



**T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI**

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI BURDUR
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ÖLÇME
DEĞERLENDİRME MERKEZİ

Ocak 2019, Burdur



2018 Liselere Geçiş Sistemi (LGS)

Burdur İlinde Merkezi Sınavla
Yerleşen Öğrencilerin
Performansı



Hazırlayan
Şahin KURAL

Burdur İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi

İÇİNDEKİLER

Giriş	2
TABLO 1: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav Puanı Ortalamaları	2
Kontenjan Oranlarına Göre Hesaplanmış Veriler	3
TABLO 2: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav Puanı Ortalamaları Kontenjan Oranlarına Göre Hesaplandıktan Sonraki Karşılaştırma	3
Türkçe Dersine İlişkin Veriler	4
GRAFİK 1: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav Türkçe Netlerinin Karşılaştırılması	4
Matematik Dersine İlişkin Veriler	5
GRAFİK 2: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav Matematik Netlerinin Karşılaştırılması	5
Fen Bilimleri Dersine İlişkin Veriler	6
GRAFİK 3: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav Fen Bilimleri Netlerinin Karşılaştırılması	6
T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersine İlişkin Veriler	7
GRAFİK 4: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Netlerinin Karşılaştırılması	7
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersine İlişkin Veriler	8
GRAFİK 5: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Netlerinin Karşılaştırılması	8
Yabancı Dil Dersine İlişkin Veriler	9
GRAFİK 6: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav Yabancı Dil Netlerinin Karşılaştırılması	9
Puan Ortalamaları	10
GRAFİK 7: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav Puan Ortalamalarının Karşılaştırılması	10
Puan Ortalamaları (Kontenjan Oranlarına Göre)	11
GRAFİK 8: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav Puan Ortalamalarının Kontenjanlara Göre Yeniden Hesaplanıp Karşılaştırılması	11
Sonuç ve Öneriler	12
Kaynak	13



1

Giriş

Giriş

Liselere Geçiş Sistemi kapsamında uygulanan Merkezi Sınav, sınavla öğrenci alan Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Anadolu İmam Hatip Liseleri ve Özel Program ve Proje Uygulayan Ortaöğretim Kurumlarına öğrenci seçmek amacıyla uygulanmaktadır. 2018 Merkezi Sınavı, 2 Haziran 2018 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 81 ilde iki oturumda gerçekleştirilmiştir. Sınava 2017-2018 eğitim öğretim yılında örgün eğitim verilen okulların 8. sınıfında kayıtlı olan resmî ve özel ortaokul öğrencileri, imam hatip ortaokulu öğrencileri, açık öğretim ortaokulu öğrencileri, geçici eğitim merkezi öğrencileri ve yurtdışındaki okullarda öğrenim gören öğrenciler başvurabilmektedir.

Burdur'da 2018 yılında LGS sınavı ile yerleşen öğrencilerin derslere ait net ve puan ortalamaları Akdeniz Bölgesi illeri, Burdur'a komşu iller ve on büyük şehrin verileri ile karşılaştırmalı olarak Tablo 1'de verilmiştir.

TABLO 1: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav Puanı Ortalamaları

İl	Türkçe (20 Soru)	Matematik (20 Soru)	Fen Bilimleri (20 Soru)	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (10 Soru)	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi (10 Soru)	Yabancı Dil (10 Soru)	Sınav Puanı (100-500)
DENİZLİ	17,52	8,53	14,43	9,51	9,82	8,48	370,96
ISPARTA	17,5	8,19	14,41	9,54	9,84	8,35	368,07
ANTALYA	17,15	7,81	13,85	9,42	9,78	8,4	360,72
BURDUR	16,96	7,51	13,45	9,34	9,71	7,86	354,78
HATAY	16,81	7,58	13,4	9,37	9,75	8,01	354,65
MUĞLA	16,75	7,19	13,63	9,36	9,79	8,14	352,74
ANKARA	16,73	7,47	13,31	9,28	9,74	7,9	352,7
MERSİN	16,7	7,47	13,32	9,23	9,68	7,85	352,44
KAHRAMANMARAŞ	16,63	7,52	13,26	9,36	9,74	7,66	352,05
AFYONKARAHİSAR	16,79	7,1	13,46	9,41	9,75	7,91	350,93
KONYA	16,53	7,32	13	9,26	9,7	7,65	348,7
İSTANBUL	16,61	7,04	13,07	9,28	9,72	7,96	347,88
BURSA	16,35	7,1	12,99	9,19	9,68	7,68	346,1
İZMİR	16,28	6,87	12,9	9,15	9,61	7,72	343,66
KOCAELİ	16,23	6,72	12,81	9,19	9,65	7,67	341,79
ADANA	15,92	6,64	12,24	8,99	9,52	7,17	336,12
GAZİANTEP	16,08	6,26	12,25	9,13	9,68	7,24	334,22
ŞANLIURFA	15,15	5,06	11,21	9	9,6	6,69	314,73

Kontenjan Oranlarına Göre Hesaplanmış Veriler

Burdur'da 2018 yılında LGS sınavı ile yerleşen öğrencilerin derslere ait net ve puan ortalamaları Akdeniz Bölgesi illeri, Burdur'a komşu iller ve on büyük şehrin verileri ile 8. Sınıf öğrenci sayılarının yerleşme kontenjanlarına oranlanması ile elde edilen puanlar karşılaştırmalı olarak Tablo 2'de verilmiştir.

