1 TIMSS

Trends in International Mathematics and Science Study

Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması
Öğrencilerin matematik ve fen alanlarında kazandıkları bilgi ve becerilerin değerlendirilmesine yönelik bir tarama araştırmasıdır. Dönemler hâlinde, 15 yaş grubundaki öğrencilerin kazanmış oldukları bilgi ve becerileri değerlendiren bir araştırmadır.

2 PISA

The Programme for International Student Assessment

Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı
PISA, Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD) tarafından üçer yıllık dönemler hâlinde, 15 yaş grubundaki öğrencilerin kazanmış oldukları bilgi ve becerileri değerlendiren bir araştırmadır.

3 ABİDE

Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDE Projesiyle farklı soru türleri kullanılarak öğrencilerin üst düzey zihinsel özelliklerine sahip olma durumlarının belirlenmesi amaçlanmaktadır. Bunun sonucunda da ulusal düzeyde bir izleme-değerlendirme sistemi kurulması planlanmaktadır.

4 ÖĞRENCİ BAŞARISI İZLEME ARAŞTIRMASI

Öğrenci Başarısını İzleme Araştırması

Öğrencilerin öğrenme eksikliklerinin tespit edilmesi ve geri bildirim verilmesi yoluyla eğitim öğretim sürecinin niteliğinin hızlı bir şekilde iyileştirilmesi amacıyla yapılan ulusal bir araştırmadır.

İLETİŞİM

http://burdurodm.meb.gov.tr

odm15@meb.gov.tr

odmburdur (Facebook Sayfa)

burdurodm (Facebook Grup)

BurdurOdm

burdurodm

burdurodm

Burdur Ölçme Değerlendirme Merkezi

burdurodm

https://burdurodm.wordpress.com

https://burdurodm.blogspot.com

https://burdurodm.tumblr.com

Mahmut BAYRAM
İl Millî Eğitim Müdürü

Seyit Güven YILMAZ
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Şahin KURAL
505 234 64 84

Yavuz Selim KARGIN
505 551 43 92

BURDUR
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

2023 EĞİTİM VİZYONUNDA ÖLÇME DEĞERLENDİRME

- Eğitim sistemimizdeki tüm sınavlar; amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bağlamında yeniden düzenlenecektir.

- Belirlenecek sınıf düzeylerinde herhangi bir notlandırma olmaksızın sistemin/alınan kararların işleyişini öğrencilerin akademik çıktıları üzerinden görebilmek amacıyla Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır.

- Okul ve öğrenme ekosistemindeki iyileşmeler doğrultusunda sınavla öğrenci alan okullar kademeli olarak azaltılacaktır.

- Ölçme değerlendirmede süreç ve sonuç odaklı bütünleşik bir anlayış ortaya konulacaktır.

- Okullar ve bölgeler arası farkları azaltmak, eğitim sistemini bir bütün olarak görmek amacıyla Öğrenci Başarı İzleme Araştırması sonuçları yıllar içerisinde akademik dünyayla birlikte çalışılarak takip edilecek ve sistemde gerekli iyileştirici tedbirler alınacaktır.

BURDUR
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

YAPILAN ÇALIŞMALAR

1. **SORU HAZIRLAMA**
Soru hazırlama teknikleri ile ilgili eğitim almış soru yazarları tarafından hazırlanan sorular soru havuzunda toplanmaktadır.

2. **DİZGİ-TASARIM-BASKI**
Soru ve cevap kağıdının dizgi ve tasarımı yapılmaktadır. Kitapçık halinde basılıp uygulamaya hazır bir şekilde paketlenmektedir.

3. **UYGULAMA**
Sınav materyallerinin dağıtımı ve okullarda sınavın sorunsuz bir şekilde uygulanması için planlamalar yapılmakta ve organize edilmektedir.

4. **ANKET**
Sınav sonrasında öğrenci, öğretmen ve idarecilere anketler yapılarak veri toplanmaktadır.

5. **ANALİZ - RAPORLAMA**
Başarı testi ve anketlerden toplanan veriler istatistik yorumlarıyla anlamlı hale getirilmekte ve öğrenci, okul, ilçe ve il raporları halinde ilgililere geri bildirimde bulunulmaktadır

ÖLÇME DEĞERLENDİRME BİRİMLERİ NEDEN KURULDU?

Örgün eğitim kapsamında öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenebilmesi, öğrenme eksikliklerinin tespit edilmesi için öğrenci, veli ve eğitimcilere bildirim verilmesine olanak sağlamaları amacıyla Ölçme Değerlendirme Merkezleri kurulmuştur.

Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü organizasyonuyla illerde ölçme araçları ve anketler yoluyla öğrencilerden veri toplanacak ve yapılacak analiz çalışmaları ile öğrenci ve velilere geri bildirim verilmesi öngörülmektedir.