

## ANALİZ BASAMAĞI

- Bilgilerin bütününde içinde ayrıştırılması, parçalara ayırma, parçalar arasında ilişki kurma, benzerlik ve farklılıkları ortaya koyma.

- **Örnek :** Orman yangınlarının canlılar için sonuçlarını yazınız

## SENTEZ BASAMAĞI

- Yeni çözüm ve ürün geliştirme, üretme.
- **Örnek:** Bir elektrik devresi elemanlarını kullanarak kendi saç kurutma makinesini tasarlayıp test ediniz.

## DEĞERLENDİRME BASAMAĞI

- Belirli ölçüt kullanarak yargıya ulaşma, görüş geliştirme.
- **Örnek:** Elektrik elde etmede hidroelektrik santrali ve rüzgar tribünlerinin birbirine karşı avantaj ve dezavantajları nelerdir?

## AÇIK UÇLU MADDE TÜRLERİ

Sınırlandırılmış  
Yanıtli  
Maddeler

Genişletilmiş  
Yanıtli  
Maddeler

### AVANTAJLARI

- Hazırlanması az zaman alır.
- Öğrencilerin düşünme becerilerini ölçer
- Öğrencileri daha çok çalışmaya teşvik eder.

### DEZAVANTAJLARI

- Puanlaması zordur.
- Çok zaman alır.
- Puanlamaya ölçme konusu olmayan özellikler karışabilir. Bu da subjektif olunmasına neden olur.



Açık uçlu sorular öğrencilerin üst düzey bilişsel becerilerinin ölçülmesinde kullanılır.

Bilişsel alana ait hedefler Bloom Taksonomisi'ne göre basitten karmaşığa doğru:

- Bilgi Basamağı
- Kavrama Basamağı
- Uygulama Basamağı
- Analiz Basamağı
- Sentez Basamağı
- Değerlendirme Basamağı

Yenilenmiş Bloom Taksonomisi'ne göre:

- Hatırlama
- Anlama
- Uygulama
- Analiz Etme
- Değerlendirme
- Yaratma

# Açık uçlu soru yazarken!

- Sorular genel olmamalı. Kesinlikle bir sınırı olmalı.
- Her öğrenci tarafından kolayca anlaşılmalı.
- Sorular birbirinden bağımsız olmalı.
- Her soru gerçekleşmesi beklenen bir davranış değişikliğini tespit etmeye yönelik olmalı.
- Kaynaktan alındığı şekilde sorulmamalı.
- Öğrenciyi sıkacak kadar uzun olmamalı.
- Sayı bakımından az olmalı.
- Sınav soruları anlatım bozukluğu ve yazım yanlışlarından arındırılmış olmalı..



**AÇIK UÇLU SORULARI DEĞERLENDİRMEK İÇİN RUBRİK KULLANILIR.**

## BİLGİ BASAMAĞI

- Bilme, hatırlama, ezberleme.
- **Örnek:** Homojen çözelti nedir?

## KAVRAMA BASAMAĞI

- Kendi ifadelerini kullanarak açıklama.
- Kitabı okuyarak yorumlama, çevrime,öteleme, kestirme kavrama basamağıdır.
- **Örnek:** Okuduğun metne en uygun başlık hangisidir?
- Aşağıdakilerden hangisi bu paragrafın başlangıç cümlesi olabilir?

## UYGULAMA BASAMAĞI

- Bilginin yeni durumlara uygulanması.
- **Örnek:** Kışın yollara neden tuz atılır?



## AÇIK UÇLU SORU NEDİR?

Öğrencilerin, problem çözme, eleştirel düşünme, yorumlama gibi üst düzey bilişsel becerilerini ölçmek için öğrencilerin kendi cevaplarını oluşturacakları bir soru türüdür.