TABLO 2: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav Puanı Ortalamaları Kontenjan Oranlarına Göre Hesaplandıktan Sonraki Karşılaştırma

İl	8.Sınıf Mezun Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Türkçe (20 Soru)	Matematik (20 Soru)	Fen Bilimleri (20 Soru)	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (10 Soru)	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (10 Soru)	Yabancı Dil (10 Soru)	Sınav Puanı (100-500)	Kontenjan/ 8.Öğrenci Oranı	Katsayı	Kontenjan Oranına Göre Puan
ISPARTA	5739	689	17,50	8,19	14,41	9,54	9,84	8,35	368,07	12,01	1,12	412,2589
DENİZLİ	13633	1500	17,52	8,53	14,43	9,51	9,82	8,48	370,96	11,00	1,11	411,7757
BURDUR	3217	474	16,96	7,51	13,45	9,34	9,71	7,86	354,78	14,73	1,15	407,0541
ANTALYA	32835	3758	17,15	7,81	13,85	9,42	9,78	8,40	360,72	11,45	1,11	402,0048
MUĞLA	11287	1383	16,75	7,19	13,63	9,36	9,79	8,14	352,74	12,25	1,12	395,9614
A.KARAHİSAR	10435	1232	16,79	7,10	13,46	9,41	9,75	7,91	350,93	11,81	1,12	392,3623
K.MARAŞ	21657	2463	16,63	7,52	13,26	9,36	9,74	7,66	352,05	11,37	1,11	392,0878
ANKARA	73704	7674	16,73	7,47	13,31	9,28	9,74	7,90	352,70	10,41	1,10	389,4228
MERSİN	27599	2699	16,70	7,47	13,32	9,23	9,68	7,85	352,44	9,78	1,10	386,9063
HATAY	27613	2467	16,81	7,58	13,40	9,37	9,75	8,01	354,65	8,93	1,09	386,3351
İSTANBUL	206674	22515	16,61	7,04	13,07	9,28	9,72	7,96	347,88	10,89	1,11	385,7779
BURSA	39869	4486	16,35	7,10	12,99	9,19	9,68	7,68	346,10	11,25	1,11	385,0427
KONYA	34757	3621	16,53	7,32	13,00	9,26	9,70	7,65	348,70	10,42	1,10	385,0277
KOCAELİ	26548	2728	16,23	6,72	12,81	9,19	9,65	7,67	341,79	10,28	1,10	376,9114
İZMİR	50282	4735	16,28	6,87	12,90	9,15	9,61	7,72	343,66	9,42	1,09	376,0221
ADANA	34701	3390	15,92	6,64	12,24	8,99	9,52	7,17	336,12	9,77	1,10	368,9561
GAZİANTEP	36187	3339	16,08	6,26	12,25	9,13	9,68	7,24	334,22	9,23	1,09	365,0587
ŞANLIURFA	38975	2940	15,15	5,06	11,21	9,00	9,60	6,69	314,73	7,54	1,08	338,4710



