar kırılmış, yeni atomlar oluşmuştur.
- C) Köpük oluşumu, fiziksel değişim sonucunda meydana gelmiştir.
- D) Oluşan köpük, kaptaki madde kütlesini artırmıştır.

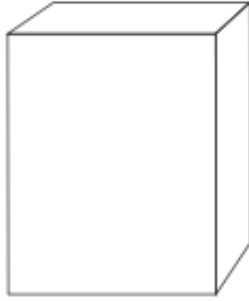
Deney Yapma

Fotosentezin yapay ışıktaki gerçekleşip gerçekleşmeyeceğini araştırmak isteyen bir öğrenci verilen malzemelerden uygun olanları seçerek bir deney düzeneği oluşturacaktır.

DENEY MALZEMELERİ



Işık ve hava geçirmez kutu



Hava geçirmez şeffaf kutu



KOH çözeltisi
(Karbon dioksit tutucudur.)



K bitkisi



Beyaz ışık veren
el feneri

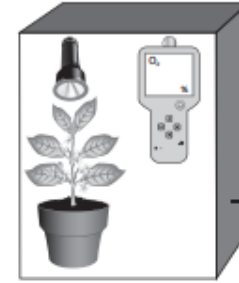


Ortamdaki
O₂ miktarını
ölçen cihaz

Öğrenci, güneş ışığı alan bir ortamda araştırma amacına yönelik tek bir deney düzeneği hazırlayarak düzeneikteki oksijen miktarı değişimini gözlemliyor.

Bu öğrencinin araştırma amacına uygun olarak hazırladığı deney düzeneği aşağıdakilerden hangisi gibi olmalıdır? (Işık geçirmez kutular, içlerindeki düzeneklerin görülebilmesi için ön yüzeyi açık gösterilmiştir.)

A)



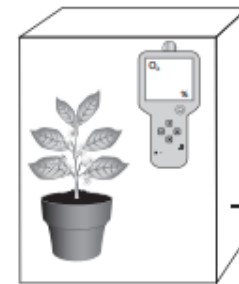
Işık geçirmez
kutu

B)



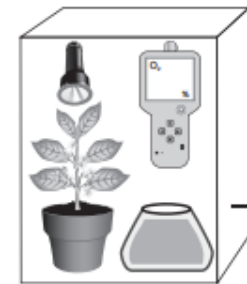
Işık geçirmez
kutu

C)



Şeffaf
kutu

D)



Şeffaf
kutu

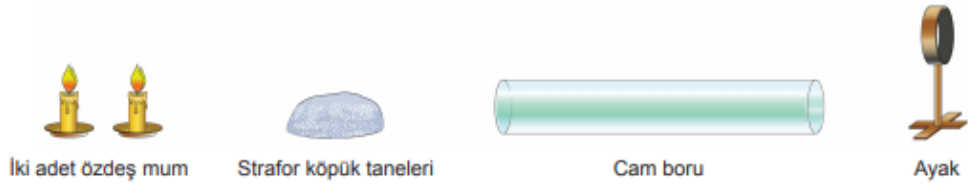
Deney Yapma

Yüksek basınçtan alçak basınca doğru olan hava hareketine rüzgâr denir.

Rüzgârın oluşumunu ve hareket yönünü gözlemlemek için aşağıdaki deney düzeneği tasarlanmıştır.