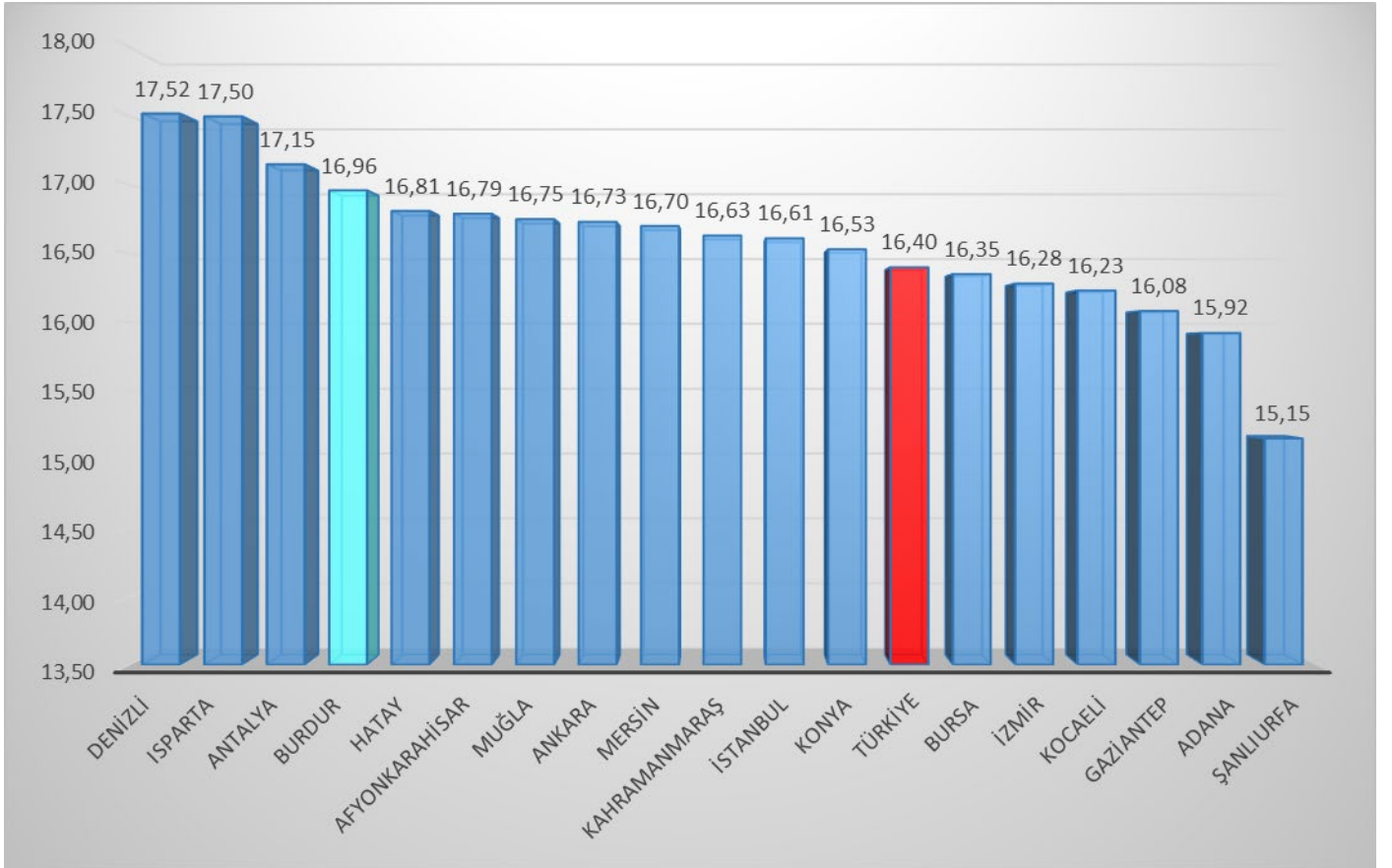
2

2018 Merkezi Sınav Analizleri

Türkçe Dersine İlişkin Veriler

Burdur'da 2018 yılında LGS sınavı ile yerleşen öğrencilerin Türkçe Dersine ait net ve puan ortalamaları Akdeniz Bölgesi illeri, Burdur'a komşu iller ve on büyük şehrin verileri ile karşılaştırmalı olarak Grafik 1'de verilmiştir.

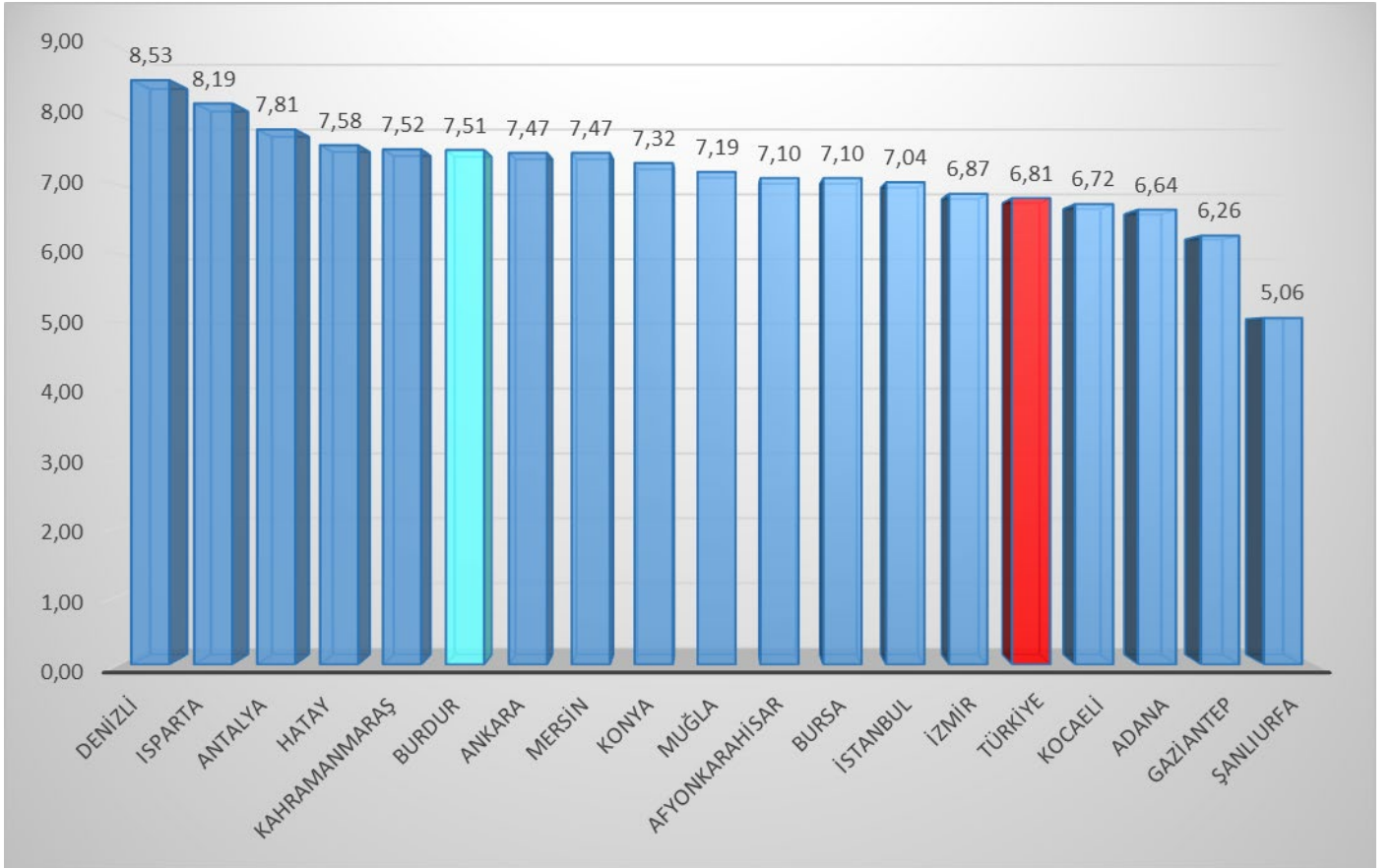
GRAFİK 1: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav Türkçe Netlerinin Karşılaştırılması



Matematik Dersine İlişkin Veriler

Burdur'da 2018 yılında LGS sınavı ile yerleşen öğrencilerin Matematik Dersine ait net ve puan ortalamaları Akdeniz Bölgesi illeri, Burdur'a komşu iller ve on büyük şehrin verileri ile karşılaştırmalı olarak Grafik 2'de verilmiştir.