Deneyin Adı: Rüzgâr Oluşumu

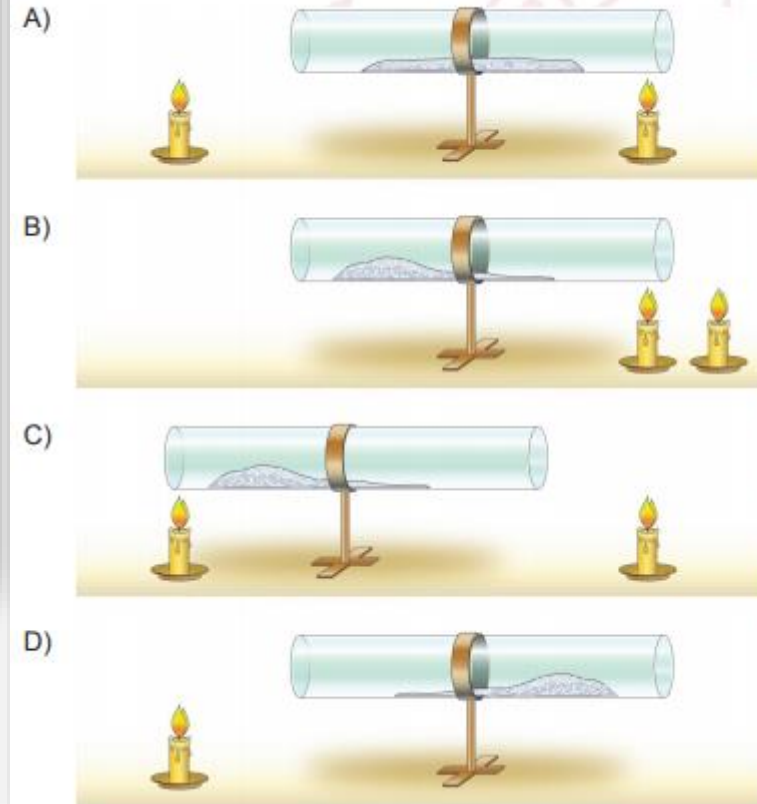
Gerekli Araç Gereçler:



Deneyin Yapılışı:

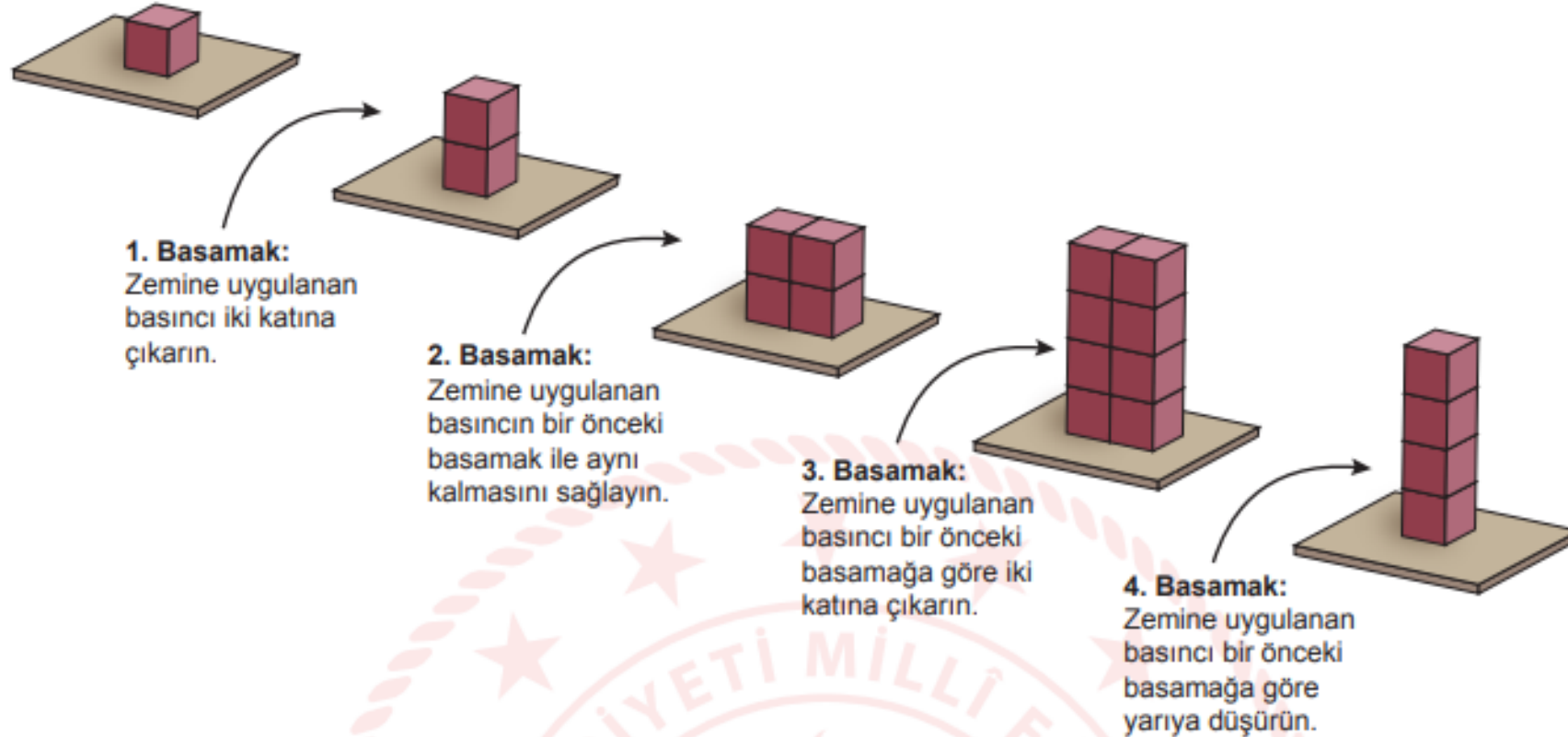
- Strafor köpük taneleri cam borunun orta kısmına eşit şekilde dağıtılacaktır.
- Aynı miktarda ısı veren mumlar yakılarak cam borunun uygun yerlerine konulacaktır.
- Rüzgârın hareket yönünü gözlemlemek için cam borunun içindeki strafor köpük tanelerinin yığılma miktarından yararlanılacaktır.

Buna göre hangi seçenek öğrencinin deney sonucunu gösteren düzenek olabilir?



Yönergelere Uyuma Becerisi

Özdeş küpler kullanarak katı basıncı ile ilgili aşağıdaki etkinlik yapılacaktır. Bunun için, masanın üzerine bir adet küp konularak etkinliğe başlanacak ve her bir basamak için verilen talimatlar yerine getirilecektir.



Buna göre, yapılan etkinliğin hangi basamağında hata yapılmıştır?

A) 1. Basamak

B) 2. Basamak

C) 3. Basamak

D) 4. Basamak

Yaşam Becerileri

Dünya Sağlık Örgütünün uluslararası halk sağlığı acil durumu ilan etmesine neden olan ve Covid-19 olarak adlandırılan salgın, 2019'un Aralık ayının son günlerinden beri dünyanın gündemindedir. Bu salgınla ilgili aşağıdaki afiş çalışması yapılmıştır.



COVID-19
Coronavirüs

EVDE KAL TÜRKİYE

1 VİRÜS NEDİR?

Coronavirüsler tek iplikli nükleik asit bulunduran virüslerdir. Bir hücreyi istila eden virüs, o hücrenin bazı bileşenlerini kullanarak kendisini kopyalar. Daha sonra bu kopyalar diğer hücreleri enfekte eder.

2 KORUNMAK İÇİN ALINACAK ÖNLEMLER

- Tokalaşma ve sarılmadan kaçınılmalıdır.
- Kalabalık ortamlardan uzak durulmalıdır.
- Sosyal mesafe korunmalıdır.
- El hijyenine önem verilmelidir.
- Kirli elle ağız, burun ve göze dokunulmamalıdır.

3 COVID-19 İNSANA NE ZAMAN BULAŞTI?

Yapılan bir çalışmada Covid 19'a yakalanan 9 kişiden izole edilen koronavirüsün genom dizileri analiz edildi ve genetik dizilerin %99,98'den fazlasının aynı olduğu bulundu. Yakın zamanda bulaşan virüs çok daha önce bulaşmış olsaydı gen dizilimindeki farklılık daha fazla olurdu.

4 COVID-19 NASIL YOK OLUR?

Covid 19, yağdan oluşan bir kılıfı korunan protein molekülüdür. Dış kılıfındaki yağ; sabun ve deterjanla kırılırsa yaşama imkânı kalmaz. %65 ve üzeri alkol olan dezenfektanlar virüsün dış yağ kılıfını kırar. Gün ışığında, kuru ve sıcak ortamlarda kılıfları parçalanır ve daha hızlı yok olurlar.

Buna göre afişte bulunan hangi kutucuk virüsün mutasyona uğradığı konusunda bilgi içermektedir?

A) 1.

B) 2.