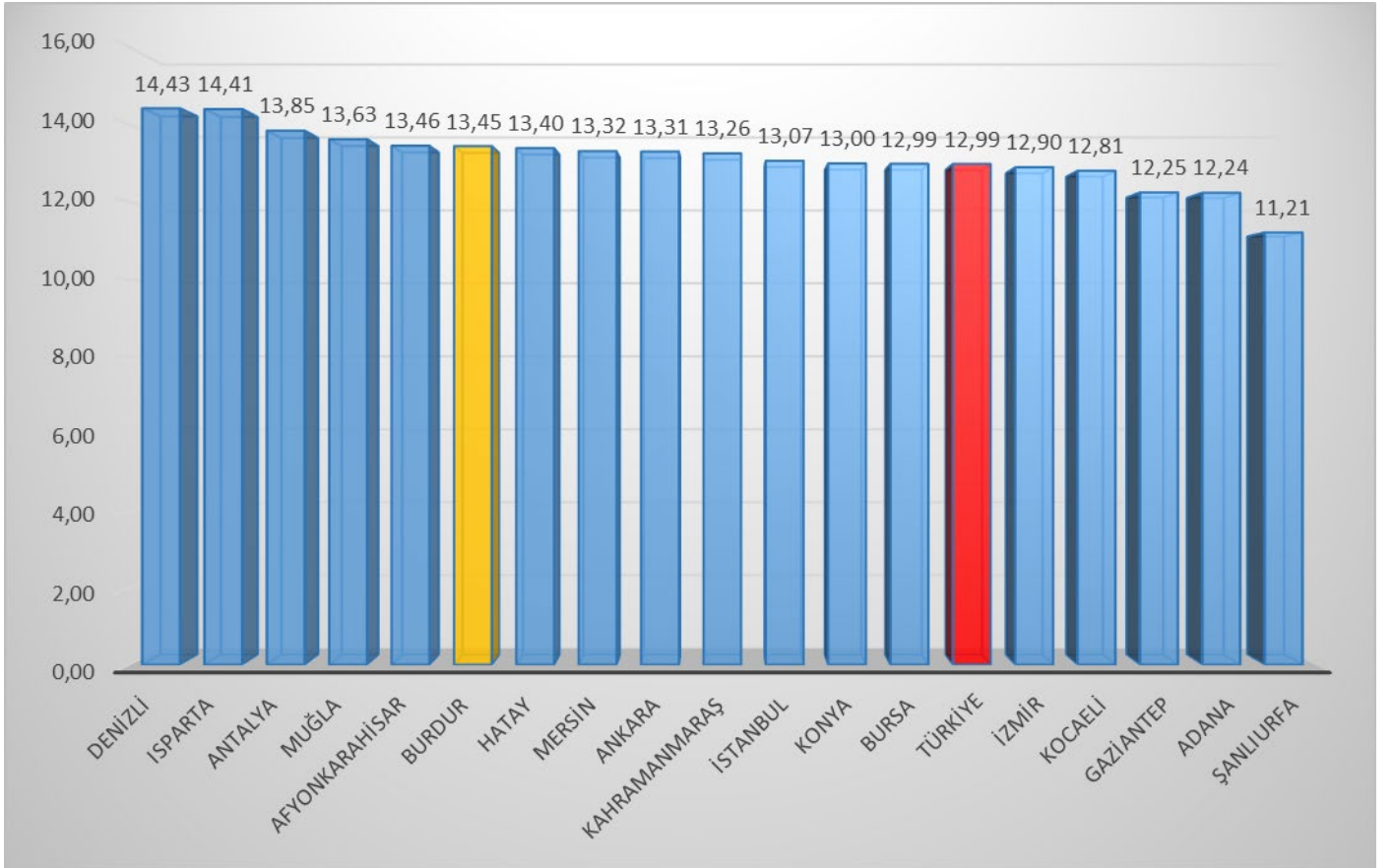
GRAFİK 2: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav Matematik Netlerinin Karşılaştırılması



Fen Bilimleri Dersine İlişkin Veriler

Burdur'da 2018 yılında LGS sınavı ile yerleşen öğrencilerin Fen Bilimleri Dersine ait net ve puan ortalamaları Akdeniz Bölgesi illeri, Burdur'a komşu iller ve on büyük şehrin verileri ile karşılaştırmalı olarak Grafik 3'de verilmiştir.

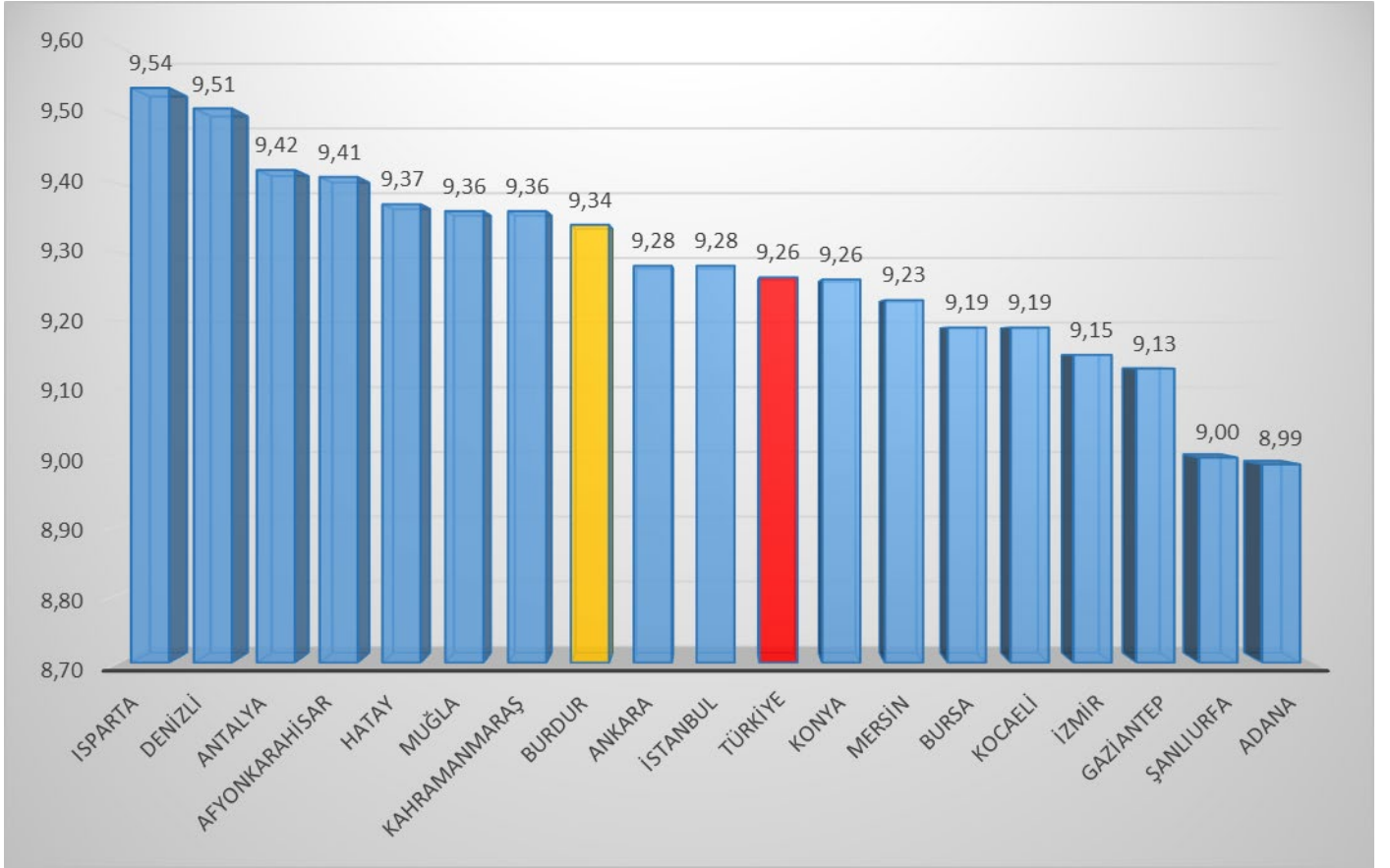
GRAFİK 3: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav Fen Bilimleri Netlerinin Karşılaştırılması



T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersine İlişkin Veriler

Burdur'da 2018 yılında LGS sınavı ile yerleşen öğrencilerin Türkçe Dersine ait net ve puan ortalamaları Akdeniz Bölgesi illeri, Burdur'a komşu iller ve on büyük şehrin verileri ile karşılaştırmalı olarak Grafik 4 'te verilmiştir.

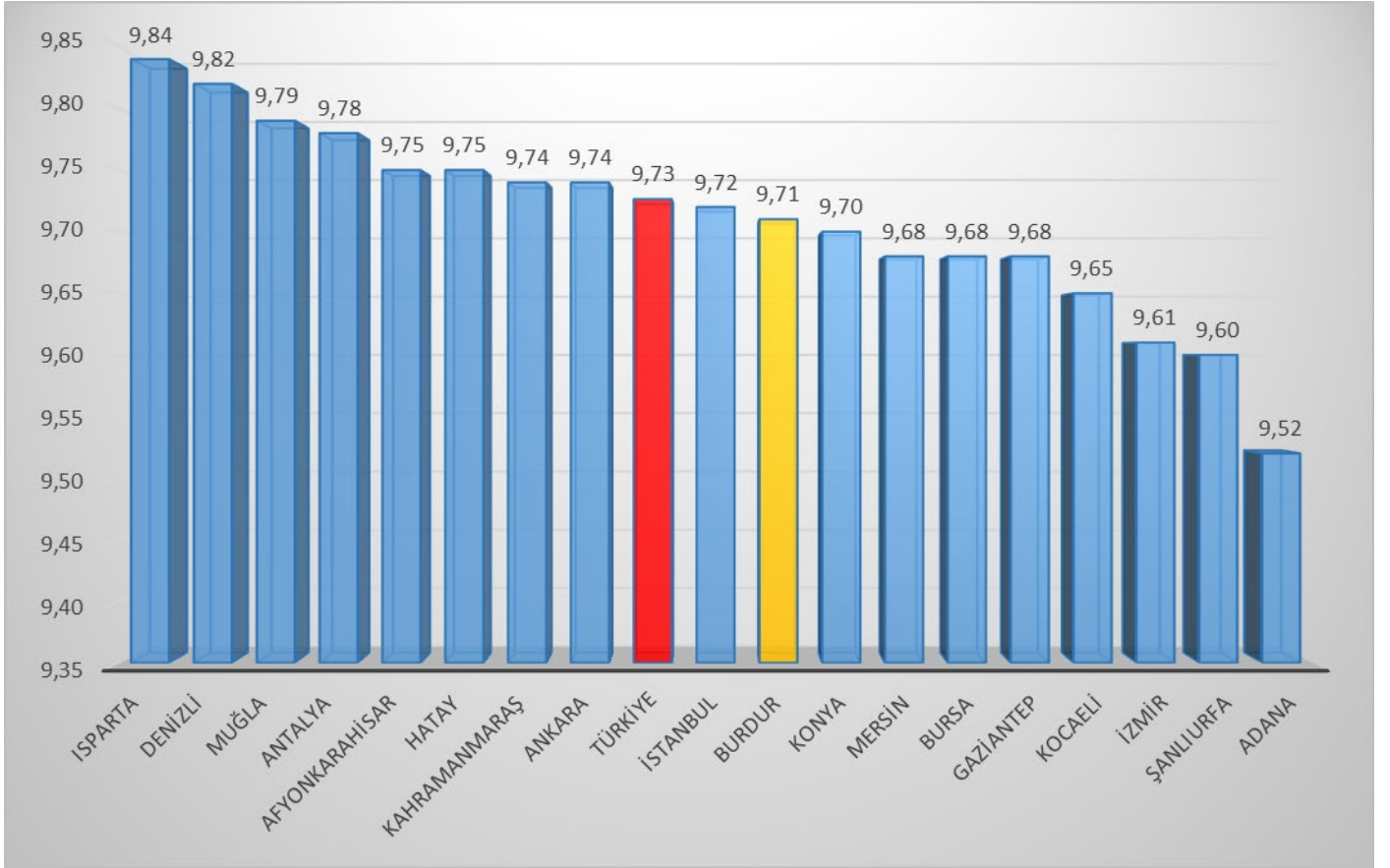
GRAFİK 4: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Netlerinin Karşılaştırılması