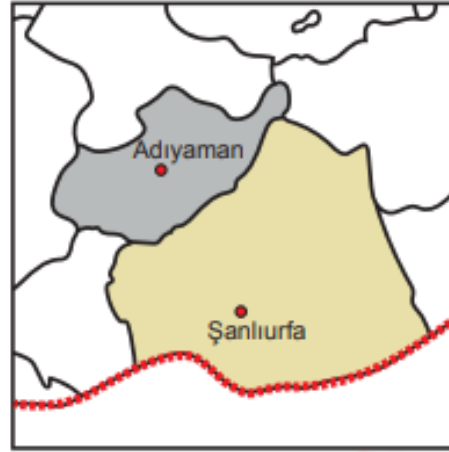
C) 3.

D) 4.

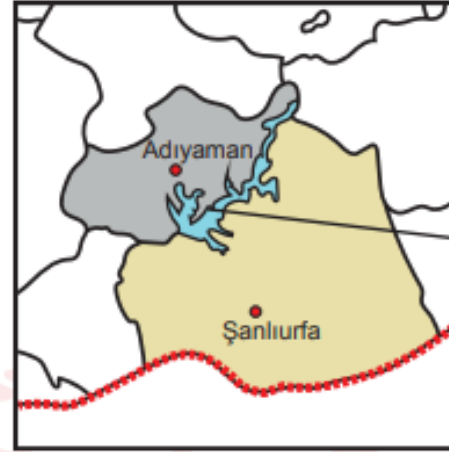
Yaşam Becerileri

Barajların yapıldıkları bölgelerdeki iklim değişikliğine etkileri konulu bir araştırma için Türkiye'nin en büyük barajı olan Atatürk Barajı seçiliyor.

Atatürk Barajı enerji ve sulama amacıyla Fırat Nehri üzerinde kurulmuştur. Baraj 1990 yılında su tutmaya başlamış ve geçen zaman içerisinde bölgede büyük bir göl oluşmuştur.



1990 öncesi bölge haritası

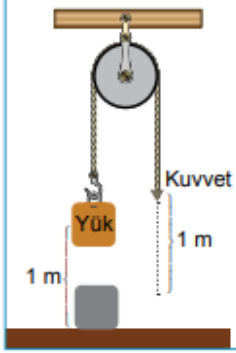


1990 sonrası bölge haritası

Barajın çevre illerin iklimine etkisiyle ilgili aşağıdaki basamaklardan hangisi takip edilirse araştırma en doğru şekilde tamamlanmış olur?

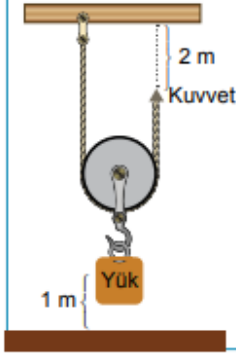
- A) Barajın yapımından itibaren 5 yıl boyunca hava olaylarının değişimine ilişkin veriler incelenmelidir.
- B) 1990 yılından önceki hava olaylarının ortalamalarına ilişkin verilerin nasıl değiştiği incelenmelidir.
- C) 1980 ile 2000 yıllarına ait ortalama hava olayları incelenmeli ve bunlar karşılaştırılmalıdır.
- D) Ortalama hava olaylarının baraj yapımından 30 yıl öncesi ve günümüze kadar olan verileri incelenmeli ve karşılaştırılmalıdır.

Mühendislik ve Tasarım Becerileri



SABİT MAKARA

- Uygulanan kuvvet cismin ağırlığı kadardır.
- İp ne kadar çekilirse cisim de aynı miktarda yer değiştirir.
- Kuvvetten ya da yoldan kazanç sağlanmaz.