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersine İlişkin Veriler

Burdur'da 2018 yılında LGS sınavı ile yerleşen öğrencilerin Türkçe Dersine ait net ortalamaları Akdeniz Bölgesi illeri, Burdur'a komşu iller ve on büyük şehrin verileri ile karşılaştırmalı olarak Grafik 5'de verilmiştir.

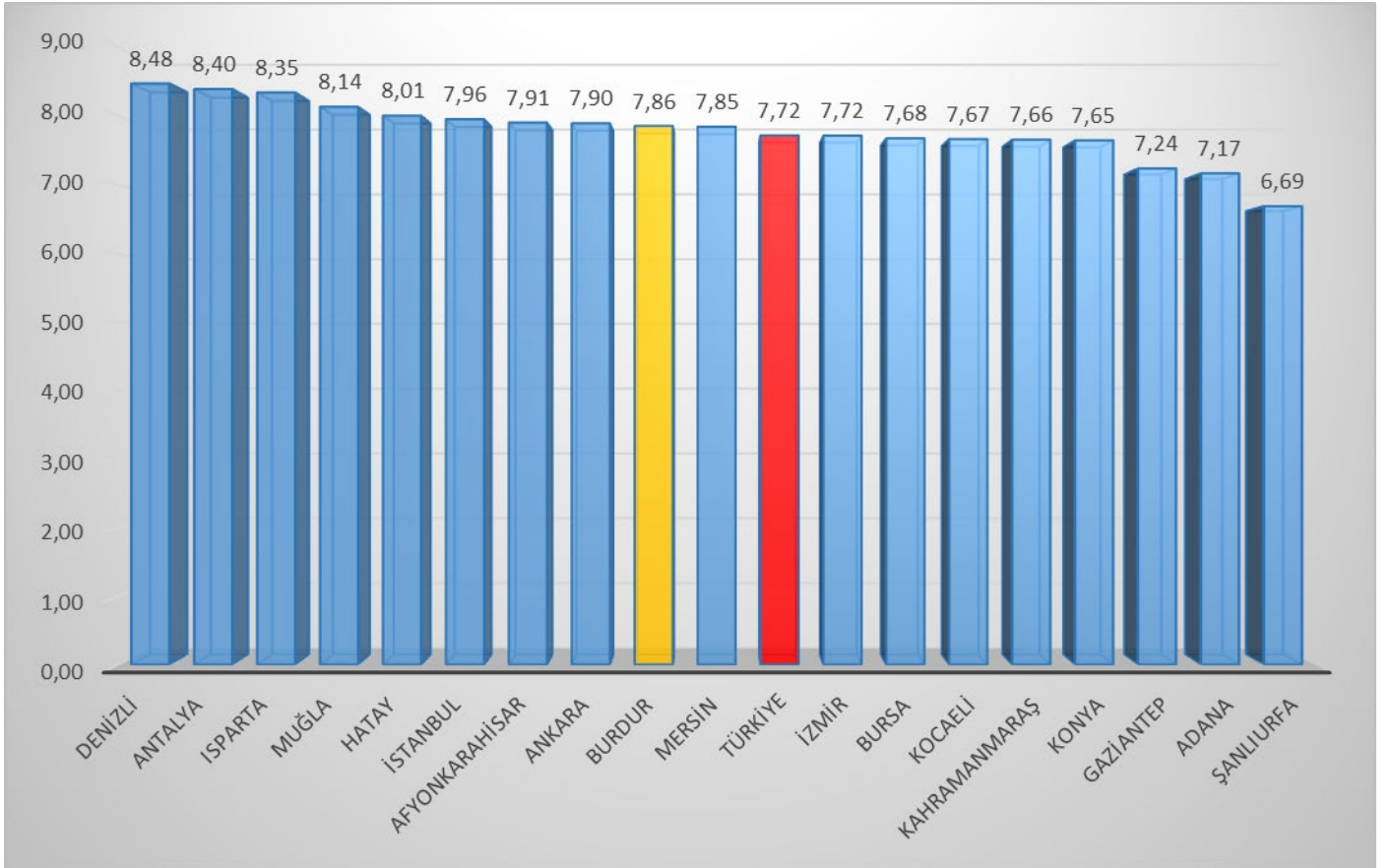
GRAFİK 5: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Netlerinin Karşılaştırılması



Yabancı Dil Dersine İlişkin Veriler

Burdur'da 2018 yılında LGS sınavı ile yerleşen öğrencilerin Türkçe Dersine ait net ortalamaları Akdeniz Bölgesi illeri, Burdur'a komşu iller ve on büyük şehrin verileri ile karşılaştırmalı olarak Grafik 6'da verilmiştir.

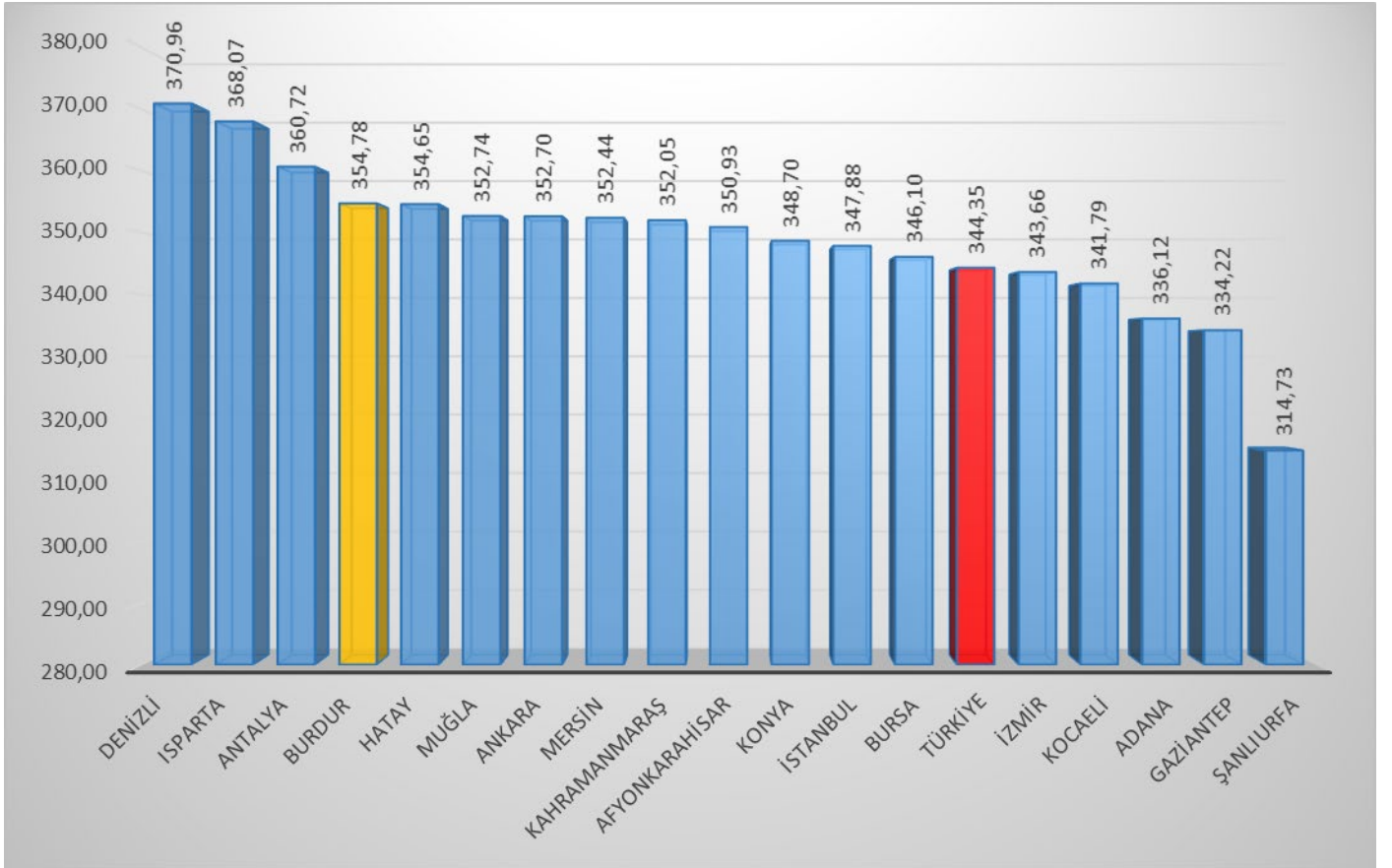
GRAFİK 6: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav Yabancı Dil Netlerinin Karşılaştırılması



Puan Ortalamaları

Burdur'da 2018 yılında LGS sınavı ile yerleşen öğrencilerin derslere ait puan ortalamaları Akdeniz Bölgesi illeri, Burdur'a komşu iller ve on büyük şehrin verileri ile karşılaştırmalı olarak Grafik 7'de verilmiştir.