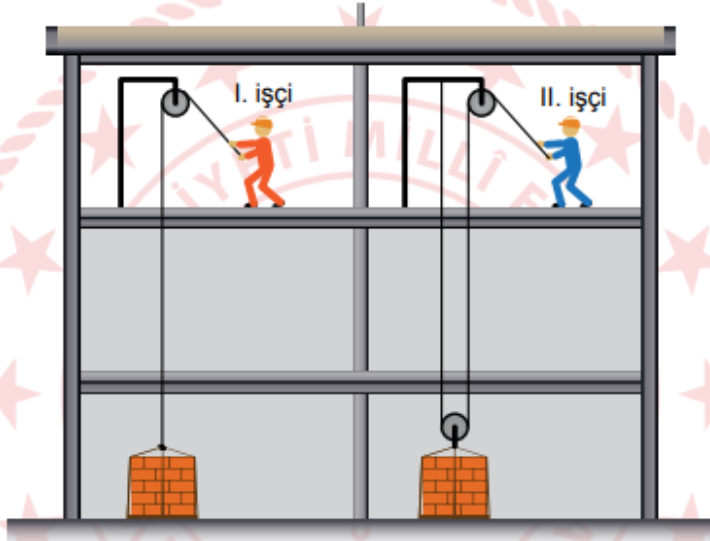


HAREKETLİ MAKARA

(Makara ağırlığı ihmal edildiğinde)

- Uygulanan kuvvet cismin ağırlığının yarısı kadardır.
- İp ne kadar çekilirse cisim, yarısı kadar yer değiştirir.
- Kuvvetten iki kat kazanç sağlanırken yoldan aynı oranda kaybedilir.

Aşağıdaki şekilde bir inşaatta çalışan işçiler gösterilmektedir.



İnşaatin aynı katında bulunan I. ve II. işçi, içlerinde eşit miktarda tuğla bulunan özdeş paletleri farklı düzenekler kullanarak bulundukları yere çıkarıyor.

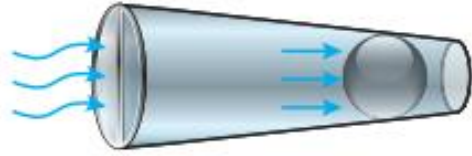
Buna göre işçilerin, yaptıkları işlerle ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

(Makara ve ip ağırlıkları ile sürtünmeler önemsizdir.)

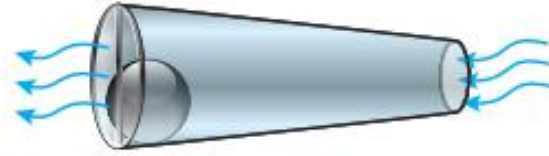
- A) I. işçi daha fazla kuvvet uyguladığından daha fazla iş yapmıştır.
- B) II. işçi kuvvetten kazanç sağladığından daha fazla iş yapmıştır.
- C) II. işçi ipi daha çok çektiğinden daha fazla iş yapmıştır.
- D) Her iki işçi de tuğlaları aynı yüksekliğe çıkardığından eşit iş yapmıştır.

Mühendislik ve Tasarım Becerileri

Akışkanların hareketini kontrol altına almaya yarayan aletlere valf denir. Valfin çalışma prensibi aşağıda açıklanmıştır.



Geniş ucundan hava gönderince, bilye dar uca doğru itilip havanın geçiş yolunu kapattığı için valf hava geçişine müsaade etmemektedir.



Dar ucundan hava gönderince, bilye geniş uca doğru itilip engele takılmakta ve düşmemektedir. Havanın geçiş yolu açık kaldığı için valf hava geçişine müsaade etmektedir.

Bu bilgiler doğrultusunda, iki tane valf ve yan tarafına delik açılmış bir şırınga kullanılarak bir hava pompası tasarlanmak isteniyor.

Buna göre aşağıdaki tasarımlardan hangisi balon şişirmek amacıyla kullanılabilir?





Sonuç olarak...

GÜÇLÜ YARINLAR İÇİN

2023

Eğitim Vizyonu ve hedeflerimiz çerçevesinde öğrenmenin iyileştirilmesine yönelik eylemlerimizle birlikte eğitim sistemimizdeki tüm sınavlar, amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bağlamında yeniden düzenlenecektir. Akıl yürütme, eleştirel düşünme, yorumlama, tahmin etme ve benzeri zihinsel becerilerin sınanması öne çıkacaktır. Bilgi depolamak, formül ezberlemek gibi işlemlere ihtiyacın kalmadığı bir yaklaşım sergilenecektir.





DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİM.

ERAY SELÇUK

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Gen. Müd. Soru Oluşturma ve
Geliştirme Daire Başkanlığı

erayselcuk84@gmail.com

0 (505) 681 60 81