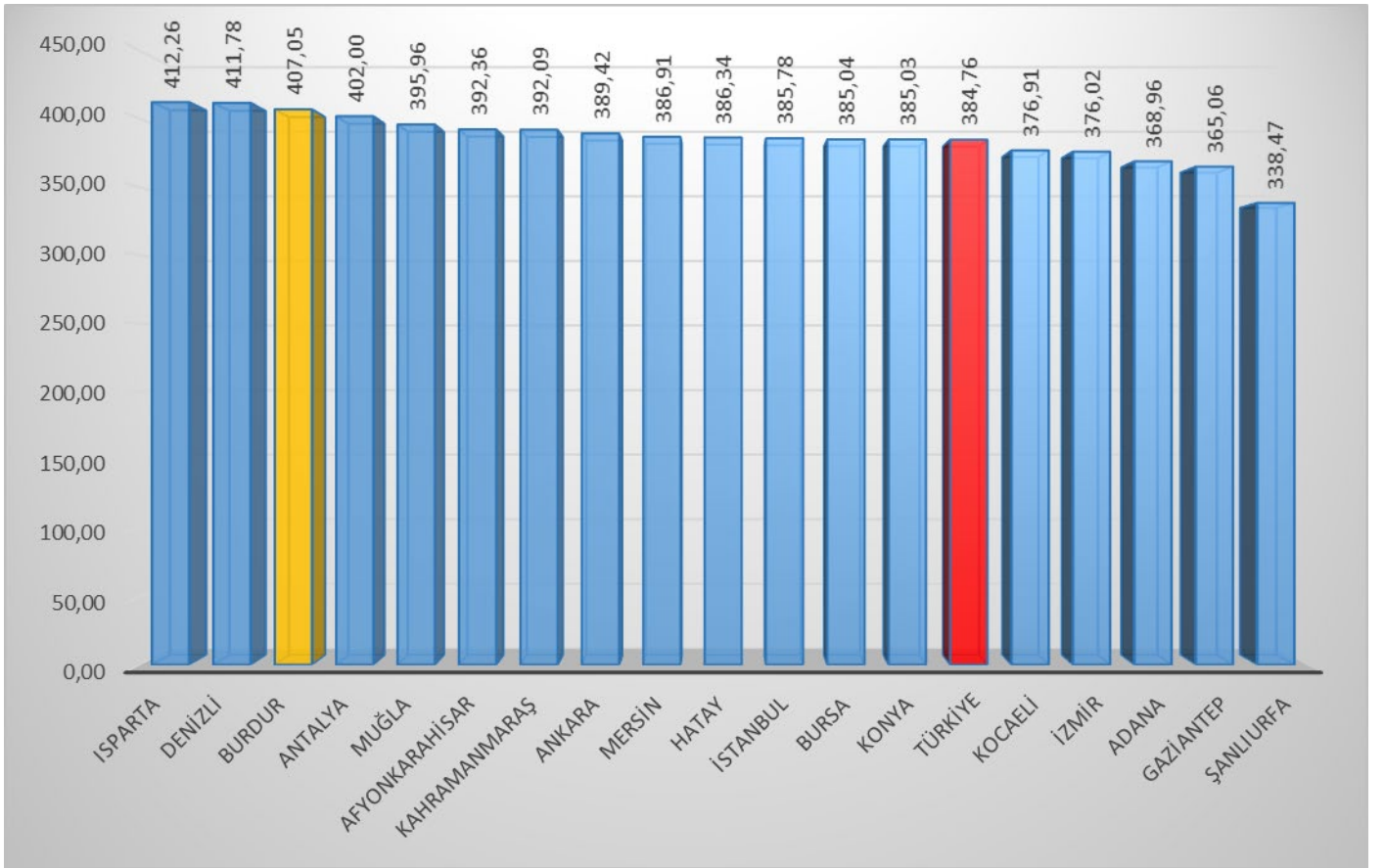
GRAFİK 7: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav Puan Ortalamalarının Karşılaştırılması



Puan Ortalamaları (Kontenjan Oranlarına Göre)

Burdur'da 2018 yılında LGS sınavı ile yerleşen öğrencilerin derslere ait puan ortalamaları İllerin Öğrenci sayıları ile kontenjanlarının oranlarına göre hesaplandıktan sonra Akdeniz Bölgesi illeri, Burdur'a komşu iller ve on büyük şehrin verileri ile karşılaştırmalı olarak Grafik 8'de verilmiştir.

GRAFİK 8: Akdeniz Bölgesi İlleri, Burdur'a Komşu İller ve On Büyük Şehrin Merkezi Sınav Puan Ortalamalarının Kontenjanlara Göre Yeniden Hesaplanıp Karşılaştırılması



Sonuç ve Öneriler

Yukarıdaki veriler ışığında ilimizde merkezi sınava giren öğrencilerimizin ortalama net ve puan değerlerinin gerek ülkemizde, gerekse bölgemizdeki iller arasında üst sıralarda yer aldığı görülmektedir. Öğrencilerimizin sınavdaki 6 dersin 5'inden Türkiye ortalamasının üzerinde oldukları, sadece Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde çok küçük bir oran farkı ile (0,02) Türkiye ortalamasının altında kaldıkları görülmektedir. Öğrencilerin başarısını daha da artırabilmek için Ölçme Değerlendirme Merkezimizce 2016 yılında gerçekleştirilen Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi (ABİDE) araştırmasına ait raporda vurgulanan öğrenci ders başarılarını etkileyen faktörlerin iyi analiz edilmesi, dezavantaj oluşturan durumların ortadan kaldırılmasına yönelik adımlar atılması gerekmektedir. Yine merkezimizce Şubat 2019 da yayımlanacak olan ABİDE 2018 raporunun da bu verilerle birlikte değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.

Yine 2018 yılı LGS sınavında PISA ve TIMSS soru türlerine benzer sorular kullanılarak öğrencilerin üst düzey zihinsel özelliklere sahip olma durumları ölçülmüştür. Bundan dolayı gerek ilimizde gerekse ülkemiz genelinde öğrencilerin bu soruları çözmeye zorlandıkları düşünülmektedir. Bunun sebebi daha önce öğrencilerin üst düzey zihinsel özelliklerine hitap eden çalışmaların yapılmamasıdır. Bundan dolayı öğretmenlerimizin sınıf içi ve sınıf dışı ders etkinliklerinde bu becerilere hitap eden çalışmalara yer vermesinin faydalı olacağı düşünülmektedir.

Burdur İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi

Kaynak

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Eğitim Analiz ve Değerlendirme Raporları Serisi
No:3 • Aralık 2018

Bu rapor Burdur İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi'nce yukarıda belirtilen kaynaktaki veriler kullanılarak hazırlanmıştır.



Burdur İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi

